

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KD 3.6 dan 4.6)

Sekolah : SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Pem/Semester : X / MIPA / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi Pokok : Kingdom Protista (Protozoa)
 Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit*)
 *Kebijakan sekolah menghadapi COVID
 Jml pertemuan : 1 kali Pertemuan Dalam Jaringan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan pendekatan **TPaCK** dan model *Discovery Learning* TERPADU dengan presentasi, tanya jawab, diskusi, serta unjuk kerja melalui synchronous dan asynchronous, **peserta didik yang berkolaborasi dengan guru** dapat mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan dan menyajikan laporan hasil investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan dengan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, bertanggung jawab, bergotong-royong, nasionalisme, religious serta peduli lingkungan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke-2

KEGIATAN PENDAHULUAN		KONDISI	Waktu
Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah dan berdoa		Synchronous melalui Zoom dan Google Meet	15 Menit
Memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik melalui pembelajaran daring via Zoom / GM			
Apersepsi: Pendidik bisa memberikan tayangan Noctiluca sp pada https://youtu.be/vOPIIKfxk8Y sebagai koneksi dengan peserta didik			
Peserta didik dimotivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan dijelaskan tujuan belajar hari ini			
KEGIATAN INTI		KONDISI	Waktu
Stimulation (TELAAH)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik disajikan video tentang amoeba yang sedang mencoba mendapatkan makanannya dan gerakan pada euglena. Video dapat diakses di https://youtu.be/imjnwkep_eY & https://youtu.be/fl7nEWUjk3A (MENGAMATI) (ICT) Mempersilakan peserta didik jika ada yang mau ditanyakan tentang video Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok dalam jaringan 	Synchronous melalui Zoom dan Google Meet	15 Menit
Problem statemen (EKSPLOKORASI)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mendownload LKPD Protista Mirip Hewan Peserta didik dalam kelompok mendapatkan pertanyaan (HOTS) di dalam LKPD 		
Data collection (EKSPLOKORASI)	(MENCOBA) / (COLABORATION) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik masuk ke LMS yang telah disediakan dengan alamat url : https://elearning.ynhsolo.or.id/ pada topik Protista Mirip Hewan Peserta didik masuk ke bagaian EKSPLOKORASI yang berisi forum diskusi dan menekan (click) pada kelompoknya masing-masing Peserta mencoba berdiskusi selama 20 menit terkait pertanyaan yang diberikan Peserta didik melakukan studi literatur yang dimiliki (LITERASI) (CREATIVITY) Guru berkolaborasi dengan peserta didik secara virtual dengan laman Big Blue Button. Rekaman bisa dibagikan kepada peserta didik, sehingga bisa diputar ulang. 	Asynchronous melalui LMS	30 Menit
Data processing (RUMUSKAN)	(MENGASOSIASIKAN) / (CRITICAL THINKING) (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik selanjutnya masuk ke bagian RUMUSKAN pada LMS Peserta didik melengkapi LKPD berdasarkan pada diskusi forum dan ditambahkan ide atau pengetahuannya sendiri dan mengubah LKPD kedalam format PDF (ICT) 	Asynchronous melalui LMS	
Verification (PRESENTASIKAN)	MENKOMUNIKASIKAN) / (COMUNICATION) <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kepada peserta didik tentang apa saja temuan yang didapatkan oleh satu kelompok dan dibandingkan dengan kelompok lainnya. Peserta didik mengumpulkan hasil Laporan infestigasinya, kolaborasi guru ditunjukkan dengan memberikan feedback dari jawaban masing-masing peserta didik melalui laman LMS yang telah disediakan. (ICT) 	Synchronous melalui Zoom dan Google Meet dan Asynchronous melalui LMS	
Generalization (PRESENTASIKAN)	Perwakilan peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan utama terkait protista mirip hewan dan alasan protista tidak dimasukkan ke golongan hewan		20 Menit
(APLIKASI)	Peserta didik mengerjakan <i>Post Test Protista Mirip Hewan / Protozoa (10 Soal)</i>	Asynchronous	
KEGIATAN PENUTUP		KONDISI	Waktu
Duniawi Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan manfaat yang bisa didapatkan setelah belajar		Asynchronous melalui rekaman Video di LMS	10 menit
Ukhwori Peserta didik diminta menuliskan hikmah dan kesan belajarnya sebagai refleksi pembelajaran			
Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya			
Guru menghimbau peserta didik untuk tetap menghemat energi serta selalu menjaga kesehatan dan bahagia.			
Guru memandu peserta didik untuk mengucapkan hamdalah, lalu menyampaikan salam penutup.			

C. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan dengan Cek list aktivitas peserta didik dari LMS dan Kegiatan Synchronous
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dalam bentuk pilihan ganda dan Penugasan (analisis) dalam LKPD
- Penilaian Keterampilan : Praktik / Investigasi dalam bentuk Laporan Investigasi Protista Mirip Hewan

Kepala Sekolah,

Heri Sucitro, S.Pd
 NIPY. 99.02.01.001

Surakarta, Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Faisal Imam Prasetyo, S.Pd.
 NIPY. 15.04.01.329