

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KD 3.6 dan 4.6)

Sekolah : SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Pem/Semester : X / MIPA / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi Pokok : Kingdom Protista (Alga)
 Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit*)
 *Kebijakan sekolah menghadapi COVID
 Jml pertemuan : 3 kali tatap muka maya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan pendekatan **TPaCK** dan model *Discovery Learning* TERPADU dengan presentasi, tanya jawab, diskusi, serta unjuk kerja melalui synchronous dan asynchronous, **peserta didik yang berkolaborasi dengan guru** dapat mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan dan menyajikan laporan hasil investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan dengan sikap disiplin, bersungguh-sungguh, bertanggung jawab, bergotong-royong, nasionalisme, religious serta peduli lingkungan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke-3

KEGIATAN PENDAHULUAN	KONDISI	Waktu
Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah dan berdoa	Synchronous melalui Zoom dan Google Meet	15 Menit
Memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik melalui pembelajaran daring via Zoom / GM		
Apersepsi: Pendidik bisa menampilkan beberapa gambar alga sebagai pemicu pertanyaan yang mengkoneksikan pembelajaran		
Peserta didik dimotivasi tuntuk tetap semangat dalam belajar dan dijelaskan tujuan belajar hari ini		

KEGIATAN INTI	KONDISI	Waktu
Stimulation (TELAAH) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik disajikan video tentang alga yang dapat diakses pada https://youtu.be/fFCcKFG3aAw, https://youtu.be/rTCI6swkPHU, dan https://youtu.be/eRfxFZ4ndlg (MENGAMATI) (ICT) • Mempersilakan peserta didik jika ada yang mau ditanyakan tentang video • Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok. 	Synchronous melalui Zoom dan Google Meet	15 Menit
Problem statemen (EKSPLOKASI) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendownload LKPD Protista Mirip Tumbuhan 1) Peserta didik dalam kelompok mendapatkan pertanyaan (HOTS) di dalam LKPD 		
Data collection (EKSPLOKASI) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik masuk ke LMS yang telah disediakan dengan alamat url : https://elearning.ynhsolo.or.id/ pada topik Protista Mirip Tumbuhan • Peserta didik masuk ke bagaian EKSPLOKASI yang berisi forum diskusi dan menekan (click) pada kelompoknya masing-masing • Peserta mencoba berdiskusi selama 20 menit terkait pertanyaan yang diberikan • Peserta didik melakukan studi literatur yang dimiliki (LITERASI) (CREATIVITY) • Guru berkolaborasi dengan peserta didik secara virtual dengan laman Big Blue Button. Rekaman bisa dibagikan kepada peserta didik, sehingga bisa diputar ulang. 	Asynchronous melalui LMS	30 Menit
Data processing (RUMUSKAN) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik selanjutnya masuk ke bagian RUMUSKAN pada LMS • Peserta didik melengkapi LKPD berdasarkan pada diskusi forum dan ditambahkan ide atau pengetahuannya sendiri dan mengubah LKPD kedalam format PDF (ICT) 	Asynchronous melalui LMS	
Verification (PRESENTASIKAN) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik tentang apa saja temuan yang didapatkan oleh satu kelompok dan dibandingkan dengan kelompok lainnya. • Peserta didik mengumpulkan hasil Laporan infestigasinya, kolaborasi guru ditunjukkan dengan memberikan feedback dari jawaban masing-masing peserta didik melalui laman LMS yang telah disediakan. (ICT) 	Synchronous melalui Zoom dan Google Meet dan Asynchronous melalui LMS	20 Menit
Generalization (PRESENTASIKAN) <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan utama terkait protista mirip tumbuhan dan alasan protista tidak dimasukkan ke golongan tumbuhan 		
(APLIKASI) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan <i>Post Test Protista mirip tumbuhan (Alga) (10 Soal)</i> 	Asynchronous	15 menit

KEGIATAN PENUTUP	KONDISI	Waktu
Duniawi Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan manfaat yang bisa didapatkan setelah belajar	Asynchronous melalui rekaman Video di LMS	10 menit
Ukhwori Peserta didik diminta menuliskan hikmah dan kesan belajarnya sebagai refleksi pembelajaran		
Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya		
Guru menghimbau peserta didik untuk tetap menghemat energi serta selalu menjaga kesehatan dan bahagia.		
Guru memandu peserta didik untuk mengucapkan hamdalah, lalu menyampaikan salam penutup.		

C. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan dengan Cek list aktivitas peserta didik dari LMS dan Kegiatan Synchronous
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dalam bentuk pilihan ganda dan Penugasan (analisis) dalam LKPD
- Penilaian Keterampilan : Praktik / Investigasi dalam bentuk Laporan Investigasi Protista Mirip Tumbuhan

Kepala Sekolah,

Surakarta, Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Heri Sucitro, S.Pd
 NIPY. 99.02.01.001

Faisal Imam Prasetyo, S.Pd.
 NIPY. 15.04.01.329