



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 2 BINTAN PESISIR  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas / Semester : X/ Genap  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Alokasi Waktu : 4 Jam pelajaran × 40 Menit

**Materi Pokok : Fungsi**

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan penemuan (*inquiry*) siswa dapat:

1. Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung.
2. Mendeskripsikan pengertian dari relasi.
3. Menjelaskan daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil suatu relasi antara dua himpunan.

### Kompetensi Dasar:

- 3.3. Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya.
- 4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan daerah asal dan daerah hasil fungsi

### Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.3.1. Mendeskripsikan pengertian dari relasi.
- 3.3.2. Menjelaskan daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil suatu relasi antara dua himpunan.
- 4.3.1. Siswa menyajikan masalah yang melibatkan daerah asal dan daerah hasil fungsi, ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya
- 4.3.2. Siswa Menyelesaikan masalah kontekstual yang dinyatakan dengan fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional

### Penilaian

- ☒ **Penilaian aspek sikap :**  
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas (absensi)
- ☒ **Penilaian aspek pengetahuan :**  
Mengerjakan soal latihan pada google form
- ☒ **Penilaian aspek keterampilan :**  
Mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)

### Sumber Belajar :

- ☒ *Buku Siswa Matematika Kelas X*
- ☒ *Buku Guru Matematika Kelas X*

### Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Learning*) merupakan kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, analitis, sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuan-penemuannya dengan penuh percaya diri

### Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- ☒ Mengucapkan salam kepada peserta didik.
- ☒ Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- ☒ Mengecek kehadiran peserta didik.
- ☒ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### b. Kegiatan Inti

1. *Merumuskan masalah*  
Siswa diarahkan pada suatu masalah relasi, daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil antara dua himpunan.
2. *Mengamati atau melakukan observasi*  
Siswa mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk pemecahan masalah relasi, daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil antara dua himpunan.
3. *Menganalisis*  
Siswa membandingkan data pada masalah yang diberikan oleh guru dengan pemecahan masalah yang telah dilakukan oleh siswa.
4. *Mengkomunikasikan atau menyajikan hasil*  
Siswa menyajikan atau mempresentasikan hasil pemecahan masalah relasi, daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil antara dua himpunan.

#### c. Kegiatan Penutup

- ☒ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran.
- ☒ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.
- ☒ Guru memberikan tugas mengenai materi yang telah dipelajari

Kepala Sekolah

H. Kamsuri, S.Pd  
NIP. 197409052003121006

Bintan, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Perdinan Markos Sinaga, S.Pd  
NIP. 198605162019031002

✎ **Memahami Konsep Relasi Fungsi!**

Dibawah ini terdapat beberapa bangunan keajaiban dunia dan lokasinya. Lengkapilah tabel dibawah ini!

Nama Bangunan	Gambar	Nama Negara
Candi Borobudur		....
Tembok Besar Cina		....
Taj Mahal		....
Menara Eifel		....

Menara Pisa



....

1. Tentukan negara dari letak bangunan-bangunan diatas.
2. Buatlah diagram panah yang menyajikan relasi “bangunan dan asal negaranya.
3. Tentukan domain dan rangenya
4. Buatlah kesimpulan.



**A. Penilaian Observasi**

Kelas / Semester : X IPA / Genap

Pengamatan : Januari – Juni 2022

No.	Tanggal	Nama	Perilaku	Aspek Yang Diamati	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.	20/1/2022	Irfan	Bersyukur dalam belajar dan mengerjakan soal.	Ketakwaan	Positif	Diapresiasi dan dijadikan sebagai contoh bagi siswa yang lain.
2.	20/1/2022	Rohid	Bersyukur dalam belajar dan mengerjakan soal.	Ketakwaan	Positif	Diapresiasi dan dijadikan sebagai contoh bagi siswa yang lain.
3.						
4.						
5.						



**B. Penilaian Diri**

Nama : Irfan  
 Kelas / Semester : X IPA / Genap  
 Hari/Tanggal : Kamis/ 20 Januari 2022

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berdoa sebelum memulai pelajaran	✓	
2.	Saya bersyukur atas anugerah dan karunia TUHAN Yang Maha Esa yang telah diberikan kepada saya	✓	
3.	Saya berserah kepada TUHAN terhadap usaha yang telah saya lakukan	✓	
4.	Saya menghormati dan menghargai teman lain yang berbeda agama	✓	
5.	Saya tidak bersyukur ketika hasil ulangan saya rendah		✓



**C. Penilaian Antar Teman**

Nama Teman Yang dinilai : Irfan  
 Nama Penilai : Rohid  
 Kelas / Semester : X IPA / Genap  
 Hari/Tanggal : Kamis/ 20 Januari 2022

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya berdoa sebelum memulai pelajaran	✓	
2.	Teman saya bersyukur atas anugerah dan karunia TUHAN Yang Maha Esa yang telah diberikan kepada dia	✓	
3.	Teman saya berserah kepada TUHAN terhadap usaha yang telah saya lakukan	✓	
4.	Teman saya menghormati dan menghargai teman lain yang berbeda agama	✓	
5.	Teman saya tidak bersyukur ketika hasil ulangan saya rendah		✓

**PENILAIAN SOSIAL****A. Penilaian Observasi**

Kelas / Semester : X IPA / Genap

Pengamatan : Januari – Juni 2022

No.	Tanggal	Nama	Perilaku	Aspek Yang Diamati	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.	20/1/2022	Irfan	Menjaga kebersihan kelas dan membuang sampah pada tempat.	Tanggungjawab	Positif	Diapresiasi dan dijadikan sebagai contoh bagi siswa yang lain.
2.	20/1/2022	Rohid	Tidak mengumpulkan tugas	Disiplin	Negatif	Diberi motivasi agar giat belajar dan mengerjakan tugas.
3.						
4.						
5.						



**PENILAIAN SOSIAL**

**B. Penilaian Diri**

Nama : Irfan  
Kelas / Semester : X IPA / Genap  
Hari/Tanggal : Kamis/ 20 Januari 2022

Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya melaksanakan tugas individu dengan baik	√	
2.	Saya membantu teman yang kurang paham dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal		√
3.	Saya mengganggu teman yang sedang belajar	√	
4.	Saya menghormati dan menghargai jawaban soal teman lain	√	
5.	Saya tidak mengakui kesalahan saya dalam mengerjakan soal	√	



**PENILAIAN SOSIAL**

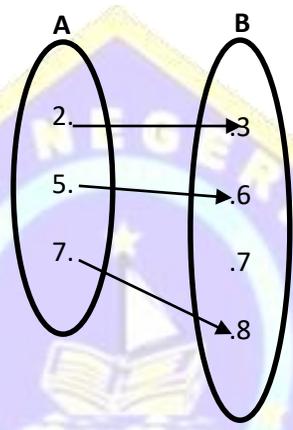
**C. Penilaian Antar Teman**

Nama Teman Yang dinilai : Irfan  
Nama Penilai : Rohid  
Kelas / Semester : X IPA / Genap  
Hari/Tanggal : Kamis/ 20 Januari 2022

Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya melaksanakan tugas individu dengan baik	√	
2.	Teman saya membantu teman yang kurang paham dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal		√
3.	Teman saya mengganggu teman yang sedang belajar	√	
4.	Teman saya menghormati dan menghargai jawaban soal teman lain	√	
5.	Teman saya tidak mengakui kesalahan saya dalam mengerjakan soal	√	

**A. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya.	Menentukan daerah hasil dari suatu fungsi dengan daerah asal yang telah ditentukan.	Daerah hasil dari fungsi : $f(x) = x^2 + 2x - 8$ untuk daerah asal : $\{x \mid -5 \leq x \leq 2, x \in R\}$ dan $y = f(x)$ adalah .... A. $\{y \mid -9 \leq x \leq 7, y \in R\}$ B. $\{y \mid -8 \leq x \leq 7, y \in R\}$ C. $\{y \mid -9 \leq x \leq 0, y \in R\}$ D. $\{y \mid 0 \leq x \leq 7, y \in R\}$ E. $\{y \mid 7 \leq x \leq 9, y \in R\}$	A. $\{y \mid -9 \leq x \leq 7, y \in R\}$	3
2.		Menentukan relasi jika diketahui daerah asal dan daerah hasil.	Relasi pada diagram panah dibawah ini adalah pemetaan dari A ke B dengan aturan ....  <div style="text-align: center;">  </div> A. "bilangan prima dari" B. "Satu lebihnya dari" C. "Satu kurangnya dari" D. "Faktor dari" E. "Setengahnya dari"	C. "Satu kurangnya dari"	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**B. Instrumen Penilaian Portofolio**

Nama Siswa : Irfan  
 Alokasi Waktu : 2 JP  
 Kelas/ Semester : X IPA / Genap

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Tugas				√
2	Penyajian Tugas			√	
3	Penarikan Kesimpulan				√
4	Waktu Pengumpulan			√	
<b>Skor Total</b>		<b>14</b>			

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

$$Nilai = \frac{14}{16} \times 100 = \frac{1400}{16} = 87,5$$

