



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 2 BINTAN PESISIR
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : X/ Genap
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 4 Jam pelajaran × 40 Menit

Materi Pokok : Fungsi

Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan penemuan (*inquiry*) siswa dapat:

1. Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung.
2. Mendeskripsikan pengertian dari relasi.
3. Menjelaskan daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil suatu relasi antara dua himpunan.

Kompetensi Dasar:

- 3.3. Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya.
- 4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan daerah asal dan daerah hasil fungsi

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.3.1. Mendeskripsikan pengertian dari relasi.
- 3.3.2. Menjelaskan daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil suatu relasi antara dua himpunan.
- 4.3.1. Siswa menyajikan masalah yang melibatkan daerah asal dan daerah hasil fungsi, ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya
- 4.3.2. Siswa Menyelesaikan masalah kontekstual yang dinyatakan dengan fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional

Penilaian

- ☒ **Penilaian aspek sikap :**
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas (absensi)
- ☒ **Penilaian aspek pengetahuan :**
Mengerjakan soal latihan pada google form
- ☒ **Penilaian aspek keterampilan :**
Mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)

Sumber Belajar :

- ☒ *Buku Siswa Matematika Kelas X*
- ☒ *Buku Guru Matematika Kelas X*

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) merupakan kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, analitis, sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuan-penemuannya dengan penuh percaya diri

Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- ☒ Mengucapkan salam kepada peserta didik.
- ☒ Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- ☒ Mengecek kehadiran peserta didik.
- ☒ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti

1. *Merumuskan masalah*
Siswa diarahkan pada suatu masalah relasi, daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil antara dua himpunan.
2. *Mengamati atau melakukan observasi*
Siswa mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk pemecahan masalah relasi, daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil antara dua himpunan.
3. *Menganalisis*
Siswa membandingkan data pada masalah yang diberikan oleh guru dengan pemecahan masalah yang telah dilakukan oleh siswa.
4. *Mengkomunikasikan atau menyajikan hasil*
Siswa menyajikan atau mempresentasikan hasil pemecahan masalah relasi, daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil antara dua himpunan.

c. Kegiatan Penutup

- ☒ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran.
- ☒ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.
- ☒ Guru memberikan tugas mengenai materi yang telah dipelajari

Kepala Sekolah





H. Kamsuri, S.Pd
NIP. 197409052003121006

Bintan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Perdinan Markos Sinaga, S.Pd
NIP. 198605162019031002

✎ **Memahami Konsep Relasi Fungsi!**

Dibawah ini terdapat beberapa bangunan keajaiban dunia dan lokasinya. Lengkapilah tabel dibawah ini!

Nama Bangunan	Gambar	Nama Negara
Candi Borobudur	
Tembok Besar Cina	
Taj Mahal	
Menara Eifel	

Menara Pisa



....

1. Tentukan negara dari letak bangunan-bangunan diatas.
2. Buatlah diagram panah yang menyajikan relasi "bangunan dan asal negaranya.
3. Tentukan domain dan rangnya
4. Buatlah kesimpulan.



A. Penilaian Observasi

Kelas / Semester : X IPA / Genap

Pengamatan : Januari – Juni 2022

No.	Tanggal	Nama	Perilaku	Aspek Yang Diamati	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.	20/1/2022	Irfan	Bersyukur dalam belajar dan mengerjakan soal.	Ketakwaan	Positif	Diapresiasi dan dijadikan sebagai contoh bagi siswa yang lain.
2.	20/1/2022	Rohid	Bersyukur dalam belajar dan mengerjakan soal.	Ketakwaan	Positif	Diapresiasi dan dijadikan sebagai contoh bagi siswa yang lain.
3.						
4.						
5.						



B. Penilaian Diri

Nama : Irfan
 Kelas / Semester : X IPA / Genap
 Hari/Tanggal : Kamis/ 20 Januari 2022

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berdoa sebelum memulai pelajaran	✓	
2.	Saya bersyukur atas anugerah dan karunia TUHAN Yang Maha Esa yang telah diberikan kepada saya	✓	
3.	Saya berserah kepada TUHAN terhadap usaha yang telah saya lakukan	✓	
4.	Saya menghormati dan menghargai teman lain yang berbeda agama	✓	
5.	Saya tidak bersyukur ketika hasil ulangan saya rendah		✓



C. Penilaian Antar Teman

Nama Teman Yang dinilai : Irfan
 Nama Penilai : Rohid
 Kelas / Semester : X IPA / Genap
 Hari/Tanggal : Kamis/ 20 Januari 2022

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya berdoa sebelum memulai pelajaran	✓	
2.	Teman saya bersyukur atas anugerah dan karunia TUHAN Yang Maha Esa yang telah diberikan kepada dia	✓	
3.	Teman saya berserah kepada TUHAN terhadap usaha yang telah saya lakukan	✓	
4.	Teman saya menghormati dan menghargai teman lain yang berbeda agama	✓	
5.	Teman saya tidak bersyukur ketika hasil ulangan saya rendah		✓

PENILAIAN SOSIAL**A. Penilaian Observasi**

Kelas / Semester : X IPA / Genap

Pengamatan : Januari – Juni 2022

No.	Tanggal	Nama	Perilaku	Aspek Yang Diamati	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.	20/1/2022	Irfan	Menjaga kebersihan kelas dan membuang sampah pada tempat.	Tanggungjawab	Positif	Diapresiasi dan dijadikan sebagai contoh bagi siswa yang lain.
2.	20/1/2022	Rohid	Tidak mengumpulkan tugas	Disiplin	Negatif	Diberi motivasi agar giat belajar dan mengerjakan tugas.
3.						
4.						
5.						



PENILAIAN SOSIAL

B. Penilaian Diri

Nama : Irfan
Kelas / Semester : X IPA / Genap
Hari/Tanggal : Kamis/ 20 Januari 2022

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya melaksanakan tugas individu dengan baik	√	
2.	Saya membantu teman yang kurang paham dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal		√
3.	Saya mengganggu teman yang sedang belajar	√	
4.	Saya menghormati dan menghargai jawaban soal teman lain	√	
5.	Saya tidak mengakui kesalahan saya dalam mengerjakan soal	√	



PENILAIAN SOSIAL

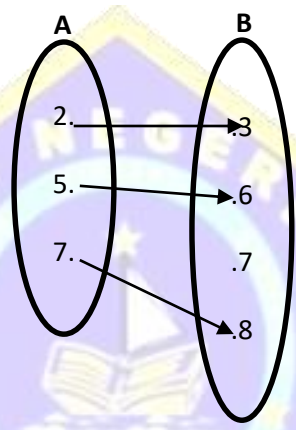
C. Penilaian Antar Teman

Nama Teman Yang dinilai : Irfan
Nama Penilai : Rohid
Kelas / Semester : X IPA / Genap
Hari/Tanggal : Kamis/ 20 Januari 2022

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya melaksanakan tugas individu dengan baik	√	
2.	Teman saya membantu teman yang kurang paham dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal		√
3.	Teman saya mengganggu teman yang sedang belajar	√	
4.	Teman saya menghormati dan menghargai jawaban soal teman lain	√	
5.	Teman saya tidak mengakui kesalahan saya dalam mengerjakan soal	√	

A. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya.	Menentukan daerah hasil dari suatu fungsi dengan daerah asal yang telah ditentukan.	Daerah hasil dari fungsi : $f(x) = x^2 + 2x - 8$ untuk daerah asal : $\{x -5 \leq x \leq 2, x \in R\}$ dan $y = f(x)$ adalah A. $\{y -9 \leq x \leq 7, y \in R\}$ B. $\{y -8 \leq x \leq 7, y \in R\}$ C. $\{y -9 \leq x \leq 0, y \in R\}$ D. $\{y 0 \leq x \leq 7, y \in R\}$ E. $\{y 7 \leq x \leq 9, y \in R\}$	A. $\{y -9 \leq x \leq 7, y \in R\}$	3
2.		Menentukan relasi jika diketahui daerah asal dan daerah hasil.	Relasi pada diagram panah dibawah ini adalah pemetaan dari A ke B dengan aturan <div style="text-align: center;">  </div>	C. "Satu kurangnya dari"	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

B. Instrumen Penilaian Portofolio

Nama Siswa : Irfan
 Alokasi Waktu : 2 JP
 Kelas/ Semester : X IPA / Genap

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Tugas				√
2	Penyajian Tugas			√	
3	Penarikan Kesimpulan				√
4	Waktu Pengumpulan			√	
Skor Total		14			

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

$$Nilai = \frac{14}{16} \times 100 = \frac{1400}{16} = 87,5$$

