



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan Kelas / Semester Mata Pelajaran Pembelajaran 1 Alokasi Waktu Hari, Tanggal	: MI : 4 (Empat) / 1 : Al-Qur'an Hadis : Surah An-nasir : 3 x Pertemuan (2 x 35 menit) :
KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.1. Menerima Q.S. an-Nasr (110) sebagai firman Allah Swt. 1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari 1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt. 2.1. Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr (110) 3.1. Mengetahui arti Q.S. an-Nasr (110) 3.2. Memahami isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) 4.1. Membaca Q.S. an-Nasr (110), secara benar dan fasih 3.1.1 Mengartikan Q.S. an-Nasr (110) dengan benar dan fasih 4.1.1 Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) dengan benar dan fasih	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu: 1. Mengartikan Q.S. an-Nasr (110) dengan benar dan fasih 2. Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) dengan benar dan fasih	
PENDAHULUAN	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	
INTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing pembiasaan mengamalkan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar terkait isi kandungan Surah an-Nasr Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Surah an-Nasr - Mencermati lafal, mufradat dan terjemah Surah an-Nasr Membaca Surah an-Nasr dengan memperhatikan makhras dan hukum tajwidnya - Menyimak penjelasan terkait isi kandungan Surah an-Nasr melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan gambar terkait Surah an-Nasr - Menanyakan cara membaca Surah an-Nasr - Menanyakan mufradat dan terjemah Surah an-Nasr Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid dan isi kandungan Surah an-Nasr Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan arti mufradat Surah an-Nasr - Menerjemahkan Surah an-Nasr - Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah an-Nasr - Mendiskusikan isi kandungan Surah an-Nasr - Menghafalkan lafal dan terjemah Surah an-Nasr - Guru koordinasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa dalam pengamalan isi kandungan Surah an-Nasr di rumah. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Menulis lafal Surah an-Nasr - Mengidentifikasi arti Surah an-Nasr - Membuat kesimpulan isi kandungan Surah an-Nasr Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah Surah an-Nasr - Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah an-Nasr - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). - Membuat resume materi ajar. 	
PENUTUP	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
PENILAIAN	
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal KETERAMPILAN	

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP