



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: MI
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Mata Pelajaran	: QURDITS
Pembelajaran 1	: al-Kafirun
Alokasi Waktu	: 3 JP (6x35 menit)
Hari, Tanggal	:
KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1	Mengetahui arti QS. Al-Kâfirûn (109).
3.2	Memahami isi kandungan Q.S. al-Kâfirûn (109), al-Mâ'ûn (107), dan at- Takâtsur (102)
4.1	Membaca Q.S. al-Kâfirûn
2.1.1	Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, cinta tanah air, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.1.1	Mengartikan Q.S. al-Kâfirûn.
3.2.1	Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Kâfirûn.
4.1.1	Membaca Q.S. al-Kâfirûn.
4.1.2	Menulis Q.S. Al Kafirun
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Secara umum pembelajaran pada kegiatan ini dilaksanakan dengan pendekatan saintifik (mengamati,menanya,mencoba,menalar,mengkomunikasikan/menyajikan dan membuat jejaring), peserta didik mampu: Membaca Q.S.alKâfirun,MengartikanQ.S. al-Kâfirûn,Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Kâfirûn,Menulis Q.S.Al Kafirun,dan Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli,cinta tanah air, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	
PENDAHULUAN	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	
INTI	
<p>Membaca Surat al-KâfirûnGuru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca Al-Qur'an. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut". Setelah gambar dilanjutkan "ayo bertanya". Pada setiap akhir pelajaran terdapat Hikmah, Hati-hati, Rangkuman,dan Ayo Berlatih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan arti al-Kâfirûn. • Peserta didik diminta membaca surat al-Kâfirûn bersama-sama dengan guru • Peserta didik mengamati teks surat al-Kâfirûn dan membacanya hingga mahir. • Peserta didik membaca surst al-Kâfirûn ayat per ayat hingga mahir dengan mencermati huruf, tanda baca, dan hukum bacaan. • Pada kolom Aku Bisa Menulis ; guru membimbing peserta didik menulis kembali surat al-Kâfirûn dengan baik dan benar. • Pada kolom Aku Bisa Membaca; peserta didik diminta menirukan kembali bacaan surat al-Kâfirûn secara berulang sehingga lancar. <p>Mengartikan Surat al-Kâfirûn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkaitan dengan manfaat bagi orang yang membaca surat al-Kâfirûn. Di dalam buku teks diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut". • Peserta didik menjawab pertanyaan "Mengapa kita perlu mengartikan surat al-Kâfirûn? Lihat buku teks. • Bagaimana cara mengartikan surat al-Kâfirûn? Jika ada, mintalah untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik untuk mengamati arti kosa katanya. • Guru memberi motivasi agar peserta didik bersemangat mengartikan per ayat surat al-Kâfirûn. • Pada kolom Aku Bisa Mengartikan, peserta didik diminta untuk membaca terjemah per ayat surat al-Kâfirûn di buku teks. • Pada kolom Aku Sudah Hafal, peserta didik diminta membaca terjemah surat al-Kâfirûn berulang sampai hafal dan lancar. <p>Isi Kandungan Surat al-Kâfirûn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkaitan dengan menghafal terjemah surat al-Kâfirûn. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut". • Peserta didik menjawab pertanyaan "Mengapa perlu memahami isi kandungan surat al-Kâfirûn"? Lihat buku teks. • Siapa di antara kalian yang sudah tahu isi kandungan surat al-Kâfirûn? Jika ada, mintalah untuk menjelaskan secara singkat kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik untuk mempelajari isi kandungan Al-Qur'an. • Guru menjelaskan isi kandungan surat al-Kâfirûn dengan jelas dan penuh kesabaran. • Guru terus memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk memahami isi kandungan surat al-Kâfirûn. • Pada kolom Aku Bisa, peserta didik diminta untuk bergabung ke kelompok masing-masing secara tertib. Berikutnya, mendiskusikan dalam bentuk menulis secara singkat isi kandungan surat al-Kâfirûn di lembar kertas, dan membacakan hasil kerja kelompoknya di depan teman-temannya. Setelah dikomentari guru/dinilai, selanjutnya ditempel di papan pajang di kelas. 	
PENUTUP	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
PENILAIAN	
<p>SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p>SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal</p>	

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP