



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA.....	Kelas/Semester : X/I	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADIST	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Memahami pengertian Al Qur'an menurut para ulama		

A, TUJUAN

- Dapat menghayati dan meyakini Al Qur'an sebagai pedoman hidup.
- Dapat menunjukkan sikap berpegang teguh dalam mengamalkan ajaran Al Qur'an.
- Dapat memahami pengertian Al Qur'an menurut para ulama.
- Dapat menyebutkan, menyajikan dan membuat peta konsep pengertian Al Qur'an menurut para ulama

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Al Qur'an sebagai pedoman hidup</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Al Qur'an sebagai pedoman hidup</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Al Qur'an sebagai pedoman hidup</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Al Qur'an sebagai pedoman hidup</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA.....	Kelas/Semester : X/1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADIST	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi	Memahamipengertian Al Qur'an menurutparaulama	

A, TUJUAN

- Dapatmenghayatidanmeyakini Al Qur'an sebagaipedomanhidup.
- Dapatmenunjukkansikapberpegangteguhdalam mengamalkanajaran al Qur'an.
- Dapatmemahamipengertian Al Qur'an menurutparaulama.
- Dapatmenyebutkan, menyajikandanmembuatpetakonsep pengertian Al Qur'an menurutparaulama

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > Worksheet ataulembarkerja (siswa) > Lembarpenilaian > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : > Penggaris, spidol, papantulis > Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidikmemberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional (PPK) • Guru mengecekkehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaranentangtopik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Pesertadidikdiberimotivasiandanpanduanuntukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Pengertian Al Qur'an menurutparaulama</i>
	Critical Thinking Guru memberikakesempatanuntukmengidentifikasisebanyakmungkinhal yang belumdipahami, dimulaidaripertanyaanfaktualsampaikepertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri <i>Pengertian Al Qur'an menurutparaulama</i>
	Collaboration Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompokuntukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai <i>Pengertian Al Qur'an menurutparaulama</i>
	Communication Pesertadidikmempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakanpendapatataspresentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan
	Creativity Guru danpesertadidikmembuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait <i>Pengertian Al Qur'an menurutparaulama</i> Pesertadidikemudiandiberikesempatanuntukmenanyakembali hal-hal yang belumdipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembarpengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja&observasidiskusi
-----------------------------	----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian :

1. Teknik penilaian

a. Penugasan terstruktur (diskusi kelompok) dan tidak terstruktur (membuat makalah)

b. Tes lisan

c. Test tertulis

2. Instrumen penilaian

Soal-soal :

1. Jelaskan pengertian Al Qur'an !

Al Qur'an adalah Firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw melalui perantara Malaikat Jibril

2. Jelaskan makna Al Qur'an sebagai pedoman hidup !

Yaitu Al Qur'an harus dijadikan dasar pijak dan riseti langkah perbuatan

3. Jelaskan mu'jizat Al Qur'an !

Kemukjizatan Al Qur'an adalah keajaiban Al Qur'an yang dapat melemahkan keajaiban-keajaiban lainnya di alam semesta

4. Jelaskan perilaku orang yang meyakini kebenaran Al Qur'an !

- Sering membacanya dan menghayatinya
- Mempelajarinya kemudian mengamalkannya
- Mengajarkannya kepada orang lain

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Lisan

b. Tertulis

c. Penugasan