



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA.....	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : QURAN HADIST	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Membudayakan Hidup Sederhana Dan Menyantuni Dlu`afâ		

A, TUJUAN

- Siswa mampu membaca dan menghafal ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ' dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA.....	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : QURAN HADIST	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Membudayakan Hidup Sederhana Dan Menyantuni Dlu`afâ		

A, TUJUAN

- Siswa mampu membaca dan menghafal ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ' dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA.....	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : QURAN HADIST	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi :	Membudayakan Hidup Sederhana Dan Menyantuni Dlu`afâ	

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca dan menghafal ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ Siswa mampu menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ Siswa mampu menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ Siswa mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ dalam kehidupan sehari-hari Siswa mampu mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ
--

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MA.....	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: QURAN HADIST	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 4
Materi	: Membudayakan Hidup Sederhana Dan Menyantuni Dlu`afâ				

A, TUJUAN

- Siswa mampu membaca dan menghafal ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu menterjemahkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu menjelaskan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'
- Siswa mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ' dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mempengaruhi orang lain untuk mengamalkan ayat-ayat dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dlu`afâ'</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN

Guru melakukan penilaian pada:

1. Kolom “Mari belajar membuat kamus tematk mini,(siswa dapat menerjemahkan perkata)

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			JML SKOR	NILAI	KETUNTASAN		TINDAK LANJUT	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek yang dinilai:

a. Benar dan lancar Skor : 100

Nilai Maksimal 100

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Jika peserta didik dapat menerjemahkan perkata pada Surat al-Furqan: 67, *al-Israa'*: 26-27, 29-30, *al-Qashash*: 79-82; Surat *al-Baqarah*: 177, Surat Al-Ma'un (107): 1-7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru *إِسْرَافَتْ أَيْ الْوُضُوءِ فَقَالَ مَا هَذَا السَّرَفُ فَقَالَ أَيْ الْوُضُوءِ إِسْرَافَتْ* (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ مَا هَذَا السَّرَفُ فَقَالَ أَيْ الْوُضُوءِ إِسْرَافَتْ) dan hadis riwayat Imam Bukhari dari Hakim bin Hiram (*الْيَدِ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَإِبْدَأْ*) (بِمَنْ تَعُولُ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَيْيٍ وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ

Dengan benar dan lancar skor 86 -100

- 2) Jika peserta didik dapat menerjemahkan perkata pada Surat al-Furqan: 67, *al-Israa'*: 26-27, 29-30, *al-Qashash*: 79-82; Surat *al-Baqarah*: 177, Surat Al-Ma'un (107): 1-7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru *إِسْرَافَتْ أَيْ الْوُضُوءِ فَقَالَ مَا هَذَا السَّرَفُ فَقَالَ أَيْ الْوُضُوءِ إِسْرَافَتْ* (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ مَا هَذَا السَّرَفُ فَقَالَ أَيْ الْوُضُوءِ إِسْرَافَتْ) dan hadis riwayat Imam Bukhari dari Hakim bin Hiram (*الْيَدِ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَإِبْدَأْ*) (بِمَنْ تَعُولُ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَيْيٍ وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ

Dengan benar dan kurang lancar skor 75 - 85

- 3) Jika peserta didik dapat menerjemahkan perkata pada Surat al-Furqan: 67, *al-Israa'*: 26-27, 29-30, *al-Qashash*: 79-82; Surat *al-Baqarah*: 177, Surat Al-Ma'un (107): 1-7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan

Ahmad dari Abdullah bin Amru (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ مَا هَذَا السَّرَفُ فَقَالَ أَبِي الْوَضُوءِ إِسْرَافٌ قَالَ نَعَمْ وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ) (بِمَنْ تَعُولُ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنَى وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ)

Dengan kurang benar dan kurang lancar skor 50 - 74

- 4) Jika peserta didik dapat menerjemahkan perkata pada Surat al-Furqan: 67, *al-Israa'*: 26-27, 29-30, *al-Qashash*: 79-82; Surat *al-Baqarah*: 177, Surat Al-Ma'un (107): 1-7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ مَا هَذَا السَّرَفُ فَقَالَ أَبِي الْوَضُوءِ إِسْرَافٌ قَالَ نَعَمْ وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ) (بِمَنْ تَعُولُ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنَى وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ)

. Dengan tidak benar dan tidak lancar skor 1

2. Pada saat peserta didik diskusi tentang makna isi kandungan

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI				JML SKOR	NILAI	KETUNTASAN		TINDAK LANJUT	
		1	2	3	4			T	TT	P	R

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian:

a. Kejelasan dan kedalaman informasi

- 1) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- 2) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- 3) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

b. Keaktifan dalam diskusi

- 1) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- 2) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- 3) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

c. Kejelasan dan kerapian presentasi

- 1) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
- 2) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
- 3) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
- 4) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

3. Pada kolom“ Mari berlatih”

- a. Kolom penerapan : menerjemahkan perkata QS. Al-Qhoshoh : 79 – 80 dan Al Isra': 26 – 27

NO	NAMA	Kemampuan menterjemahkan QS. Al-Qhosshosh : 79 – 80 dan Al Isra': 26 – 27	KRITERIA				
			1	2	3	4	5
1							
2							
3							
Dst							

*Catatan kriteria:

Sangat lancar : Peserta didik dapat menterjemahkan QS. Al-Qhosshosh 79 – 80 dan Al Isra' 26 -27 dengan sempurna dan benar, skor :90 - 100.

Lancar : Peserta didik dapat menterjemahkan QS. Al-Qhosshosh 79 – 80 dan Al Isra' 26 -27 dengan sempurna dan benar tapi masih ada kesalahan lebih dari 5 mufradat.skor : 80 -89

Sedang : Peserta didik dapat menterjemahkan QS. Al-Qhosshosh 79 – 80 dan Al Isra' 26 -27 dengan sempurna dan benar tapi masih ada kesalahan lebih dari 10 mufradat.skor : 70 - 80

Kurang lancar : Peserta didik dapat menterjemahkan QS. Al-Qhosshosh 79 – 80 dan Al Isra' 26 -27 dengan sempurna dan benar tapi masih ada kesalahan lebih dari 15 mufradat.skor : 60 – 70

Tidak lancar : Peserta didik dapat menterjemahkan QS. Al-Qhosshosh 79 – 80 dan Al Isra' 26 -27 dengan sempurna dan benar tapi masih ada kesalahan dari 20 mufradat.skor :

Pilihan ganda dan uraian

Skor penilaian sebagai berikut.

1. Pilihan ganda: Jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x1 = 10)

2. Uraian:

Rubrik Penilaian

NO	RUBRIK PENILAIAN	SKOR
1	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud dari hidup sederhana dengan lengkap dan sempurna skor 8 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud dari hidup sederhana dengan lengkap skor 5 c. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud dari hidup sederhana dengan tidak lengkap skor 2	8
2	a. Jika peserta didik dapat memberikan contoh hidup sederhana dalam kehidupan sehari hari dengan lengkap dan sempurna skor 8 b. Jika peserta didik dapat memberikan contoh hidup sederhana dalam kehidupan sehari hari dengan lengkap skor 5 c. Jika peserta didik dapat memberikan contoh hidup sederhana dalam kehidupan sehari hari dengan tidak lengkap skor 2	8
3	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan QS. Al-Isra' : 26 – 30 dengan lengkap dan sempurna skor 8 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan QS. Al-Isra' : 26 – 30 dengan lengkap skor 6 c. Jika peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan QS. Al-Isra' : 26 – 30 dengan tidak lengkap skor 2	8
4	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan singkat akibat –akibat yang timbul karena perbuatan kikir dan boros dengan menyertakan dalil naqly dengan lengkap dan sempurna skor 8 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan singkat akibat –akibat yang timbul karena perbuatan kikir dan boros dengan menyertakan dalil naqly dengan lengkap skor 6 c. Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan singkat akibat –akibat yang timbul karena perbuatan kikir dan boros dengan menyertakan dalil naqly dengan tidaklengkap skor 2	8

5	<p>a. Jika peserta didik dapat menerjemahkan hadis Dari Miqdad bin Ma'di Karib dengan riwayat Imam Tirmidzi dengan lengkap dan sempurna skor skor 8</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menerjemahkan hadis Dari Miqdad bin Ma'di Karib dengan riwayat Imam Tirmidzi dengan lengkap skor skor 6</p> <p>c. Jika peserta didik dapat menerjemahkan hadis Dari Miqdad bin Ma'di Karib dengan riwayat Imam Tirmidzi dengan tidak lengkap skor skor</p>	8
	Jumlah skor	40

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 100}{100}$

Tugas

Skor penilaian sebagai berikut.

- 1) Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- 2) Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- 1) Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Catatan:

Selain peserta didik diberikan tugas sesuai dengan yang ada di buku peserta didik juga diberikan tugas tidak terstruktur yang berupa portopolio tentang laporan kegiatan. (Lihat kolom " Mari berlatih " IV. TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR.

Format bentuk laporannya adalah:

Nama : Kelas :
 No. Induk : Bulan :

No	Perlaku yang di amati	Tanggapan	Paraf guru/orang tua	keterangan

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah sebagai berikut.

- a.Rata-rata dari jumlah nilai pada kolom a (mengamati) jumlah nilai pada kolom b (diskusi) x 60 %.
- b.Jumlah nilai rata-rata pada kolom e evaluasi (pilihan ganda, essay atau uraian dan tugas x 40%

$$\text{Nilai akhir} = \text{nilai a} + \text{nilai b}$$

Soal uji kompetensi dan Kunci jawaban

1. Kolom penerapan

(kebijakan guru disesuaikan dengan jawaban peserta didik)

2. Pilihan ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E !

1. Menyaksikan kemewahan Qarun, masyarakat terbagi menjadi dua kelompok, yaitu
 - A. dan
 - B. dan
 - C. dan
 - D. dan

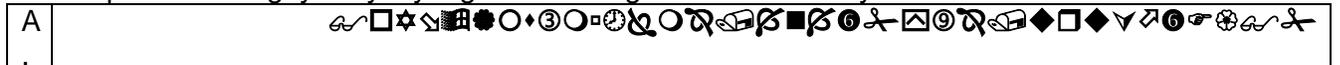
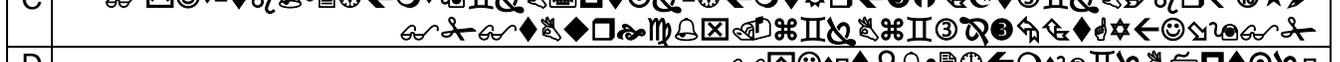
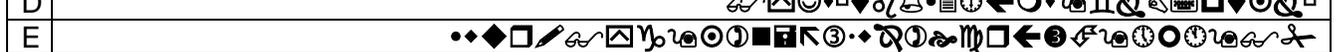
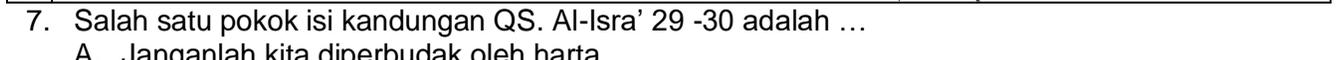
E.  dan

2. Pandangan Islam terhadap kehidupan dunia dan akhirat adalah ...
 - A. Dunia adalah ladang untuk bekerja
 - B. Menseimbangkan kehidupan dunia untuk mencapai tujuan akhirat
 - C. Dunia dan akhirat tidak saling keterkaitan
 - D. Orang yang bekerja keras di dunia belum tentu masuk surge
 - E. Dunia dan akhirat saling terkait

3. Terjemah yang tepat untuk petikan ayat di bawah ini adalah ...



- A. Ketika mengalami kesempitan dan penderitaan
 - B. Dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan
 - C. Kesempitan dan penderitaan harus disikapi dengan sabar
 - D. Salah satu bentuk sabar adalah tahan terhadap penderitaan
 - E. Orang-orang yang senantiasa sabar dalam menghadapi cobaan
4. Dalam QS. Al - Isra' : 27 dinyatakan pemboros adalah saudara setan. maksud dari bersaudara adalah ...
 - A. .satu keluarga
 - B. Persamaan sifat sifatnya
 - C. saling membutuhkan
 - D. saling bekerja sama
 - E. saling mempengaruhi
 5. Ilafadz  memberikan suatu pemahaman bahwa harapan itu adalah...
 - A. sesuatu yang mungkin bisa atau mungkin terjadi
 - B. sesuatu yang tidak mungkin terjadi
 - C. sesuai dengan ikhtiar manusia
 - D. pasti terjadi jika manusia bersungguh sungguh mencapainya
 - E. bisa terjadi bisa tidak
 6. Ketika Allah melenyapkan Qarun beserta harta bendanya ke Bumi tidak ada seorangpun yang dapat menolongnya. Ayat yang sesuai dengan uraian tafsir ayat berikut adalah ...

A	
B	
C	
D	
E	

7. Salah satu pokok isi kandungan QS. Al-Isra' 29 -30 adalah ...
 - A. Janganlah kita diperbudak oleh harta
 - B. Jangan berlaku boros,kikir dan bakhil
 - C. Berusahalah untuk mencukupi kebutuhan dengan sekuat tenaga
 - D. Berikanlah hak pada kerabat,orang miskin dan ibnu sabil
 - E. Kebajikan itu bukanlah menghadapkan wajah ke barat dan timur
8. Berdasarkan hadis dengan sanad dari Miqdad Bin Ma'di Karib tata cara makan dan minum adalah...
 - A. Setengah untuk makan, seperempat minum, seperempat udara
 - B. Setengah untuk makan, setengah untuk minum
 - C. Seperempat untuk makan, seperempat minum, seperempat udara
 - D. Seperempat untuk minum, setengah udara, sepertiga minum
 - E. Sepertiga untuk makan, sertiga minum, sepertiga udara
9. Arti kata dari ayat yang bergaris bawah adalah...



 - A. Terpedaya
 - B. Terpenjara
 - C. Terbelenggu
 - D. Teresolasi
 - E. Terkonstaminasi
10. Maksud dari potongan ayat di bawah ini adalah ...



 - A. Jangan menengadahkan tangan
 - B. Jangan ringan tangan
 - C. Jangan terlalu banyak memberikan bantuan
 - D. Jangan boros dalam mengeluarkan harta

