



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah MI	Mata Pelajaran Akidah Akhlak	Kelas / Semester III / 1	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Indahnya Kalimat Thayyibah		Alokasi Waktu 2 TM (4 x 35)	
TUJUAN PMBELAJARAN			
Peserta didik mampu : 1. Melafalkan kalimat Tayyibah Subhanallah. 2. Menghafal kalimat Tayyibah Subhanallah. 3. Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Subhanallah. 4. Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Subhanallah. 5. Menggunakan kalimat Tayyibah Subhanallah.			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN			
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)			
KEGIATAN INTI			
Kegiatan Inti			
Mengamati Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar.			
Menanya Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya, bagaimana perasaan kalian ketika melihat pemandangan yang indah? Kalimat apa yang biasanya kalian ucapkan ketika melihat pemandangan yang indah? Setelah itu peserta didik diajak untuk mengamati gambar dan bersama menjawab pertanyaan yang ada dibawah gambar.			
Mengeksplorasi/menalar. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah Group Investigation. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: bacaan tasbih (<i>Subhanallah</i>), art bacaan Subhanallah waktu yang tepat untuk mengucap bacaan Subhanallah dan manfaat membaca bacaan Subhanallah..			
Mengasosiasi/ mencoba guru membentuk kelas menjadi 4-5 kelompok yang terdiri dari 5-6 anak dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi. Dan menyelesaikan permasalahan yang ada pada kolom permasalahan. Setelah berdiskusi, salah satu peserta didik membacakan hasil diskusinya, sementara kelompok lainnya mendengarkan dan dapat memberikan tanggapan secara bergantian. Kegiatan ini berlangsung sampai ke enam kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.			
Komunikasi/demonstrasi/networking Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah Subhanallah. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah Subhanallah. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan.			
PENUTUP			
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.			
REFLEKSI DAN KONFIRMASI			
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP

(_____)
NIP