



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AkidahAhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 1
Materi : ImanKepadaKitab		

A. TUJUAN

- Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
- Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
- Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td> Peserta didik diber motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangandan bahan bacaan terkait materi Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td> Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulaidari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani Peserta didik kemudian diber kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami </td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diber motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangandan bahan bacaan terkait materi Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani	Critical Thinking	Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulaidari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani Peserta didik kemudian diber kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diber motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangandan bahan bacaan terkait materi Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani										
Critical Thinking	Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulaidari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swtdan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani Peserta didik kemudian diber kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AkidahAkhlaq	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 2
Materi : ImanKepadaKitab		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➢ Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT ➢ Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT ➢ Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT ➢ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional (PPK) • Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandijarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Pesertadidikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihandankeistimewaan Al-Qur'an, Fungsiantujuanditurunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain darikitabsuci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah
	Critical Thinking	Guru memberikakesempatan untukmengidentifikasi sebanyakmungkinhal yang belumdipahami, dimulaidaripertanyaanfaktualsampaike pertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihandankeistimewaan Al-Qur'an, Fungsiantujuanditurunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain darikitabsuci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah
	Collaboration	Pesertadidikdibentukdalam beberapakelompok untukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasi mengenai Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihandankeistimewaan Al-Qur'an, Fungsiantujuanditurunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain darikitabsuci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah
	Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasilkerjakelompok atauindividu secaraklasikal, mengemukakan pendapatatas presentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompok atauindividu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru danpesertadidik membuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihandankeistimewaan Al-Qur'an, Fungsiantujuanditurunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain darikitabsuci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah Pesertadidik kemudiandiberikesempatan untukmenanyakan kembalihal-hal yang belumdipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AkidahAhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 3
Materi : ImanKepadaKitab		

A. TUJUAN

- Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
- Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
- Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor</i>	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional(PPK) • Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcupanmateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Pesertadidikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri Menyajikan data danfaktatentangkebenarankandungankitabsuci Al-Qur'an
	Critical Thinking	Guru memberikakesempatan untukmengidentifikasisebanyakmungkinhal yang belumdipahami, dimulaidaripertanyaanfaktualsampaikepertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri Menyajikan data danfaktatentangkebenarankandungankitabsuci Al-Qur'an
	Collaboration	Pesertadidikdibentukdalambeberapakeompok untukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai Menyajikan data danfaktatentangkebenarankandungankitabsuci Al-Qur'an
	Communication	Pesertadidik mempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakan pendapatataspresentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru danpesertadidik membuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait Menyajikan data danfaktatentangkebenarankandungankitabsuci Al-Qur'an Pesertadidik kemudiandiberikesempatan untukmenanyakankembali hal-hal yang belumdipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai

- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
 - *Laporan tertulis individu/ kelompok*
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
- d. Pertemuan Keempat (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru member semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya