



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MA	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuanke	: 1
Materi	: AsmaulHusna				

A. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna Asmaul Khusna
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai positif Asmaul Khusna
3. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai positif Asmaul Khusna dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat melafalkan dan menghafal Asmaul Khusna dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)➤ Lembar penilaian➤ <i>LCD Proyektor/ Slide</i> presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papantulis➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional (PPK)• Guru mengecekkehadiranpesertadididanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking)• Gurumenyampaikantujuanandanmanfaatpembelajaranentangtopik yang akandiajarkan• Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memutar audio atau video Asmaul khusna2. Siswa menyimak dan memperhatikan secara seksama audio atau video yang diputar3. Guru mengukur kesiapan siswa dengan menanyakan pemahaman mereka tentang Asmaul Khusna4. Guru menjelaskan pengertian Asmaul Khusna5. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ada pada kolom mengamati <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan tanya jawab <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengemukakan isi gambar2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar3. Guru menjelaskan materi tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna4. Guru memberikan contoh perilaku orang-orang yang mengamalkan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa memberikan contoh sikap orang yang mengamalkan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna pada kehidupan sehari-hari
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	--

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembarpengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja&observasidiskusi
-----------------------------	----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuanke : 2
Materi : AsmaulHusna		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan makna Asmaul Khusna 2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai positif Asmaul Khusna 3. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai positif Asmaul Khusna dalam kehidupan sehari-hari 4. Siswa dapat melafalkan dan menghafal Asmaul Khusna dengan baik
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
--------------------	--

KEGIATAN INTI	<p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berpasangan dengan temannya, menghafalkan Asmaul Khusna secara bergantian 2. Siswa secara bergantian menghafalkan Asmaul Khusna 3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, disesuaikan dengan kondisi kelas <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa mendiskusikan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna secara berkelompok <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuat bagan hubungan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna dengan perilaku kita dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok 2. Siswa membuat bagan hubungan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna dengan perilaku kita dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain mendengarkan atau menyimak sambil memberikan tanggapan dan membuat catatan-catatan kecil. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi tersebut
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembarpengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Ketrampilan: Kinerja&observasidiskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuanke : 3
Materi : AsmaulHusna		

A. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna Asmaul Khusna
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai positif Asmaul Khusna
3. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai positif Asmaul Khusna dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat melafalkan dan menghafal Asmaul Khusna dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasonal(PPK) • Guru mengecekkehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran 	
<div style="display: flex;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); background-color: #fce4d6; padding: 5px; font-weight: bold;">KEGIATAN INTI</div> <div style="padding: 5px;"> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menjelaskan perilaku terpuji yang dapat diterapkan sebagai penghayatan dari tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membimbing siswa membaca tentang kisah Nabi Ayyub as <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang hikmah kisah Nabi Ayyub as 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dari hikmah kisah Nabi Ayyub as <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan siswa menyimpulkan intisari pelajaran tersebut sesuai dengan buku siswa kolom kesimpulan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Pada kolom "Ayo Berlatih" guru melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan kepada siswa untuk membaca soal-soal yang ada materi 2. Meminta peserta didik mengerjakan bagian pilihan ganda, uraian dan essay <p>Bimbingan kepada siswa untuk mengamati dirinya dalam mengamalkan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna.</p> </div> </div>	
PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja&observasidiskusi
------------------------------	----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Sikap

1. a. Kolom “ Mengamati”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1.											
2.											
3.											

Aspek yang dinilai adalah :

1. Bahasa
2. Penampilan atau sikap
3. Etika
4. Isi

Ketentuan penskoran :

1. Jika siswa menggunakan bahasa yang baik dan santun makaskornya 25
2. Jika penampilan siswa santun (berpakaiannya sesuai dengan aturan) makaskornya 25
3. Jika siswa menghargai guru dan teman-temannya dalam menyampaikan pendapatnya, makaskornya 25
4. Jika sikap pengamatannya sesuai dengan materi yang sedang dipelajari makaskornya 25

b. Pada saat peserta didik diskusi tentang makna Asmaul Khusna dan pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari.

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.
- 2) Keaktifan dalam diskusi.
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
- 3) Kejelasan dan kerapian presentasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.

rapi, skor 20.

d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

Penilaian Pengetahuan

2.

Instrumen Pilihan Ganda dan Uraian

Guru meminta siswa memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d atau e, pada jawaban yang paling benar !

1. Allah dzat yang Maha merahasiakan dan Maha menutupi adalah makna asmaul khusna yang diterangkan dalam sifat.....
 - a. *al Malik*
 - b. *al Hasib*
 - c. *al Ghaffar*
 - d. *al Hadi*
 - e. *al Razzaq*
2. Allah swt yang menganugerahkan petunjuk atau hidayah-Nya kepada hamba-hamba-Nya yang dikehendaki sesuai dengan peranan makhluk dan sesuai tingkatannya adalah makna dari Asmaul Khusna.....
 - a. *al Malik*
 - b. *al Hasib*
 - c. *al Ghaffar*
 - d. *al Hadi*
 - e. *al Razzaq*
3. Allah sendiri yang akan memenuhi kebutuhan makhluk, mencukupi mereka, melanggengkan bahkan menyempurnakannya adalah makna asmaul khusna.....
 - a. *al Malik*
 - b. *al Hasib*
 - c. *al Ghaffar*
 - d. *al Hadi*
 - e. *al Razzaq*
4. Yang tidak butuh pada dzat dan sifat-Nya segala yang wujud, bahkan Dia adalah yang butuh kepada-Nya, wujud segala sesuatu bersumber dari pada-Nya. Maka segala sesuatu selainnya menjadi milik-Nya dalam zat dan sifat-Nya serta membutuhkan-Nya. Adalah makna asmaul khusna.....
 - a. *al Malik*
 - b. *al Hasib*
 - c. *al Ghaffar*
 - d. *al Hadi*
 - e. *al razzaq*
5. Suatu keyakinan bahwa jabatan yang kita emban adalah sebuah amanat dan akan dipertanggung jawabkan, kekuasaan duniawi adalah fana ataupun sementara, sedangkan kekuasaan Allah adalah mutlak dan abadi. Adalah sikap orang yang meneladani sifat Allah....
 - a. *al Malik*
 - b. *al Hasib*
 - c. *al Hadi*
 - d. *al Ghaffar*
 - e. *ar Razzaq*
6. Salah satu bentuk evaluasi diri yang paling berguna adalah menyendiri untuk melakukan introspeksi dan mengoreksi sebagai amalan yang telah dilakukan. Adalah sikap orang meneladani sifat Allah.....
 - a. *al Malik*
 - b. *al Hasib*
 - c. *al Hadi*
 - d. *al Ghaffar*
 - e. *ar Razzaq*

7. Memperhatikan, menghormati dan menjunjung tinggi martabat ilmu dan orang yang memiliki ilmu. Adalah sikap orang yang meneladani sifat Allah.....
- a. *al Malik* d. *al Khaliq*
 b. *al Hakim* e. *ar Razzaq*
 c. *al Hadi*
8. Tidak bertanggung jawab dalam melindungi alam dan lingkungannya adalah sikap orang yang bertentangan dengan sifat Allah.....
- a. *al Malik* d. *al Khaliq*
 b. *al Hasib* e. *ar Razzaq*
 c. *al hadi*
9. Tidak mengakui kekuasaan Allah dilangit dan di bumi adalah sikap orang yang bertentangan dengan sifat Allah.....
- a. *al Malik* d. *al Ghaffar*
 b. *al Hasib* e. *ar Razzaq*
 c. *al Hadi*
10. Tidak puas dengan apa yang telah diperoleh dan menginginkan hak orang lain adalah sikap orang yang bertentangan dengan sifat Allah.....
- a. *al Malik*
 b. *al Hasib*
 c. *al Hadi*
 d. *al Ghaffar*
 e. *ar Razzaq*

b)Uraian:

Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan pengertian al Malik secara bahasa dan istilah!
2. Sikap apa saja yang dapat kita teladani dari sifat Allah al Ghaffar?
3. Bagaimana Allah menjamin rizki makhluk-Nya?
4. Apa yang kalian fahami dengan sifat Qona'ah?
5. Sebutkan tiga hal yang harus kita lakukan untuk mendapatkan kepuasan!
6. Pelajaran apa yang dapat kita ambil dengan meneladani sifat al Malik?
7. Jelaskan al Hasib menurut Imam al Ghazali !
8. Sebutan untuk hari perhitungan adalah.....
9. Bagaimanakah cara kita mengevaluasi diri ?
10. Jelaskan makna kreatif persfektif Islam !

b. Rubrik Penilaian

Skor penilaian sebagai berikut.

a) **Pilihanganda:**

Jumlahjawabanbenar x 1 (maksimal 10 x1 = 10)

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
	a. Jikasiswa dapat menjawab dan memberilasan sangat lengkap, skor 9	

10		9
Jumlah skor		90

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 100}{100}$

100

4) Tugas.

Skor penilaian sebagai berikut.

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Kunci jawaban

Pilihan ganda

1. C
2. D
3. B
4. A
5. A
6. B
7. B
8. D
9. A
10. E

Uraian

1. Al Malik secara bahasa berarti raja atau penguasa. Secara istilah al Malik berarti Allah adalah segala kekuatan yang ada di alam semesta ini yang shahid dan tidak dapat diingkari lagi kekuasaan-Nya meliputi semesta alam dan pengetahuan yang ada.
2.
 - a. memaafkan orang lain
 - b. menghilangkan rasa dendam
 - c. mengingat kebaikan dan melupakan keburukan orang lain
3. Allah akan mencukupi kebutuhan makhluk-Nya, sesuai dengan kebutuhan mereka dan tidak akan pernah habis
4. Menerima atau merasa puas dengan apa yang didapatkan
5.
 - 1) Usaha yang maksimal yang halal
 - 2) keberhasilan memiliki hasil usaha maksimal tersebut
 - 3) dengan sukacita menyerahkan apa yang telah dihasilkan (bersyukur)
6.
 - a. kita tidak terlena pada jabatan atau tahta
 - b. kita dapat mengendalikan hawa nafsu
 - c. kita bisa menjadi hamba yang bersyukur
 - d. kita selalu mengharap pertolongan Allah
7. Dia (Allah) yang mencukupi siapa yang mengandalkan-Nya
8. Yaumul Hisab
9. Menyendiri, bermuhasabah dan mengoreksi berbagai amalan yang telah kita lakukan
10. Kesadaran keimanan seseorang untuk menggunakan keseluruhan dayadankemampuan diri yang dimiliki sebagai wujud syukur akan nikmat Allah, guna menghasilkan sesuatu yang terbaik dan bermanfaat bagi kehidupan sebagai wujud pengabdian yang tulus kehadirat Allah.

Tugas

(Kebijakan guru)

3. Penilaian penerapan

Selain peserta didik diberikan tugas sesuai dengan yang ada di buku siswa juga diberikan tugas tidak terstruktur yang berupa portofolio tentang laporan kegiatan memahami Asmaul Khusna dan mengamalkannya dalam sehari-hari.

Format bentuk laporannya adalah:

Nama : Kelas:
 No. Induk : Bulan:

No.	Tanggal/ Hari	Sikap yang lakukan						Paraf guru/ orang tua	Ket./
		Pemaaf	sabar	Qona'ah	adil	semangat	Kreatif		Alasan
1									
2									
3									
4									

- Setiap karya siswa sesuai Kompetensi Dasar yang masuk dalam daftar portofolio dikumpulkan dalam satu file (tempat) untuk setiap peserta didik sebagai bukti pekerjaannya. Skor untuk setiap kriteria menggunakan skala penilaian 0-10 atau 0-100. Semakin baik hasil yang terlihat dari tulisan peserta didik, semakin tinggi skor yang diberikan. Kolom keterangan diisi dengan catatan guru tentang kelemahan dan kekuatan tulisan yang dinilai.

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah sebagai berikut.

- Rata-rata dari jumlah nilai pada kolom a (mengamati) jumlah nilai pada kolom b (diskusi) x 60 %.
- Jumlah nilai rata-rata pada kolom evaluasi (pilihan ganda, essay atau uraian dan tugas) x 40%

Nilai

