

TK BPPI COKROAMINOTO – PARE

Alamat : Jl. Muria 12 Pare - Kediri

TAHUN PELAJARAN 2020/2011

Topik / Judul : Belajar dengan Semangka
Moda Pembelajaran : Daring
Kelompok : B
Minggu/Semester : 15 / 1
Tema / sub tema/sub-sub : Tanaman / tanaman jenis buah-buahan /Semangka
Hari dan Tanggal : Jum' at, 18 September 2020
KD :1.1, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.10/4.10, 2.9, 3.15/4.15

A. Materi Pembelajaran

1. Membedakan benda ciptaan alloh dan buatan manusia
2. Menggunakan anggota tubuh yaitu tangan untuk mengembangkan motoric halus dan kasar dalam membuat kreasi dari semangka
3. Menjelaskan manfaat semangka
4. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif dengan menemukan kosa kata baru terkait dengan semangka
5. Membangun kerjasama dengan orang lain
6. Membuat hasil karya kreasi dari kulit seemangka

B Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui topic “Belajar dengan Semangka“Anak mampu **membedakan** benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar
- b. Melalui topic “Belajar dengan Semangka” anak dapat menggunakan anggota tubuh yaitu tangan untuk mengembangkan motoric halus dan kasarnya didalam **membuat kreasi dari semangka** dengan terampil
- c. Melalui topic “Belajar dengan Semangka “ anak mampu **menjelaskan** manfaat semangka dengan benar
- d. Melalui topic “Belajar dengan Semangka “ Anak dapat **menemukan kosa kata baru** yang terkait dengan semangka secara benar
- e. Melalui topic “Belajar dengan Semangka “ Anak dapat **membangun kerja sama** yang baik dengan orang lain
- f. Anak dapat **membuat** hasil karya dari kulit semangka melalui topic “Belajar dengan Semangka” dengan krearif

C. ALAT DAN BAHAN

Buah semangka, pisau, tusuk gigi, Blander, parutan keju, alat dan bahan dapur yang ada dirumah (susu, mayonnaise, Keju, meses dll)

D. Sumber Belajar :

Beberapa hal yang perlu saya siapkan adalah :

- Lingkungan sekitar anak
- Dalam hal ini guru memberikan referensi untuk berkreasi dengan buah semangka (buku, konten youtube)
- Handphone

E. Langkah Pembelajaran

Kegiatan awal

- Guru menyapa ana melalui video call (saling sapa)
- Berdoa sebelum kegiatan dan absensi
- Guru menyampaikan tentang tema dan topic kegiatan hari ini
- Anak menyimak keterangan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Menonton video pendek/membaca buku, browsing internet untuk **sub tema semangka** dalam kegiatan belajar dengan semangka (guru mengarahkan anak untuk melihat sumber belajar)
- Guru menyampaikan, untuk belajar tentang semangka anak-anak boleh membuat apa saja dengan bahan dasar semangka, alternative pilihanya adalah:
 - Membuat Sate semangka
 - Membuat Jussemangka
 - Membuat salad semangka
 - Membuat mainan dari kulit semangka (mobil- mobilan, perahu , mangkuk)

Kegiatan Inti

Bersama orang tua dirumah

- Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan yaitu belajar dengan semangka bersama orang tua (orang tua : kata bu guru kita mencari informasi dimana untuk kegiatan bermain hari ini ?)
- Anak dapat melakukan tahapan-tahapan untuk mendapatkan pengalaman baru baik konsep maupun keterampilan, mengembangkan dan menghubungkan ide, mengembangkan kreativitas serta melatih keterampilan motoric halus dan kasar dengan membuat kreasi dari bahan semangka . (orang tua : apa saja sih bahan yang kita butuhkan untuk kegiatan hari ini ? adik mau bermain apa ?
- Anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan, setelah melakukan langkah-langkah kegiatan yang ada divideo
- Orang tua memberikan stimulus pada anak dengan megajukan pertanyaan- pertanyaan sesuai dengan panduan guru sebelumnya:
 - (apa saja sih ciptaan alloh itu ? terus apa buatan manusia? Kalau semangka ciptaann siapa ?
 - Setelah melihat video tadi apa saja ya manfaat semangka ?
 - Menggunakan anggota tangan untuk mengembangkan motoric halus dan kasar dengan melakukan proses membuat kreasi memakai bahan semangka.

Membuat Sate Semangka :

- (“adik nanti memotong semangka sendiri atau dibantu ya? “)
- (“Trus ditambah apa ya supaya sate semangka dan lebih lezat ?”)
- (“Buahnya mau dipotong kotak atau bentuk bundar? Terserah adik)

Membuat Jus Semangka

- (“ Kamu mau pakai blander bagaimana cara menggunakannya? “)
- (“ Berapa banyak air yang dibutuhkan ? “)

Membuat Salad Semangka

- (“ Adik mau tambah topping apa untuk salad semangkannya ?)

Menampilkan hasil karya seni membuat mainan dari kulit semangka

- (“adik mau membuat mainan apa?”)
- (“ Setelah melihat video tadi bagaimana cara membuat mainan yang kamu pilih ?)

Recolling (bersama guru) *video call*

Guru melakukan rewiuw tentang kegiatan hari ini:

- Anak dapat menjelaskan kembali keterangan guru tentang kegiatan yang dilaksanakan dirumah bersama orang tua
- Anak dapat menjelaskan kembali hasil kreasinya dengan menggunakan semangka.
- Guru menanyakan perasaan anak hari ini dalam melaksanakan kegiatan bermain

Penutup

- Guru memberikan penguatan yang merangsang berpikir kritis anak tentang manfaat semangka , kosa kata baru yang terkait dengan semangka
- Guru memberi tahu tentang kegiatan daring berikutnya
- Mengadakan evaluasi setelah kegiatan dilaksanakan (anak menyukai kegiatannya apa tidak, apakah perlu lagi diulang kegiatan yang sama, esok hari,
- Doa dan Salam penutup

Penilaian dan RTL:

1. Jurnal harian (checklist aspek perkembangan)
2. Rubrik hasil karya
3. ANEKDOT

Kediri, 11 September 2020

Mengetahui

Kepala TK BPPI Cokroaminoto

Guru Kelas

(Diah Eko Rini S.Pd)

(Dina Pujiningsih)

Ceklis Capaian Perkembangan Anak

HARI/TGL : J um' at, 11 Agustus 2020
TEMA/SUB TEMA : Buah – buahan / Semangka
Minggu / Semester : 7 / 1
KELAS :B 1 (5-6 tahun)

NO	Nama siswa	NAM (1.1)				KOG (3.6-4.6)				BHS (3.12/4.12)				FM (3.3-4.3)				SENI (3.15-4.15)				SOSEM (2.9)							
		Membedakan Benda ciptaan alloh dan buatan manusia dengan cara menyebutkan minimal 4 benda ciptaan alloh dan 4 benda buatan manusia								Menjelaskan manfaat semangka dengan cara menyebutkan minimal 3 manfaat semangka				Menemukan kosa kata yang terkait dengan semangka dengan cara menyebutkan minimal 3 kata baru				Menggunakan anggota tangan untuk mengembangkan motoric halus dan kasar untuk membuat kreasi dari semangka				Membuat mainan dari kulit semangka				Memban gun kerja sama dengan orang lain			
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S		
1.	Yola																												
2.	Dian																												
3.	Nana																												
4.	Tara																												
5.	Ayu																												
6.	Nimas																												
7.	Sasa																												
8.	Kiki																												
9.	Ardi																												
10.	Mila																												
11.	Alizar																												
12.	Ando																												
13.	Alif																												
14.	Tata																												
15.	Salim																												
16.	Panji																												

Guru Kelas : Dina Pujiningsih, S.Pd

FORMAT HASIL KARYA

Hasil Karya dan Vidio	Hasil Pengamatan	KD / INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
		3.15/4.15 Menampilkan hasil karya dari kulit semangka				

PENILAIAN ANEKDOT

Nama anak :

Hari / tanggal : jumat , 11 sept 2020

Kelompok Usia : B (5-6 TAHUN)

WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/ KEJADIAN	INDIKATOR

Program pengembang	Indicator penilaian
NAM 1.1	<p>Anak dapat membedakan benda ciptaan alloh dan buatan manusia dengan cara menyebutkan minimal 4 benda ciptaan alloh dan 4 benda buatan manusia</p> <p>BB (belum berkembang): Anak mampu menyebutkan 1 ciptaan alloh dan 1 buatan manusia</p> <p>MB (mulai berkembang): Anak mampu menyebutkan 2 ciptaan alloh dan 2 buatan manusia</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan): Anak mampu menyebutkan 3 ciptaan alloh dan 3 buatan manusia</p> <p>Anak mampu menyebutkan 4 atau lebih ciptaan alloh dan 4 atau lebih buatan manusia</p>
FISIK MOTORIK 3.3/4.3	<p>Anak mampu menggunakan anggota tangan dalam mengembangkan motoric halus dan kasar untuk membuat kreasi dari semangka</p> <p>BB (belum berkembang) Anak belum menunjukkan kemampuan dalam menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat kreasi dari bahan semangka</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG) Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat kreasi dari semangka dengan bantuan orang lain</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat kreasi dari semangka dengan mandiri</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya yaitu tangan untuk membuat kreasi dari semangka dengan mandiri dan terampil</p>
KOGNITIF 3.6/4.6	<p>Anak mampu menjelaskan manfaat semangka dengan cara menyebutkan minimal 3 manfaat semangka</p> <p>BB (belum berkembang) Anak dapat menyebutkan 1 manfaat semangka</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG) Anak dapat menyebutkan 2 manfaat semangka</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak dapat menyebutkan 3 manfaat semangka</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 manfaat semangka</p>
BAHASA 3,10/4.10	<p>Anak mampu menemukan kosa kata yang terkait dengan semangka dengan cara menyebutkan minimal 3 kata baru</p> <p>BB (belum berkembang)</p>

	<p>Anak baru bisa menyebutkan 1 kata</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG): Anak mampu menyebutkan 2 - 3 kata</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak mampu menyebutkan 4 - 5 kata</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak mampu menyebutkan lebih dari 5 kata</p>
Sosem 2.9	<p>Anak mampu membangun bekerja sama dengan orang lain</p> <p>BB (belum berkembang) Anak belum menunjukkan kemampuan membangun kerja sama dengan orang lain</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG) Anak mampu membangun kerja sama dengan orang tertentu saja</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak mampu bangun kerja sama dengan 2 orang</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak mampu membangun kerja sama dengan lebih dari 2 orang</p>
SENI 3.15/4.15	<p>Anak mampu membuat mainan dari kulit semangka</p> <p>BB (belum berkembang) Anak belum menunjukkan kemampuan membuat mainan dari kulit semangka</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG) Anak dapat membuat mainan dengan bantuan orang lain</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak dapat membuat mainan sendiri secara mandiri</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak dapat membuat mainan sendiri secara mandiri dan hasilnya rapi</p>

VIDEO BAHAN AJAR

<http://bit.ly/Belajartanaman>

