



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1	
Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Inggris (Peminatan)
Kelas/Semester	: X /Ganjil
Tahun Pelajaran	: 20.../20...
Materi Pokok	: Teks formulir isian yang digunakan di perusahaan, bank, instansi, dll.
Alokasi Waktu	: 9 JP (3 Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan	
Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode <i>mind mapping</i> , teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan pada formulir isian yang digunakan di perusahaan, bank, instansi. 2. Memahami fungsi sosial formulir isian yang digunakan di perusahaan, bank, instansi. 3. Memahami ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya. dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik	
Kegiatan Pendahuluan	
Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan beberapa model formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instans, dan lain-lain. • Membaca dengan cermat formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi, dan lain-lain dengan intonasi, ucapan, dan ejaan yang benar. • Bertanya dan mempertanyakan tentang hal-hal lain yang belum dipahami terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari formulir isian yang sedang dipelajari. • Membaca dan mendiskusikan contoh tabel analisis isi formulir isian yang sedang dipelajari. • Membahas cara mempresentasikan hasil analisis tersebut. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing. • Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/ instansi, dari sumber lain. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya. 	
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
PENILAIAN	

SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.