



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : II (DUA) / 2
 Mata Pelajaran : B. ARAB
 Pembelajaran 5 : آلتالمواصلات
 Sub Pembelajaran 1 : Ayo membaca dan menyimak
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Hari, Tanggal :

KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menerima anugerah Allah SWT. berupa bahasa Arab.
- 2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3.1. Mengetahui bunyi kata (mufradat) terkait topik: آلتالمواصلات baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: آلتالمواصلات

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menirukan bunyi mufradat terkait topik آلتالمواصلات
- 3.1.2 Menyebutkan bunyi mufradat terkait topik آلتالمواصلات
- 4.1.1 Menyebutkan bunyi mufradat terkait topik آلتالمواصلات
- 4.1.2 Mendemonstrasikan bunyi mufradat terkait topik آلتالمواصلات

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menirukan, menyebutkan dan mendemonstrasikan mufradat terkait topik آلتالمواصلات

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

INTI

Peserta didik mengamati kosa kata yang dipaparkan oleh guru (Mengamati)
 Peserta didik mendengarkan kosa kata yang disampaikan oleh guru (Mengamati)
 Peserta didik memperhatikan gambar-gambar yang ditampilkan oleh guru (Mengamati)
 Peserta didik menanyakan kosa kata baru yang belum di ketahui mengenai إشارة المرور (Menanya)
Dalam Upaya pengembangan Budi pekerti guru terhadap peserta didik untuk:
Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.
 Peserta didik menyelesaikan beberapa latihan pemahaman makna kosa kata baru (Eksplorasi/eksperimen)
 Peserta didik mencari kosa kata yang belum di ketahui di dalam kamus (Eksplorasi/eksperimen)
 Peserta didik mengemukakan hasil pemahaman makna kosa kata yang telah di ketahui dengan yang baru diketahui (Mengasosiasi)
 Peserta didik mampu menerapkan kosa kata kepada teman-temannya (Mengkomunikasikan)
 Peserta didik mampu menjelaskan makna kosa kata kepada teman sebayanya (Mengkomunikasikan)

AYO MEMBACA

Membaca mufradat meliputi dua langkah, yaitu:
 (Sebaiknya daftar mufradat dimaksud ditulis di papan tulis) atau melalui slide, Guru membacakan setiap mufradat lalu ditirukan oleh siswa secara kelompok. Kegiatan ini dilakukan lebih dari satu kali, sehingga siswa dapat melafalkannya dengan *makhraj* serta panjang pendek yang benar. (Mengeksplorasi/Mencoba)

Dalam Upaya pengembangan Budi pekerti guru terhadap peserta didik untuk:

Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap Peserta didik tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/berkelompok.

Guru meminta beberapa orang siswa membaca secara perorangan mufradat satu persatu, di papan tulis atau dalam buku masing-masing. 'Campur tangan' guru dilakukan jika terdapat kesalahan bacaan siswa, baik dalam *makhraj* atau panjang pendek bacaan. Untuk pemantapan, penunjukkan mufradat dapat dilakukan secara acak, tidak berurutan seperti semula. Maksud membaca di sini adalah 'melafalkan' tiap mufradat. Kemudian sejalan dengan belajar membaca huruf Arab yang dilakukan secara bertahap sejak awal Kelas II ini. (Mengamati)

Dalam Upaya pengembangan Budi pekerti guru terhadap peserta didik untuk:

Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.

AYO MENYIMAK

Materi menyimak adalah mufradat yang telah dikenalkan, dan sebaiknya disiapkan di papan tulis, dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 Guru meminta seorang siswa untuk tampil di depan kelas, berdiri di kiri papan tulis, dengan memegang alat penunjuk; (Mengasosiasi/Menalar)

Dalam Upaya pengembangan Budi pekerti guru terhadap peserta didik untuk:

Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.

Guru mengucapkan satu mufradat, sementara siswa yang bersangkutan (dan siswa seluruhnya) mendengarkan ucapan guru dengan penuh perhatian;

Siswa menunjuk kata di papan tulis yang sesuai dengan ucapan yang diperdengarkan tadi.

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

Guru Kelas 2

(_____)
NIP