



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : V (LIMA) / 1
Mata Pelajaran : B ARAB
Pembelajaran : 1
Sub Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari, Tanggal :

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait Topic :
"في غرفة الجلوس"
 - 3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik:
"في غرفة الجلوس"
 - 3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik:
"في غرفة الجلوس"
 - 3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: "في غرفة الجلوس"
 - 4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: "في غرفة الجلوس"
 - 4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: "في غرفة الجلوس"
 - 4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topic "في غرفة الجلوس"
 - 4.4. Menyusun teks sederhana tentang topik: "في غرفة الجلوس" dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat
- 3.2.1 melafalkan *mufrodat* tentang في غرفة الجلوس
 - 3.3.1 melafalkan teks *qira'ah* tema في غرفة الجلوس
 - 4.2.1 menterjemahkan teks في غرفة الجلوس
 - 4.3.1 Menyebutkan perabot dalam ruang duduk (في غرفة الجلوس) dalam bahasa Arab

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :
- Melafalkan *mufrodat* tentang في غرفة الجلوس
 - Melafalkan teks *qiraah* dengan baik
 - Menterjemahkan teks dengan benar
 - Mempraktekkan bacaan teks qiraah dengan benar
 - Menyebutkan perabot dalam ruang duduk (في غرفة الجلوس) dalam bahasa Arab dengan benar

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

INTI

Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak sedang duduk di ruang tengah (mengamati).
 Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :
Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.
 Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh peserta didik tentang isi gambar tersebut
 Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca *qiraah* pada buku siswa (mengeksplorasi)
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :
Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap siswa tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/berkelompok
 Guru mengembangkan pembelajaran dengan Strategi (*Index Card Match*) Strategi ini biasanya digunakan untuk mengajarkan kata-kata atau kalimat dengan pasangannya. Misalnya kata dengan artinya, atau soal dengan jawabannya, dan sebagainya. Dalam pembelajaran qira'ah dapat juga diterapkan untuk melakukan evaluasi terhadap pemahaman siswa pada isi bacaan dengan membuat kartu-kartu soal dan jawabannya (mengasosiasi).
 Langkah-langkah pembelajaran:
 Siapkan kartu secara berpasangan (soal dan jawabnya) lalu diacak.
 Bagikan kartu secara berpasangan tersebut kepada semua siswa dan mintalah mereka memahami artinya.
 Mintalah semua siswa untuk mencari pasangannya masing-masing dengan tanpa bersuara.
 Setelah menemukan pasangannya, mintalah siswa berkelompok dengan pasangannya masing-masing.
 Mintalah masing-masing kelompok untuk menyampaikan (mempresentasikan) hasilnya di depan kelas.
 Berikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan komentar atau pertanyaan.
 Berikan klarifikasi terhadap hasil kerja kelompok tersebut.
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :
Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :
 Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
SIKAP SOSIAL
 Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal
KETERAMPILAN
 Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)
NIP

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP