



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|----------------|--------------------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|
| Sekolah | : MA..... | Kelas/Semester | : X / 1 | KD | : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran | : BAHASA ARAB | Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit | Pertemuan ke | : 1 |
| Materi | : الشَّخْصِيَّةُ الْبَيِّنَاتُ | | | | |

A, TUJUAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: البيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| Media : | Alat/Bahan : |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus |

| | | |
|----------------------|--------------------------|--|
| PENDAHULUAN | | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:</i> □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:</i> □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:</i> □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:</i> □□□□□□ □□□□□□□□ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : MA..... | Kelas/Semester : X / 1 | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : BAHASA ARAB | Alokasi Waktu : 2 x 45 menit | Pertemuan ke : 2 |
| Materi : الشَّخْصِيَّةُ الْبَيِّنَاتُ | | |

A, TUJUAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: **البيانات الشخصية**

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus |
|---|---|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik :</i> □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik :</i> □□□□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerapkan percakapan terkait topik :</i> □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerapkan percakapan terkait topik :</i> □□□□□□ □□□□□□□□ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : MA..... | Kelas/Semester : X / 1 | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : BAHASA ARAB | Alokasi Waktu : 2 x 45 menit | Pertemuan ke : 3 |
| Materi : الشَّخْصِيَّةُ الْبَيِّنَاتُ | | |

A, TUJUAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: **البيانات الشخصية**

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus |
|---|---|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i> : □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i> : □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i> : □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik</i> : □□□□□□ □□□□□□□□ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : MA..... | Kelas/Semester : X / 1 | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : BAHASA ARAB | Alokasi Waktu : 2 x 45 menit | Pertemuan ke : 4 |
| Materi : الشَّخْصِيَّةُ الْبَيِّنَاتُ | | |

A, TUJUAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: **البيانات الشخصية**

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus |
|---|---|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyusun teks tulis yang terkait topik : □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyusun teks tulis yang terkait topik : □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyusun teks tulis yang terkait topik : □□□□□□ □□□□□□□□ |
| | Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyusun teks tulis yang terkait topik : □□□□□□ □□□□□□□□ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

PENILAIAN

1. Skala Sikap

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi

Pengamatan pada saat pelaksanaan diskusi.

| No | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | Skor Maks | Nilai | Ketuntasan | | Skor Maks | Tindak Lanjut | |
|----|------------|--------------------|---|---|-----------|-------|------------|----|-----------|---------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | | | T | TT | | R | P |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Aspek dan rubrik penilaian

2. Kejelasan dan kedalaman informasi.

- a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

3. Keaktifan dalam diskusi.

- a. Jika kelompok tersebut berperansangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

4. Kejelasan dan kerapian presentasi

- a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
- b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
- d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

2. Kolom “Unjuk Kerja”

Kolom menyebutkan siteks yang ada. Skor nilai:

- a. Apabila peserta didik bisa menyebutkan siteks secara lengkap, skor 2.
- b. Apabila peserta didik hanya bisa menyebutkan sebagian siteks, skor 1.

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{100}$$

Skor maksimal

3. Kolom Pilihan Ganda dan Uraian.

- a. Pilihan ganda: jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)
- b. Uraian: Rubrik Penilaian

4. Tugas/Portofolio

Skorpenilaiansebagiaiberikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yangditentukanperilaku yangdiamatiserta alasannyabenar,nilai 100.
- b. Jikapesertadidikdapatmengumpulkantugasnyasetelahwaktuyang ditentukanperilaku yangdiamatiserta alasannyabenar,nilai90.
- c. Jikapesertadidikdapatmengumpulkantugasnyasetelahwaktuyang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan,nilai80.

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah nilai rata-rata pada kolom”Ayo berlatih” pilihan ganda/uraian dan tugas x 50%.
- b. Jumlah nilai rata-rata pada kolom diskusi, penerapan x 50%.

Nilai akhir = nilai a + nilai b