



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA.....	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuanke : 1
Materi : Jinayat		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti materi tentang jinayah dan hikmahnya melalui model *Active Learning* dengan metode *ceramah dan inkuiri* siswa dapat: menjelaskan pengertian Hukum pembunuhan dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang pembunuhan, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan pembunuhan, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang pembunuhan, menyimpulkan tentang hukum pembunuhan dan hikmahnya. *dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.*

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi Ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hikmahnya
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hikmahnya
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hikmahnya
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hikmahnya Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA.....	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Jinayat		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti materi tentang jinayah dan hikmahnya melalui model *Active Learning* dengan metode *ceramah dan inkuiri* siswa dapat: menjelaskan pengertian Hukum pembunuhan dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang pembunuhan, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan pembunuhan, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang pembunuhan, menyimpulkan tentang hukum pembunuhan dan hikmahnya. *dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.*

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide</i> presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasonal(PPK) • Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Pesertadidikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri Contoh-contohpelanggaran yang terkenaketentuanjinayat
	Critical Thinking	Guru memberikakesempatan untukmengidentifikasi sebanyakmungkinhal yang belumdipahami, dimulaidaripertanyaanfaktualsampaike pertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri Contoh-contohpelanggaran yang terkenaketentuanjinayat
	Collaboration	Pesertadidikdibentukdalam beberapakelompok untukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai Contoh-contohpelanggaran yang terkenaketentuanjinayat
	Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasilkerjakelompok atauindividu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembalioleh kelompok atauindividu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru danpesertadidik membuatkesimpulantentang hal-hal yang telah dipelajariterkait Contoh-contohpelanggaran yang terkenaketentuanjinayat Pesertadidik kemudiandiberikesempatan untukmenanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian :

Tes Tertulis

2. Bentuk instrumen dan instrumen :

- 1). Jelaskan dasar hukum larangan membunuh!
- 2). klasifikasikan macam-macam pembunuhan!
- 3). Jelaskan hukuman bagi pembunuh!
- 4). Jelaskan dasar hukum bagi pembunuh!
- 5). Jelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan!

Kunci Jawaban :

(terlampir dimateri)

3. Pedoman penskoran

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban benar

Skor 3 jika jawaban kurang benar

Skor 1 jika jawaban tidak benar/tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal