



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Sucikanlah Lahir Batinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- *Pengertian haharah, najis, dan hadats*
- *Cara bersuci*
- *Fungsi haharah dalam kehidupan*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional (PPK) • Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Pesertadidikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Pengertianhaharah, najis,danhadats</i>
	Critical Thinking	Guru memberikakesempatan untukmengidentifikasi sebanyakmungkin hal yang belumdipahami, dimulaidaripertanyaanfaktualsampaike pertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri <i>Pengertianhaharah, najis,danhadats</i>
	Collaboration	Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompok untukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai <i>Pengertianhaharah, najis,danhadats</i>
	Communication	Pesertadidik mempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakan pendapatatas presentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru danpesertadidik membuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait <i>Pengertianhaharah, najis,danhadats</i> Pesertadidik kemudiandiberikesempatan untukmenanyakembali hal-hal yang belumdipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Sucikanlah Lahir Batinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i> ➤ <i>Cara bersuci</i> ➤ <i>Fungsi thaharah dalam kehidupan</i>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasonal(PPK) • Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcupamateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Pesertadidikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Cara bersuci</i>
	Critical Thinking Guru memberikakesempatan untukmengidentifikasisebanyakmungkinhal yang belumdipahami, dimulaidari pertanyaanfaktualsampaike pertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri <i>Cara bersuci</i>
	Collaboration Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompok untukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai <i>Cara bersuci</i>
	Communication Pesertadidik mempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakan pendapatatas presentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan
	Creativity Guru danpesertadidik membuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait <i>Cara bersuci</i> Pesertadidik kemudiandiberikesempatan untukmenanyakan kembalihal-hal yang belumdipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Sucikanlah Lahir Batinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat ➤ <i>Pengertian thaharah, najis, dan hadats</i> ➤ <i>Cara bersuci</i> ➤ <i>Fungsi thaharah dalam kehidupan</i>
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>Penggaris, spidol, papantulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasonal(PPK) Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandiajarkan Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Fungsithaharahdalamkehidupan</i>
	Critical Thinking Guru memberikakesempatan untukmengidentifikasi sebanyakmungkinhal yang belumdipahami, dimulaidari pertanyaanfaktualsampaike pertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri <i>Fungsithaharahdalamkehidupan</i>
	Collaboration Peserta didikdibentukdalambeberapa kelompok untukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai <i>Fungsithaharahdalamkehidupan</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakan pendapatatas presentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan
	Creativity Guru danpesertadidik membuatkesimpulan tentanghal-hal yang telahdipelajariterkait <i>Fungsithaharahdalamkehidupan</i> Peserta didikkemudiandiberikesempatan untukmenanyakan kembalihal-hal yang belumdipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja&observasidiskusi
------------------------------	----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

