



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
 Jenis Kegiatan : Gerakan Berjalan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.
2. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

### B. MATERI

1. Gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana.
2. Melakukan permainan menirukan hewan berjalan.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati).</li> <li>2. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).</li> <li>3. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar).</li> <li>4. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).</li> <li>2. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar).</li> <li>3. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba).</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar).</li> <li>5. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan).</li> <li>6. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).</li> <li>2. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).</li> <li>3. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Collaboration)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan permainan dengan tangan (menanya).</li> <li>2. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba).</li> <li>3. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan</li> </ol>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. <b>(Mandiri)</b></li> <li><b>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li><b>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></li> </ol>	15 menit

### F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
 Jenis Kegiatan : Gerakan Berjalan  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat memperagakan gerakan tersebut dengan benar.

**B. MATERI**

1. Pengertian gerak dasar lokomotor dan contoh-contoh gerakannya.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	5. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 6. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b> 7. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 5. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 6. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 7. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 8. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 7. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 8. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 9. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 10. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 11. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 12. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 4. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 5. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). 6. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Collaboration)</b> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 4. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan lokomotor (menanya). 5. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). 6. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>D. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>E.</b> Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>F.</b> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	15 menit

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
 Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain ( Sub Tema 2)  
 Jenis Kegiatan : Gerakan Berlari  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan diberi contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
2. Dengan diberi contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

**B. MATERI**

1. Contoh-contoh gerakan berlari.
2. Memperagakan gerak dasar lokomotor sesuai contoh yang diberikan guru.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	9. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 10. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b> 11. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 12. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 9. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 10. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 11. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 12. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 13. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 14. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 15. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 16. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 17. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 18. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 7. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 8. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). 9. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Collaboration)</b> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 7. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan dasar berlari (menanya). 8. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). 9. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> 3. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>G. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>H. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>I. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></p>	15 menit

**H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah, .....  
 Guru Kelas 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
 Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain ( Sub Tema 2)  
 Jenis Kegiatan : Geralan Berlari  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan diberikan contoh gerakan dari guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.

**B. MATERI**

1. permainan berlari berpasangan dengan rintangan dan aturan permainan.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	13. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 14. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b> 15. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 16. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 13. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 14. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 15. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 16. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 19. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 20. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 21. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 22. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 23. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 24. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 10. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 11. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). 12. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Collaboration)</b> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 10. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan permainan berpasangan dengan tangan (menanya). 11. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). 12. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> 4. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>J. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>K. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>L. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></p>	15 menit

**I. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui .....  
 Kepala Sekolah, ..... Guru Kelas 2

.....  
 NIP. ....

.....  
 NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
 Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah ( Sub Tema 3)  
 Jenis Kegiatan : Permainan Sederhana  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

- Dengan diberikan contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
- Dengan diberikan contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.

**B. MATERI**

- Penjelasan tentang gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	17. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 18. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b> 19. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 20. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 17. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 18. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 19. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 20. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 25. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 26. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 27. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 28. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 29. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 30. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 13. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 14. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). 15. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Collaboration)</b> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 13. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tubuh dengan anggota badan (menanya). 14. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). 15. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> 5. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan	150 menit
Penutup	<p><b>M. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>N. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>O. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></p>	15 menit

**J. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
 Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah ( Sub Tema 3)  
 Jenis Kegiatan : Gerakan Berlari  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

- Dengan diberikan contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
- Dengan diberikan contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

**B. MATERI**

- Macam-macam gerakan berlari.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	21. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 22. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b> 23. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 24. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 21. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 22. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 23. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 24. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 31. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 32. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 33. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 34. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 35. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 36. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 16. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 17. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan berlari (mengomunikasikan). 18. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Collaboration)</b> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 16. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan berlari dengan (menanya). 17. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). 18. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> 6. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>P. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Q.</b> Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>R.</b> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	15 menit

**K. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
 Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat ( Sub Tema 4 )  
 Jenis Kegiatan : Permainan Tradisional  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan diberikan contoh gerakan melompat dari guru, siswa dapat menjeraskan prosedur gerakan melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh gerakan melompat oleh guru, siswa dapat mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

**B. MATERI**

1. Contoh-contoh gerakan melompat.

**I. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	25. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 26. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b> 27. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 28. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 25. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 26. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 27. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 28. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 37. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 38. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 39. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 40. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 41. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 42. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 19. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan melompat (mengamati). 20. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan melompat (mengomunikasikan). 21. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Collaboration)</b> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 19. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan melompat (menanya). 20. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). 21. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> 7. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>S. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>T. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>U. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></p>	15 menit

**L. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 029 SAMBOJA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
 Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat ( Sub Tema 4 )  
 Jenis Kegiatan : Lompat Katak  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan diberikan contoh gerakan melompat dari guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh gerakan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.

**B. MATERI**

1. Contoh-contoh gerakan melompat.

**J. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	29. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 30. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b> 31. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 32. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 29. Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). 30. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). 31. Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar). 32. Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati) <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 43. Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya). 44. Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar). 45. Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). 46. Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar). 47. Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 48. Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 22. Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 23. Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). 24. Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Collaboration)</b> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 22. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan melompat (menanya). 23. Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). 24. Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> 8. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>V. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumah. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>W. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>X. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></p>	15 menit

**M. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui .....  
 Kepala Sekolah, Guru Kelas 2

.....  
 NIP. ....

.....  
 NIP. ....



