

**SMPN 3 SUNGAI RAYA**  
**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**

<b>IDENTITAS</b>			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : VIII / Ganjil	
Bidang Layanan : Belajar		Tahun Pelajaran : 2020 /2021	
Tema/topic efisien : Belajar efektif dan efisien		Alokasi waktu : 3x pertemuan 40 menit	
<b>TUJUAN LAYANAN</b>	4. Kematangan Intelektual		
1. Tujuan Umum (RK)	<b>Pengenalan</b>	<b>Akomodasi</b>	<b>Tindakan</b>
	4.1. Mempelajari cara – cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	4.2. Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan	4.3. Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi pengertian belajar (C1)</li> <li>2. Menyimpulkan faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar (C2)</li> <li>3. Menyusun strategi belajar yang efektif dan efisien (C3)</li> <li>4. Melatih cara belajar efektif dan efisien (C4)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berminat mengetahui cara belajar efektif dan efisien (A1)</li> <li>2. Menyenangi strategi belajar efektif dan efisien (A2)</li> <li>3. Menyakini cara belajar efektif dan efisien (A3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mematuhi cara belajar efektif dan efisien (P1)</li> <li>2. Menerapkan strategi belajar efektif dan efisien (P2)</li> <li>3. Menyempurnakan cara belajar efektif dan efisien (P3)</li> </ol>
<b>KEGIATAN LAYANAN</b>			
Teknik Layanan : Experiential Learning			

1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa</li> <li>✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi)</li> </ul>
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <b><i>Experiential Learning</i></b>
a. Pertemuan 1	<p>1) <i>Concrete experience (feeling)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati Video atau PPT.</li> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok</li> </ul> <p>2) <i>Reflective observation (watching)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan tentang cara belajar efektif dan efisien</li> <li>✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok</li> </ul>
b. Pertemuan 2	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan mengembangkan tujuan dan menggunakan peta pikiran</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang strategi belajar efektif dan efisien</li> </ul>
c. Pertemuan 3	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berlatih belajar efektif dan efisien secara berkelompok</li> <li>✓ Perwakilan kelompok tampil mendemostrasikan strategi belajar efektif dan efisien</li> </ul>
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan</li> <li>✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut</li> </ul>
<b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b>	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada classroom, youtube, video , media social WhatsApp
<b>SUMBER BELAJAR</b>	
1. Daftar Rujukan	<p>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</p> <p>3. 10 trik cara belajar efektif dan efisien  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZoXOLqSUaTs">https://www.youtube.com/watch?v=ZoXOLqSUaTs</a></p>
<b>PENILAIAN</b>	

1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

*Mengetahui*  
*Kepala Sekolah*

Sungai Raya., September 2020  
*Guru BK/Konselor*

**HAMIDI. S.Pd.**  
NIP. 19761999031004

**Tuti Rismawati, S.Pd.**

-