

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BIMBINGAN KALSIKAL**

**SMK TAMAN KARYA MADYA PERTAMBANGAN KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**TAMAN KARYA MADYA
PERTAMBANGAN KEBUMEN**

DISUSUN OLEH

MISBAKHUL MUNIR

SMK TAMAN KARYA MADYA PERTAMBANGAN KEBUMEN

Kampus :1. Jl.H.M. Sarbini No.177b Telp. (0287) 3870227 Karang Sari Kebumen Kode Pos :54351

2. Jl. Pangeran Bumidirjo No.36 Kewedusan Kebumen Kode Pos : 54351

Website : www.rkmpertambangan.net e-mail : tkm.pertambangan@yahoo.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
DARING
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK TKM Pertambangan Kebumen
 Kelas / Semester : XII TKJ
 Komponen : Layanan Dasar
 Topik Layanan : Belajar Efektif dan Efisien Dimasa Pandemi Covid-19
 Jenis Layanan : Klasikal
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : 1. Kematangan Intelektual	Internalisasi Tujuan : 1.2. mempelajari cara –cara pengambilan keputusan dan pemecahan secara obyektif
B.	TUJUAN LAYANAN	Melalui proses mengamati , menanya, mengumpulkan informasi, mengkolaborasi dan mengkomunikasikan hasil informasi, diharapkan peserta didik mampu: 1. Peserta didik / konseli dapat menafsirkan definisi belajar efektif dan efisien (C5) 2. Peserta didik dapat membuktikan manfaat belajar efektif dan efisien (A5) 3. Peserta didik dapat merumuskan Belajar Efektif dan Efisien dimasa pandemi covid-19 (P4)	
C.	METODE / TEKNIK , ALAT DAN MEDIA	Metode : Daring Alat dan Media : HP smartphone,laptop,aplikasi,edmodo, aplikasi WA dan Jaringan internet,ppt.	
D.	PROSES PELAYANAN BIMMBINGAN	Tahap Awal / Pendahuluan 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 3. Menanyakan kesiapan peseerta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring 4. Membina hubungan baik dengan peserta didik di group Tahap Inti 1. Menampilkan materi layanan dalam bentuk video/ppt pake link 2. Peserta didik yang kurang paham diberi kesempatan untuk bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan. 3. Menampilkan beberapa fliyer yang ada hubunganya dengan materi layanan` 4. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitr materi layanan. 5. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone kemudian dikirim ke group. Tahap Akhir/ Penutup 1. Membuat suatu kesimpulan terkait dengan materi layanan	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menyampaikan layanan yang akan datang 3. Kegiatan diakhiri dengan Doa dan Salam 4. Peserta didik mengisi angket evaluasi melalui link yang brisi tentang umpun balik dari layanan hari ini
E.	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses Menyimak proses jalanya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.</p> <p>Evaluasi Hasil Evaluasi dari hasil ini akan dilaksanakan secara daring melalui link.</p>
F.	CATATAN LAYANAN	

Lampiran:

1. Materi layanan
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Intrumen penilaian

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Kota/Kab, Juni 2020
Guru BK

Muhadisin, M.Pd

Misbakhul Munir, S.Sos.I

LAMPIRAN

Materi Layanan:

a. Pengertian Belajar Efektif dan Efisien

Dimasa pandemi covid-19 yang sampai saat ini belum kunjung selesai menuntut sekolah untuk Kegiatan Belajar dilaksanakan dengan Daring atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sehingga sangat tepat sekali ketika kita belajar dengan cara yang efektif dan efisien, Belajar yang tidak menyita banyak waktu, tidak menyita banyak tenaga dan menghasilkan pengetahuan baru. Belajar efektif dan efisien sangat penting dan sangat mendukung bagi kita semua yang masih duduk di bangku sekolah. Untuk melakukan belajar efektif dan efisien sebaiknya di lakukan secara terjadwal dan menyenangkan. Belajar menggunakan metode ini banyak digemari kaum pelajar karena pelajaran yang di pelajari cepat mudah di ingat.oleh karena itu kita semua yang belum menggunakan metode ini segera cepat cepat beralih menggunakan metode ini supaya kita semua menjadi orang sukses.

b. Cara Belajar Efektif dan Efisien

- Konsentrasi

Berikut merupakan tips agar kita dapat berkonsentrasi saat belajar:

1. Temukan ruang belajar yang tenang dan nyaman di rumah. Persiapkan meja dan kursi selayaknya tengah berada didalam kelas. Usahakan tidak belajar diatas kasur agar tidak kemudian menjadi mengantuk.

2. Istirahat yang cukup.

Istirahat dapat membantu otak kita untuk relaksasi dari ketegangan yang terjadi sehari-hari. Sehingga saat kita belajar, otak dapat merespon suatu pemahaman materi dengan lebih cepat.

3. Lakukan cara belajar yang benar.

Kebanyakan dari kita belajar dengan sangat giat, ketika menjelang ujian yang sering disebut Sistem Kebut Semalam (SKS). Sedangkan pada hari-hari biasanya jarang melakukan kegiatan belajar. Sehingga tekanan pada otak akan

berlipat ganda ketika melakukan SKS, dan hal ini akan menurunkan konsentrasi saat belajar. Sebaiknya membuat jadwal belajar secara rutin, dengan jangka waktu 1-3 jam setiap harinya.

4. Menghilangkan rasa malas.

Musuh terbesar kita saat belajar adalah rasa malas. Rasa malas dapat datang kapan saja sebagai penghalang kita untuk mendapatkan nilai bagus atau prestasi yang lain. Selain itu, juga dapat menurunkan daya konsentrasi belajar, maka sebaiknya jika rasa malas mulai datang segera pacu semangat belajar kita.

5. **Batasi penggunaan teknologi ketika sedang belajar**

6. Ponsel, televisi, internet adalah teknologi yang sangat mudah memecah konsentrasi. Sebaiknya batasi akses teknologi ketika datang waktu belajar atau saat mengerjakan pekerjaan rumah dan belajar. Hal ini sangat efektif untuk membantu siswa tetap berkonsentrasi untuk belajar dan menyelesaikan tugasnya.

7. Lakukan latihan fisik untuk memulihkan kebugaran tubuh.

Sebab dengan tubuh yang segar dan sehat dapat membantu kita dalam berkonsentrasi belajar. Menurut penelitian, berjalan kaki juga dapat meningkatkan daya konsentrasi kita.

- Terjadwal dengan baik
- Kenali Gaya belajarmu

Macam-macam Gaya Belajar

- VISUAL
- AUDITORI
- KINESTETIK

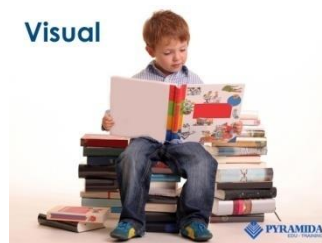


1. Gaya Visual

Gaya belajar ini menitikberatkan pada ketajaman penglihatan. Artinya, bukti-bukti konkret harus diperlihatkan terlebih dahulu agar mereka paham Gaya belajar seperti ini mengandalkan penglihatan atau melihat dulu buktinya untuk kemudian bisa mempercayainya

Ciri Ciri Gaya Visual

- ✚ Mudah ingat dari apa yang didengarkannya
- ✚ Tidak bisa belajar dalam suasana atau berisik
- ✚ Senang dibacakan atau mendengarkan
- ✚ Lebih menyukai diskusi atau juga cerita
- ✚ Bisa mengulangi apa yang dengarkannya



2. Gaya Auditory

mengandalkan pada pendengaran untuk bisa memahami dan mengingatnya. Karakteristik *model belajar* seperti ini benar-benar menempatkan pendengaran sebagai

alat utama menyerap informasi atau pengetahuan. Artinya, kita harus mendengar, baru kemudian kita bisa mengingat dan memahami informasi itu

Ciri ciri Gaya Auditori

- + Lebih mudah mengingat dengan cara melihat
- + Tidak terganggu oleh suara ribut atau berisik
- + Lebih suka membaca
- + Suka mendemonstrasikan sesuatu daripada penjelasan.



3. Gaya Kinestetik

mengharuskan individu yang bersangkutan menyentuh sesuatu yang memberikan informasi tertentu agar ia bisa mengingatnya. Tentu saja ada beberapa model belajar seperti ini yang tak semua orang bisa melakukannya.

Ciri Ciri Gaya kinestetik

- + Kalau menghafal sesuatu dengan cara berjalan atau melihat langsung
 - + Belajar melalui praktek langsung atau manipulasi (trik, peraga)
- Banyak gerak fisik dan punya perkembangan otot



c. Manfaat efektif belajar dan efisien di Masa Pandemi covid-19

- Menumbuhkan motivasi dan memupuk rasa percaya diri
- Lebih kreatif dan aktif mencari sumber belajar
- Semakin baik mengenal diri sendiri
- Meningkatkan prestasi akademik

d. KESIMPULAN

- Gaya Belajar Efektif&Efisien merupakan cara belajar yang simpel, menyenangkan, menghemat waktu dan menghasilkan sesuatu yang maksimal.
- Untuk dapat melakukan gaya belajar yang efektif dan efisien kita harus dapat mengenali diri kita, mulai dari kondisi fisik, keadaan emosi, serta gaya belajar diri kita.
- Menbuat jadwal belajar juga mempunyai peran penting agar belajar yang efektif dan efisien dapat berjalan dengan baik.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Belajar Efektif dan Efisien di Era Pandemi Covid – 19

Setelah Peserta didik mempelajari konten materi yang disampaikan maka lakukan beberapa aktifitas dibawah ini,

Masing masing peserta dapat membuka link google form yang sudah dikasihkan, setelah membuka mohon dituliskan diisian tersebut.

1. Setelah anda melihat konten materi yang ada di video, anda tentunya bisa menafsirkan apa definisi belajar efektif dan Efisien ketika dikontektualkan dengan masa pandemi covid -19?

.....
.....
.....

2. Setelah menafsirkan definisi belajar efektif dan efisien tentunya bisa membuktikan apa manfaat dari belajar Efektif dan efisien dimasa pandemi covid - 19?

.....
.....
.....

3. Rumuskanlah belajar efektif dan efisien dimana saat ini masih pandemi covid – 19?

.....
.....
.....

4. Termasuk jenis gaya belajar apa yang anda miliki setelah anda menganalisis dari konten yang anda lihat.? jelaskan cirri cirinya dan apa manfaatnya?

.....
.....
.....

DAFTAR REFRENSI

1. <https://qwords.com/blog/belajar-online/>
2. <https://raisahadila.files.wordpress.com/2013/10/unduh1.jpg>
3. <http://gayabelajardanstrategi.blogspot>.