



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam&BudiPekerti
<b>Kelas / Semester</b>	: IV (Empat) / 1
<b>Pembelajaran (1)</b>	: Mari Belajar <i>Surah al-Falaq</i>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
1.1	Terbiasamembaca al-Qur'āndengantartil.
2.1	Menunjukkansikapkerjasamadanpedulisebagaiimplementasidaripemahamanmakna Q.S. al-Falaqdan al-Ma'ūn.
3.1	Memahami Q.S. al-Falaqdan al-Ma'ūndenganbaikdanbenar.
4.1.1	Membaca Q.S. al-Falaqdan al-Ma'ūndengantartil.
4.1.2	Menuliskalimat-kalimatdalam Q.S. al-Falaqdan al-Ma'ūndenganbenar.
4.1.3	Menunjukkanhafalan Q.S. al-Falaqdan Q.S. al-Mā'ūndenganlancar.
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca surah <i>al-Falaq</i>dengantartil.</li> <li>▪ Menulis kalimat-kalimat dalam <i>al-Falaq</i>.</li> <li>▪ Menunjukkan hafalan surah <i>al-Falaq</i>.</li> </ul>	
<b>PENDAHULUAN (20 MENIT)</b>	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></p>	
<b>KEGIATAN INTI (100 MENIT)</b>	
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'ūdan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>• Membaca secarab erulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'ūn dan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya.</li> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'ūn dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar?</li> <li>• - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf?</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'ūn dan Al-Fil secara kelompok</li> <li>• Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'ūn dan Al-Fil secara kelompok</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'ūn dan Al-Fil dengan benar secara individu</li> <li>• Mencermati arti QS Al-Maun</li> <li>• Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'ūn dan Al-Fil</li> <li>• MenyimpulkankandunganQ.S. Al Falaq, Al-Ma'ūn dan Al-Fil</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'ūn dan Al-Fil secara kelompok</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi ata udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>• Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkanpembelajrandanrefleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>Mengetahui</b>	....., .....,.....2020
<b>Kepala SD/MI</b>	<b>Guru MATA PELAJARAN</b>
.....	.....
<b>NIP.</b>	<b>NIP.</b>

