



**PEMERINTAH KABUPATEN BENER MERIAH**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 2 PERMATA**

*Alamat : Jalan Jelobok – Pitran, Kec. Permata, Kode Pos : 24582*

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Belajar
Topik / Tema Layanan	:	Belajar Efektif dan Efisien
Kelas / Semester	:	VIII / Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

<b>1. Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian belajar (C2) 2. Peserta didik dapat mengkategorikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar (A4) 3. Peserta didik dapat membiasakan strategi belajar efektif dan Efisien (C3)
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang cara belajar efektif dan efisien
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Jelobok, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

**NASRY, S.Pd**  
NIP. 196812052005041001

**MUHAMMAD, S.Pd**  
NIP.

## LAMPIRAN MATERI

**Judul Permainan** : Adu Panjang, Besar dan Tinggi

**Waktu** : 10 menit

**Tujuan Permainan** :

1. Membantu bagaimana cara mana yang efektif
2. Meningkatkan kerja sama di dalam kelompok

**Persiapan** : Di butuhkan partisipasi keseluruhan dari peserta didik

**Sasaran** : Peserta didik

### Langkah – Langkah

- Ajaklah semua peserta berdiri dan minta mereka membagi diri menjadi 2 – 3 kelompok.
- Susunlah 3 kelompok itu secara berjajar. Lalu jelaskan bahwa 3 kelompok itu akan berlomba satu sama lainnya untuk masing-masing perintah dari wasitnya ( berperan sebagai wasit adalah pemandu atau salah seorang peserta ).
- Setelah semua menyiapkan kelompoknya masing – masing, segera mulai permainan. Misalnya :
  - ü Berlombalah untuk membuat barisan terpanjang tanpa terputus
  - ü Atau buatlah kelompok anda menjadi yang paling tinggi
  - ü Buatlah lingkaran kelompok besar.

### Catatan :

- Jangan memberi komentar bahwa mereka berhak menggunakan apa saja untuk menang dan menjadi kelompok yang tertinggi, terlebar dan terpanjang. Misalnya jika saat lomba ada peserta laki – laki yang sampai melepas kaos kaos untuk digunakan sebagai penyambung tangan supaya barisannya paling panjang. Biarkan saja , itu hak dia untuk secara kreatif memenangkan lomba.
- Jika selesai permainan, anda bisa menanyakan, misalnya ; “kenapa kelompok A bisa mencapai panjang hingga ke luar ruangan padahal anggotanya sama-sama 5 orang, itu untuk membuat peserta menikmati permainan dan melihat sesuatu yang tidak sekedar permainan”.

## Tips Cara Belajar yang Efektif

- **Fresh**  
Pastikan pikiran dan tubuh kalian harus Fresh, pikiran harus fokus dari pelajaran, jangan ada masalah atau sesuatu yang dipikirkan, jika ada lebih baik jangan belajar dulu, karena hanya akan menghabiskan waktu belajar kalian saja, belum tentu apa yang kalian pelajari masuk ke otak. Jika sudah lebih fresh pikirannya baru deh belajar. Tidak hanya pikiran tapi tubuh juga harus fresh, jika kita lelah lebih baik kita beristirahat sejenak jangan dipaksakan untuk belajar, karena terkadang tubuh yang lelah membuat kita susah untuk berpikir.
- **Mood – Suasana Hati** : Ciptakan selalu mood yang positif untuk belajar. Ini bisa dilakukan dengan menentukan waktu, lingkungan dan sikap belajar yang sesuai dengan pribadimu.

- **Understand – Pemahaman:** Tandai informasi bahan pelajaran yang TIDAK kamu mengerti dalam satu unit. Fokuskan pada unit tersebut atau menanyakan kepada teman di waktu sebelum kita memulai ujian atau melakukan beberapa kelompok latihan untuk unit itu.
- **Recall – Ulang :** Setelah belajar satu unit, berhentilah dan ulang bahan dari unit tersebut dengan kata-kata yang kamu buat SENDIRI, seperti membuat suatu singkatan yang mewakili suatu kata, atau hal-hal yang mudah kalian ingat.
- **Energy – Stamina :** Dalam proses belajar tentunya membutuhkan energi atau stamina yang cukup banyak, Oleh karena itu sebelum kita belajar pastikan dulu keadaan kita tidak lapar, jika lapar lebih baik kita makan terlebih dahulu, karena dengan makan membuat stamina kita kembali terisi lagi.
- **Digest – Telaah:** Kembalilah pada unit yang tidak kamu mengerti dan PELAJARI KEMBALI keterangan yang ada. Lihatlah informasi yang terkait pada artikel, buku teks atau sumber lainnya, atau diskusikan dengan teman atau guru/dosen.
- **Expand – Kembangkan:** Jangan membiasakan diri mengcopy semua kalimat atau penjelasan yang ada di buku, karena hanya membutuhkan waktu yang lama dan terkadang ketika ujian membuat kita “blank”, oleh karena itu lebih baik lagi jika kita hanya menghafal kata kunci atau yang menurut kalian kalimat yang penting, dari situ kalian bisa kembangkan lagi yang intinya sama dengan yang ada di buku.