



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Gereja Sebagai Umat Allah yang Baru  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghayati karya Allah dalam pertumbuhan gereja
- Menunjukkan sikap menghargai karya Allah dalam pertumbuhan gereja
- Membedakan gereja yang hanya gedung dengan gereja yang merupakan orangnya.
- Menjelaskan mengapa gereja memiliki ciri-ciri yang khas sebagai kritikan terhadap umat Yahudi pada masa Yesus serta menyebutkan ciri-ciri tersebut.
- Menjelaskan beberapa aspek pergumulan gereja di masa lampau dan masa kini.
- Menyebutkan beberapa contoh kegagalan gereja untuk hidup sesuai dengan kehendak Tuhan, serta menyusun rencana tentang bagaimana mengubah kegagalan tersebut, bila hal itu merekatemukan di gereja mereka.

**B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 & Lingkungan setempat

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menggaitkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Gereja Gedungnya atau Orangnyadan Makna Gereja.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Gereja Gedungnya atau Orangnyadan Makna Gereja.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Gereja Gedungnya atau Orangnyadan Makna Gereja.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Gereja Gedungnya atau Orangnyadan Makna Gereja.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Gereja Gedungnya atau Orangnyadan Makna Gereja.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian Tes Uraian dan Penilaian Diskusi

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.