

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
PELAJARAN JARAK JAUH ( DARING)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK Kesehatan Bhakti Husada Sumpiuh  
 Kelas / Semester : XI / Gasal  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : Belajar efektif dimasa pandemi  
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok  
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

<b>A.</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Perkembangan kognitif	<b>Internalisasi Tujuan :</b> Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi / data secara obyektif
<b>B.</b>	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	Tujuan Umum : peserta didik (AK) dapat menganalisis cara belajar efektif dimasa pandemi ( C4) Peserta khusus : 1.peserta didik mengidentifikasi pengertian belajar efektif (C1 ) 2. peserta didik menampilkan strategi belajar efektif dimasa pandemic ( A2 ) 3. peseta didik menunjukkan factor –faktor yang mempengaruhi belajar efektif dimasa pandemi ( P3)	
<b>C.</b>	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Luring,penugasan dan diskusi kelompok Alat dan Media : gambar,LCD,leptop,WhatsApp	
<b>D.</b>	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<p><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa di group WhatsApp (video call)</li> <li>2. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>3. Menayakan kesiapan kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok daring</li> <li>4. Membina hubungan baik dengan kelompok di dalam group video call</li> </ol> <p><b>Tahap Transisi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan anggota kelompok untuk memaparkan persoalan tentang cara belajar efektif dimasa pandemi</li> <li>2. Anggota kelompok mendengarkan dengan baik ketika anggota kelompok lain menyampaikan paparannya dan dilanjutkan secara bergantian</li> <li>3. Peserta didik yang kurang paham diberi kesempatan untuk bertanya dengan cara memunculkan emoji</li> <li>4. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan agar anggota kelompok merasa nyaman</li> <li>5. Curah pendapat dan tanya jawab seputar materi dalam tanyangan video</li> <li>6. Memberi kesempatan kepada masing –masing anggota kelompok untuk berkomentar</li> </ol> <p><b>Tahap Inti/Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak peserta didik untuk brainstorming / curah pendapat</li> <li>2. Memberi pertanyaan secara bergantian dan menyeluruh</li> <li>3. Menanyakan alasan dan argument yang disampaikan peserta didik</li> <li>4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li> <li>5. Membuat catatan – catatan observasi selama proses layanan</li> <li>6. Setiap peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat dan argument masing – masing secara</li> </ol>	

		<p>bergantian dan menyeluruh</p> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat suatu kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Menyampaikan masukan untuk masing-masing sahabat</li> <li>3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam</li> </ol>
<b>E.</b>	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b></p> <p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>Menyimak proses jalannya layanan via video call group tentang sikap dan keaktifan para anggota kelompok dalam mengikuti layanan</p> <p><b>Evaluasi Hasil</b></p> <p>Evaluasi dengan instrument yang sudah disiapkan ,antara lain:\</p> <p>Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilaksanakan secara daring via video call</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topik yang dibahas : sangat penting/ kurang penting/ tidak penting</li> <li>2. Kemampuan anggota kelompok menjabarkan tentang hasil diskusi</li> </ol>
<b>F.</b>	<b>CATATAN LAYANAN</b>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

**Raden Rara Esti Supono,S. Pd**  
NIP.

Sumpiuh, Juli 2020  
Guru BK

**Riza Kurniasari,S.Pd**  
NIP.

**MATERI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BELAJAR EFEKTIF DIMASA PANDEMI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
METODE LURING**



Penulis :

Riza Kurniasari, S.Pd.

Guru Bimbingan dan Koseling

**SMK KESEHATAN BHAKTI HUSADA SUMPIUH**

**Jalan Bong Cina Kradenan, Sumpiuh**

# “BELAJAR EFEKTIF DIMASA PANDEMI”

## A. PENDAHULUAN



Pada masa pandemi sekarang ini mau tidak mau baik guru maupun peserta didik harus mengikuti pembelajaran jarak jauh atau daring on line untuk menghindari berkumpulnya banyak orang yang mengakibatkan meningkatnya penderita covid dan ternyata banyak sekali peserta didik yang mengeluhkan pembelajaran jarak jauh ini baik itu sarana dan prasarana pendukung daring maupun

kesulitan belajar siswa oleh karena itu akan diselenggarakan bimbingan kelompok dengan topic “ belajar Efektif dimasa pandemic” sehingga diharapkan siswa mampu mengatasi kesulitannya dimasa pandemi ini.

## B. TUJUAN BELAJAR EFEKTIF DIMASA PANDEMI

1. peserta didik mengidentifikasi belajar efektif
2. peserta didik menampilkan cara belajar efektif dimasa pandemi
3. peserta didik menunjukkan belajar efektif dimasa pandemi

## C. PEMBAHASAN MATERI

### a. Pengertian Belajar

Menurut Winkel belajar adalah semua aktivitas mental atau psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dalam lingkungan yang menghasilkan perubahan – perubahan dalam penelolan pemahaman,

Menurut Ernest R Hilgard belajar adalah proses perbuatan yang dilakukan dengan sengaja, yang kemudian menimbulkan perubahan yang keadaanya berbeda dari perubahan yang ditimbulkan oleh lainnya

Menurut KBBI belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman

Berdasarkan dari beberapa pendapat para ahli dapat disimpulkan bahwa belajar adalah proses aktivitas mental atau psikis untuk memperoleh ilmu yang baru yang menghasilkan perubahan – perubahan yang timbul dari pengalaman

### b. faktor yang mempengaruhi belajar efisien dimasa pandemic

factor yang mempengaruhi belajar efisien adalah factor internal dan factor eksternal

#### ❖ factor internal

##### 1. Fisik atau Jasmaniah

kondisi seseorang berpengaruh terhadap belajarnya apabila dikatakan sehat, maka akan mempengaruhi aktivitas dan hasil belajarnya atau pun sebaliknya.

##### 2. Psikis atau Kejiwaan

kondisi kejiwaan seseorang dalam belajar kurang stabil, maka akan mempengaruhi aktivitas belajar dan hasil belajarnya.

##### 3. Adanya Kemauan ( Niat)

Dan kemauan atau niat tersebut benar-benar tulus. Maka akan mempengaruhi aktivitas belajar dan hasil belajarnya

##### 4. Kecerdasan ( IQ)

Salah satu factor yang mempengaruhi belajar seseorang adalah Faktor kecerdasan (IQ) apabila seseorang IQ nya Normal (100-110) menurut hasil psykotes), maka ia disimpulkan akan mampu

mengikuti belajar di sekolah-sekolah umum dengan lancar, selama ia tidak mengalami gangguan-gangguan lainnya. Demikian juga apabila seseorang mempunyai kecerdasan dibawah normal, tentunya akan mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar disekolah jika dibanding dengan seseorang yang berkecerdasan normal.

### 5. Minat

Minat juga menentukan hasil belajar seseorang. Minat adalah tertarik yang kuat terhadap obyek tertentu. Apabila seseorang dalam belajarnya sudah tidak mempunyai rasa ketertarikan yang kuat terhadap obyek yang dipelajari tentunya aktivitas dan hasil belajar yang dicapai juga tidak optimal. Demikian juga sebaliknya. Oleh karena itu perlu seseorang terus menerus untuk belajar mencintai,menyenangi suatu obyek belajar sehingga pada akhirnya mampu dengan seutuhnya tertarik yang kuat dan mencintai dengan setulus-tulusnya obyek belajar tersebut, yang pada akhirnya motivasi belajar semakin meningkat untuk mencapai keberhasilan dalam belajarnya.

### 6. Motivasi

Motivasi adalah dorongan yang ada dalam diri seseorang untuk mencapai suatu hasil tertentu. Motivasi bisa dikelompokkan menjadi dua, yaitu motivasi internal dan motivasi eksternal. Motivasi Internal adalah dorongan yang muncul dari dalam diri seseorang.

#### ❖ Factor eksternal

Kondisi eksternal meliputi kondisi lingkungan di mana siswa berada. Kondisi lingkungan adalah keadaan alam sekitar siswa yang mempengaruhi kegiatan belajarnya baik lingkungan personal maupun lingkungan material (sarana prasarana). Kondisi eksternal tersebut yaitu :

#### 1. Sarana dan Prasarana

Sarana prasarana penunjang keberhasilan belajar juga mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar seseorang. Sarana dan prasarana ini juga bisa dari siswa dan dari lembaga pendidikan. Misalnya di rumah mempunyai sarana dan prasarana penunjang keberhasilan belajar, sedangkan di sekolah sarana dan prasarana penunjang belajar juga lengkap. Sarana dan prasarana belajar misalnya ; buku-buku paket, buku catatan,ruang laboratorium, komputer, laptop, conect internet (hotspot), dan sejenisnya

#### 2. Lingkungan Sekitar



Lingkungan dimana individu tinggal dan lingkungan bermain individu akan sangat mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar. Apabila lingkungan sekitar sangat mendukung kemajuan individu, maka keberhasilan belajar dapat tercapai.

#### c. cara belajar efektif dimasa pandemic

bagaimana sih cara belajar efektif di masa pandemic ini,beerikut beberapa tips belajar efektif dimasa pandemic

- Pilihlah ruangan belajar yang nyaman untuk belajar

Karena dengan menggunakan ruangan yang nyaman akan membngkitkan suasana belajar yang menyenangkan dan hindari belajar di depan tv atau diatas kasur karena akan merusak kondisi mata juga akan mengakibatkan anak untuk konsentasi

- Aktif mencari sumber lain

Dengan pembelajaran dari rumah sebaiknya peserta didik juga mencari referensi dari sumber lain karena pembelajaran yang dilakukan hanya satu arah, peserta didik hanya diberi materi dan tugas,sebagai peserta didik harus mencari sumber lain baik itu dari internet maupun dari buku ajar lainnya.

- Jangan menunda pekerjaan rumah / tugas

Biasanya pekerjaan rumah / tugas yang diberikan oleh guru pasti ada setiap hari jadi seandainya ada materi / tugas sebaiknya segera diselesaikan semakin ditunda pekerjaan rumah / tuga sekolah maka akan semakin menumpuk dan akhirnay peseta didik mala untuk mengerjakannya.

➤ Belajar bersama teman

Di zaman yang serba maju ini belajar bersama teman juga tidak harus dengan berkumpul apalagi dengan wabah yang masih terjadi ini, peserta didik bisa menggunakan kemajuan teknologi untuk melakukan belajar bersama contohnya dengan menggunakan aplikasi handphone\

➤ Cari tahu gaya belajar yang sesuai

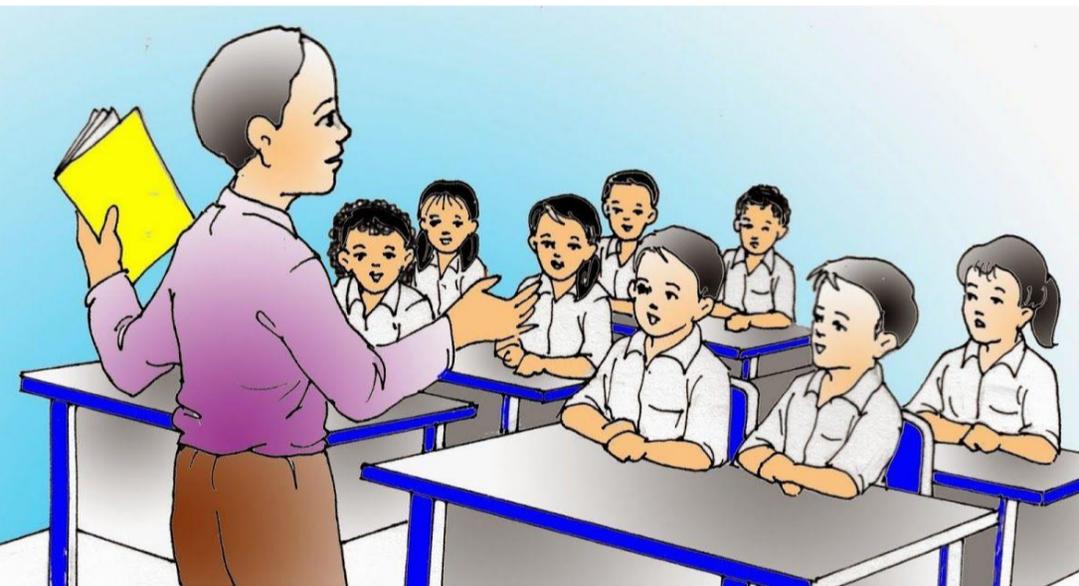
Gaya belajar setiap orang pasti berbeda – beda .sialhkan cari tahu bagaimana cara belajar yang paling membuat nyaman dan efektif menyerap ilmu dari guru maupun internet

D peserta didik menampilkan belajar yang efektif

Belajar adalah wajib dilakukan oleh peserta didik agar menghasilkan meningkatnya pengetahuan, sikap dan ketrampilan berikut ini akan disajikan Bagaimana sih cara menampilkan belajar yang efektif. berikut ini beberapa cara menampilkan belajar yang efektif.

- ❖ Buat suasana yang menyenangkan
- ❖ Dapat merangkum pokok bacaan agar mudah dipelajari kembali
- ❖ Belajar bersama, biasanya kalau belajar sendirian tidak menyenangkan cobalah untuk belajar bersama teman
- ❖ Belajar sebentar tapi ruti
- ❖ Memahami suatu pelajaran jangan menghafal karena apabila menghafal suatu pelajaran suatu ketika pasti bisa lupa tetapi apabila memahami sampai kapanpun akan tetap diingat

**BIMBINGAN DAN KONSELING  
BELAJAR EFEKTIF DIMASA PANDEMI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
METODE LURING**



**Identitas Peserta Didik:**

**Nama :**  
**Kelas :**  
**No. Absen :**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : .....

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Komponen : Layanan Dasar

Topik Layanan : Belajar Efektif dimasa pandemi

Jenis Layanan : Kelompok

### Petunjuk Pengisian Lkpd

- Setelah mempelajari materi yang disampaikan diskusikan dengan kelompokmu
- Setelah didiskusikan silahkan maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kelompok kalian
- Diskusikan beberapa pertanyaan dibawah inilahkan menjawab pertanyaan berikut ini
  - Simpulkan apa yang telah kamu lakukan dalam pembelajaran secara daring?

Jawab : .....  
.....

- Dimasa pandemi ini dibutuhkan belajar yang efektif . Rumuskan Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam belajar efektif dimasa pandemi ini?

Jawab : .....  
.....

- Bagaimana cara kalian menggunakan aplikasi dalam belajar efektif dimasa pandemi ini?

Jawab : .....  
.....

- Simpulkan Kiat apa saja yang telah kamu lakukan dalam pembelajaran daring ini ?

Jawab : .....  
.....

- Ceritakan bagaimana kalian mengatasi kejenuhan dalam pembelajaran daring ini ?

Jawab : .....  
.....