



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMK NEGERI 1 POLEWALI**

Alamat : Jalan KH.Agus Salim No. 1 Pekkabata – Polewali (91314) Telp./Fax (0428-21236  
Email : esemka\_1\_pol@yahoo.co.id, Website : http://www.smk1polewali.sch.id



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**

---

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Topik / Tema Layanan	: Belajar Efektif, Efisien dan Menyenangkan
Kelas / Semester	: 11 Semua Jurusan/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

---

**A. Tujuan Layanan**

1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengetahuan belajar
2. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang metode/ cara belajar yang Efektif, Efisien dan Menyenangkan.
3. Peserta didik/konseli dapat memahami strategi belajar efektif dan efisien.

**B. Metode, Alat dan Media**

1. Metode : Daring
2. Alat/ Media : HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Medsos WhatsApp, Aplikasi ZOOM dan Google Classroom.

**C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan**

**1. Tahap Awal/Pendahuluan**

- a. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.
- b. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling
- c. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali *ice breaking*. (Mencaikan kebekuan di kelas)

**2. Tahap Inti**

- a. Guru pembimbing menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas.
- b. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.
- c. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan "Proses Belajar"
- d. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut.

- e. Peserta didik diminat untuk membaca kisah inspiratif “ Kisah Batu, Krikil dan Pasir ”, dengan penuh semangat dan antusias serta penuh penghayatan
- f. Peserta didik mencari makna atau poin belajar dari kisah tersebut, kemudian Guru BK minta beberapa peserta didik untuk menyampaikan makna atau poin belajar dari kisah tersebut

### 3. Tahap Penutup

- a. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan
- b. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu mau rajin belajar untuk meraih masa depan
- c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

### D. Evaluasi

- a. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi
- b. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. bisa melalui *link google form*.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
~~Kepala Sekolah,~~



Polewali, Juli 2021

Guru BK

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ahmad', written over a horizontal line.

Ahmad, S.Pd

NIP. 19841012 201001 1 020