

<p>C. Mengarahkan konsolidasi kegiatan</p> <p>PK menanyakan kepada AK yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (Storming)</p> <p>proses/ kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (Eksperientasi)</p> <p>Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (Refleksi)</p>	<p>8. PK mempersilahkan AK memperkenalkan diri</p> <p>PK menjelaskan kembali kegiatan BKP secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan, tugas dan tanggungjawab AK</p> <p>Tahap Transisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab AK dalam melakukan kegiatan <p>Tahap Inti/Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK mengajak berfikir dengan siswa tanya jawab seputar orientasi pilihan karir 2. PK mengajak curah pendapat pada siswa tentang tema "orientasi pilihan karir 3. PK memberi kesempatan kepada AK untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan <ol style="list-style-type: none"> 1. PK menanyakan pemahaman baru yang didapat AK setelah melakukan kegiatan BKP 2. PK menanyakan perasaan AK setelah kegiatan diakhiri 3. PK menanyakan tindakan yang akan dilakukan oleh AK setelah mengikuti BKP <p>Tahap Akhir/ Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. PK menjelaskan bahwa kegiatan kelompok akan diakhiri 5. PK memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh AK dalam proses diskusi 6. PK meminta AK memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan 7. PK merencanakan kegiatan tindak lanjut
---	---

		8. PK mengucapkan terimakasih atas partisipasi AK 9. PK mengakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam
		Evaluasi Proses 1. PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti: 2. Mengadakan refleksi 3. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan Evaluasi Hasil Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok antara lain: 1. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting
	CATATAN LAYANAN	

Mengetahui:
Kepala Sekolah

PRIHARI DARWIYONO, S.Pd.
NIP.

Klaten, 18 September 2020
Guru BK

RIZAL SUPRIYANTO, S.Pd.
NIP.

Lampiran

1. Materi
2. Angket
3. LKPD
4. Instrumen Penelian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DAERAH MUHAMMADIYAH KLATEN

SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

TERAKREDITASI A

Website : <http://smkmuh2klaten.sch.id> e-mail : admin@smkmuh2klaten.sch.id

Alamat : Jl. Mayor Kusmanto, Setran, Gergunung, Klaten Utara ☎ (0272) 321186,
fax. 0272) 321186

MATERI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Belajar Efektif dimasa pandemi covid -19



Oleh

RIZAL SUPRIYANTO, S. Pd.

20031081010013

SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UATARA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KLATEN

PERENCANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN SEKUEN SPIRAL

Topik Kebutuhan pada aspek/bidang diri Belajar menjadi prioritas II dengan presentase 17,33% maka muncul topik Belajar Efektif dimasa Pandemi Covid - 19

Tujuan umum

Peserta didik dapat merancang(C6)pola belajar yang efektif dan efisien sesuai kebutuhannya

Tujuan khusus

3. Peserta didik dapat memilih(c4) gaya belajar
4. Peserta didik dapat mengubah (A4) cara belajar sebelumnya
5. Peserta didik dapat menunjukkan(p3) cara belajar yang ideal
6. Peserta dapat mempertahankan (c5) konsistensi dalam belajar

Pokok Bahasan

1. Peserta didik dapat merancang pola belajar
2. Peserta didik dapat memilih metode atau gaya belajar
3. Peserta didik dapat mempertahankan konsistensi dalam belajar

MATERI

BELAJAR EFEKTIF DIMASA PANDEMI COVID – 19

Kalimat belajar sering kita dengar sejak dulu bahkan setiap hari seorang peserta didik harus menyiapkan berbagai mata pelajaran untuk dipahami dan dipelajari dengan sungguh – sungguh dengan gaya belajar masing – masing. Kadang dengan kesungguhan belajar yang dilakukan oleh peserta didik secara optimal namun hasilnya kurang memuaskan. James o. Whitter (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar) belajar adalah proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman. Wingkel belajar adalah aktifitas mental atau psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan – perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, ketrampilan, nilai dan sikap jadi belajar adalah suatu proses interaksi dengan lingkungan dan menghasilkan perubahan – perubahan. ada tiga pokok bahasan belajar afektif pada masa pandemi covid –



1. Peserta didik dapat merancang pola belajar yang efektif dan efisien sesuai kebutuhannya

Merancang pola belajar yang baik dengan penuh motivasi dan sungguh – sungguh agar mendapat hasil belajar secara optimal diantaranya :

a. Buat Suasana Belajar yang Nyaman

Yang perlu dilakukan pertama adalah bagaimana cara membangun suasana belajar yang nyaman. Ada banyak cara untuk membuat mood belajar itu muncul, diantara: bisa belajar sambil mendengarkan musik, belajar di tempat-tempat yang nyaman misalnya di taman atau diruangan yang bersih dan nyaman

b. Merangkum Pokok Pembelajaran

mencatat pokok-pokok pembelajaran. Kenapa? Karena jika membaca 1 buku maka akan butuh waktu yang sangat lama untuk menyelesaikan. Ambil intisari dari pelajaran tersebut. Hal ini akan membuat kemudahan mengingat dan juga mudah untuk memahami inti dari pembelajaran tersebut

c. Belajar Bersama

Metode ini seringkali dikatakan metode yang paling efektif karena dalam suasana belajar berkelompok yang cukup santai otak menjadi lebih rileks menerima pelajaran/materi yang akan di serap. Selain itu hal-hal yang belum diketahui akan lebih mudah di selesaikan dengan bekerja sama. Maka sangat dianjurkan untuk belajar bersama untuk menghadapi ujian.

d. Metode mempersingkat atau memodifikasi menyerupai nama sesuatu

Metode ini digunakan bagi beberapa orang yang kesulitan dalam menghafal dengan cara menggunakan nama-nama yang hampir mirip untuk mengingat materi. Ini sangat efektif digunakan dan otak sangat mudah mengingatnya.

e. Belajar dengan Praktik

Belajar sambil praktek adalah hal yang sangat efektif. Cara belajar ini juga akan membuat tak merasa bosan. Misalnya pelajaran sambil terjun dilapangan kita bisa belajar sambil mengamati membuat cara belajar menjadi lebih asyik.

f. Belajar rutin tapi jangan lama

Dengan rutin belajar Anda akan semakin mudah untuk mengingat hal yang sudah Anda pelajari. yang perlu Anda lakukan adalah "belajar rutin" bukan "Terlalu lama belajar". Seperti belajar saat pagi 45 menit, siang 25 menit, sore 50 menit, malam 1 jam. Cara ini sangat efektif dan pikiran juga akan tetap dalam keadaan rileks dari pada harus belajar terlalu lama.

g. Mengerti Bukan Menghafal

hal yang paling sering dilakukan oleh siswa ketika ingin menghadapi ujian adalah menghafal. Sebenarnya tidak salah cuman kurang efektif. Untuk lebih efektifnya adalah mengerti teorinya maka dengan sendiri akan kita ingat ketika ujian.

2. Peserta didik dapat memilih metode atau gaya belajar



Ada 3 gaya belajar yang harus kita pahami dan sesuaikan dengan gaya kita masing – masing diantara gaya belajar tersebut adalah :

a. Gaya belajar visual

Gaya belajar yang lebih banyak menggunakan indra mata sebagai alat untuk menyerap informasi. orang – orang visual banyak mengikuti ilustrasi atau membaca intruksi sendiri.

b. Gaya belajar audotutorial

Gaya belajar yang banyak menggunakan telinga sebagai alat untuk menyerap informasi yang masuk. orang – orang audotutorial lebih senang informasi itu dia dengarkan dari orang lain.

c. Gaya belajar kinestetik

Gaya belajar yang lebih menekankan praktik langsung atas apa yang sedang dipelajari. Orang – orang kinestetik lebih senang kalau dibiarkan mengerjakan sendiri atau praktik langsung.

3. Peserta didik dapat mempertahankan konsistensi dalam belajar

Keajegan atau rutinitas dalam belajar merupakan kunci keberhasilan dalam menguasai materi pelajaran dalam mempertahankan konsistensi belajar sebagai berikut :

a. Rapikan Meja Belajarmu

b. Buat Daftar Tugas

c. Hindari *Multitasking*

d. Buat Jadwal Belajar Rutin

e. Bangun Suasana yang Nyaman untuk Belajar

SUMBER REFERENSI

Slamet Riyadi, 2016, Bimbingan dan konseling, Yogyakarta, paramitra

<https://summareconbekasi.com/whatson/detail/7-cara-belajar-yang-efektif-dan-efisien>

<https://pahamify.com/blog/artikel/membangun-konsistensi-belajar>



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DAERAH MUHAMMADIYAH KLATEN

SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

TERAKREDITASI A

Website : <http://smkmuh2klaten.sch.id> e-mail : admin@smkmuh2klaten.sch.id

Alamat : Jl. Mayor Kusmanto, Setran, Gergunung, Klaten Utara ☎ (0272) 321186,
fax. 0272) 321186

Lembar Kerja Peserta Didik diskusi kelompok

Tema : Belajar efektif dimasa pandemi covid - 19

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas.

Nama Siswa :

Kelas :

1. Apa pendapat anda tentang belajar...?
2. Apa pilihan gaya belajar anda sebutkan ...?
3. Dari pilihan gaya belajar anda hal apa yang perlu dikembangkan untuk menunjang belajar anda...?
4. Rancanaglah cara belajar anda dan diskusikan 4 orang temanmu satu kelas dan presentasikan...?

Selamat mengerjakan dangan penuh tanggung jawab