



BUTUH FILE LENGKAP

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Sekolah	: SMA	
Mata Pelajaran	: PKWU (Kerajinan)	
Kelas/Semester	: X /GANJIL	
Materi Pokok	: PengertiandanKarakteristik Kewirausahaan	
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit	
KOMPETENSI DASAR		
3.1	Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	
4.1	Mengidentifikasi karakteristik wirausahawan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha	
Tujuan Pembelajaran		
	<ul style="list-style-type: none"> Memahamijeniskarakteristikkataudimensikewirausahaan (kualitasdasarandankualitas instrumental kewirausahaan) Memahamidasar-dasarpengembangankewirausahaan Memahamiciri-ciriseorangwirausahawan Mengidentifikasifaktor-faktorkeberhasilandankegagalanwirausahawan Mengumpulkan data/informasitentangpengertiankewirausahaan, macam-macamkualitasdasarandankualitasinsrumentalwirausaha yang berhasil dangagal Menganalisisdanmenyimpulkaninformasi/data sertamembuathubunganantarapengetahuankewiraushaandanpraktik/pengalamanwirausahawan Menyajikanhasilanalisisdansimpulandalamberbagaibentuk media (lisandantulisan) 	
PENDAHULUAN		
<p>Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi, Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p>Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema//projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>		
KEGIATAN INTI		
<p>Melihat (tanpa atau dengan Alat)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>Mengamati</p> <p>Lembar kerja materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p>Pemberian contoh-contoh materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>Membaca.</p> <p>Kegiatanliterasiini dilakukan di rumahdan di sekolahdenganmembaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p>Menulis</p> <p>Menulis resume darihasilpengamatandanbacaanterkait<i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p>Mendengar</p> <p>Pemberian materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i> oleh guru.</p> <p>Menyimak</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i></p>		
PENUTUP		
<p>GurudanPesertadidikmenariksebuahkesimpulantentangpoint-pointpentingyangmunculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukantentang materi yang dipelajari</p> <p>Pesertadidikbertanyatentanghalyangbelumdipahamiataugurumenyampaikanbeberapapertanyaanpemicukepadasiswa berkaitan denganmateriyang akanselesai dipelajari</p>		
REFLEKSI DAN KONFORMASI		
Pencapaiansiswa / formatifasessmendanrefleksi guru untukmengetahuiketercapaian proses pembelajarandanperbaikan		
PENILAIAN		
<p>SIKAP :</p> <p>Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p>	<p>PENGETAHUAN</p> <p>Menganalisis penyajian materi dengan cermat.</p> <p>Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p>	<p>KETERAMPILAN</p> <p>Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.</p>
<p>Mengetahui</p> <p>Kepala SMA/MA</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p>	<p>.....</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p>	

