

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMPN 1 Parakan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Haji dan Umroh  
Alokasi Waktu : 1 X 3 Jam Pelajaran ( 1 pertemuan )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti seangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Meyakini dengan benar bahwa ibadah haji dan umroh adalah perintah Allah
2. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Memahami ketentuan haji dan umroh dengan benar
4. Menjelaskan tata cara mengerjakan haji dan umroh dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik, Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan dilanjutkan appersepsi dan memotivasi pada peserta didik tentang pentingnya menjaga toleransi dari hikmah ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari-hari siswa serta menyampaikan, tujuan pembelajaran, teknik dan ruang lingkup penilaian yang akan dilaksanakan.
2. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran
3. Peserta didik dibentuk beberapa kelompok, dilanjutkan mengamati manasik haji lewat tayangan video,
4. Peserta didik dalam kelompok menerima sebuah amplop yang berisikan potongan gambar rukun haji yang sudah dibuat menjadi potongan puzzle. Kemudian diberi waktu untuk menyusun potongan puzzle tersebut menjadi gambar yang benar dan menempelkannya pada kertas flano yang sudah tersedia.
5. Peserta didik dalam kelompok kemudian mencari informasi seputar pelaksanaan rukun haji sesuai dengan puzzle yang disusunnya kemudian menuangkan pendapat kelompoknya di samping potongan puzzle, kemudian kertas flano ditempel di tempat yang tersedia.
6. Setiap kelompok secara bergiliran menjelaskan gambar puzzle yang telah disusun kemudian menerangkan hasil pencariannya, sedangkan kelompok lain memperhatikan dan memberikan tanggapan atau pertanyaan seputar penjelasan tersebut.
7. Guru menguji proses dan hasil produk yang sudah dilaksanakan.
8. Guru bersama peserta didik mengevaluasi pengalaman peserta didik dalam penyelesaian produk dan bersama peserta didik membuat kesimpulan.
9. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap produk yang sudah diselesaikan.
10. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa

### **C. PENILAIAN**

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, uraian singkat.
- b. Penilaian Keterampilan : Produk tayangan puzzle beserta keterangannya
- c. Penilaian Sikap : Pemantauan sikap pada saat bekerja sama dan diskusi

Parakan, 18 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

DWI MARGIYANI, S.Pd, M.Pd  
NIP.19671121 199802 2 003

HERNY JUNIASRI ,S.Ag.,M.S.I.  
NIP. 19710620 199802 2 004