



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN .....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Seni Budaya ( Seni Rupa)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda		

### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi gambar dua dimensi.
- Memahami pengertian dan objek menggambar.
- Menganalisis unsur-unsur seni rupa dalam menggambar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi</li> <li>• HOTS</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Collecting data</li> <li>• Collaboration</li> <li>• Creativity</li> <li>• Innovation</li> <li>• Communication</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati benda seni yang dibawa oleh guru.</li> <li>• Menyimak pengertian dan objek menggambar.</li> <li>• Mengidentifikasi beberapa gambar objek menggambar.</li> <li>• Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa dalam menggambar.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengajukan</i> pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya:</li> <li>• <i>Apa yang dimaksud dengan karya seni rupa dua dimensi?</i></li> <li>• <i>Bagaimana cara menentuka objek gambar yang baik?</i></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tambahan tentang pengertian seni rupa dari berbagai ahli seni rupa.</li> <li>• Mencatat hal-hal penting yang ditemukan seputar informasi tambahan.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang karya seni dua dimensi.</li> <li>• Membuat kesimpulan dari pengerian karya seni dua dimensi.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa.</li> <li>• Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**SITTI SARIHAH, S.Pd**  
Nip. 197511062010012011

