



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 1 SAWOO
 Desa Prayungan, Kec. Sawoo, Kab. Ponorogo Kode Pos 63475
 smpnsatusawoo@gmail.com
 SAWOO



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik Layanan : Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis
 Tema Layanan : Membiasakan untuk hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari
 Kelas / Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 menit

A.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami keuntungan dalam berhemat dan menabung 2. Peserta didik dapat menyisihkan uang sakunya untuk ditabung di celengan atau di buku tabungan 3. Peserta didik/konseli dapat merumuskan niatnya untuk hidup hemat
B.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ekspositori, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : Laptop, Papan Tulis, Alat Tulis, Gambar Belajar Hidup Hemat
C.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan (3 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling <p>2. Tahap Inti (5 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru BK menyampaikan materi tentang belajar dan arti penting belajar "Belajar Hidup Hemat" 2.2. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5 orang 2.3. Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.5. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya dan kelompok lain menanggapi, dan seterusnya secara bergantian sampai selesai <p>3. Tahap Penutup (2 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk untuk hidup hemat dalam kehidupan sehari-hari 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
D.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas.

Sawoo, Juli 2021

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMPN 1 SAWOO

Guru BK

SUTRISNO, M.Pd
 NIP 19650405 198903 1 015

CHRISTYEVY DWI B.K., S.Pd
 NIP -

Lampiran 1. URAIAN MATERI

BELAJAR HIDUP HEMAT

Kalian pasti mendapat uang saku dari orang tua kalian, baik diberikan setiap hari, setiap minggu atau setiap bulan. Tetapi apakah kalian dapat mengatur uang saku kalian? Mengatur uang saku adalah salah satu cara untuk dapat berhemat. Hemat menggunakan uang artinya membelanjakan uang dengan cermat dan tidak boros. Jika kita dapat berhemat menggunakan uang, maka kita akan mendapatkan manfaat, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Membiasakan diri bertanggung jawab mengelola uang sendiri, sehingga dapat melatih kita untuk mandiri
2. Menghargai setiap uang yang kita terima berapapun jumlahnya
3. Kita dapat belajar menabung
4. Memiliki yang sendiri dari hasil tabungan kita
5. Dengan menabung, kita dapat memberli sesuatu yang kita inginkan dengan uang kita sendiri
6. Kita belajar untuk menggunakan uang dengan baik, tidak hanya untuk jajan.

Setelah kita mengetahui manfaat dari berhemat uang, lalu bagaiman caanya agar kita dapat berhemat ?

Cara untuk hemat menggunakan uang sebagai berikut :

- a. Menyisihkan uang untuk ditabung

Seperti yang kita ketahui menabung dapat kita lakukan di bank. Namun kita juga dapat melakukannya di rumah. Menabung di rumah dapat dilakukan dengan menggunakan celengan. Dengan menggunakan celengan kita bebas memasukkan uang berapapun jumlahnya sehingga, kita dapat menyisihkan uang untuk dimasukkan ke celengan dari uang saku kita

- b. Membeli barang sesuai dengan kebutuhan

Kita pasti ingin membeli sesuatu yang kita inginkan. Namun, ada baiknya ketika ingin membeli sesuatu belilah yang sesuai dengan kebutuhan kita, agar kita tidak menghambur-hamburkan uang atau boros. Ada baiknya kita membuat daftar kebutuhan apa saja yang perlu kita beli

- c. Menerapkan kebiasaan menabung baru membeli

Jika kita menginginkan sesuatu tetapi uang kita tidak cukup untuk membelinya, maka biasakanlah untuk gemar menabung baru memberli.

LAMPIRAN 2 : PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN KLASIKAL

Topik Layanan : Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis

Tujuan Layanan : 1. Peserta didik/konseli dapat memahami keuntungan dalam berhemat dan menabung
2. Peserta didik dapat menyisihkan uang sakunya untuk ditabung di celengan atau di buku tabungan
3. Peserta didik/konseli dapat merumuskan niatnya untuk hidup hemat

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Petunjuk :

1. Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.
2. Kolom skor angka 1= Kurang baik, 2= Cukup baik, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO.	PERNYATAAN	SKALA			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik antusias dalam dalam menyimak penjelasan materi				
2.	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan diskusi				
3.	Peserta didik aktif menyampaikan argumennya cara hidup hemat				
4.	Peserta didik aktif bertanya tentang hal yang belum dipahami berkaitan dengan hidup hemat				
5.	Peserta didik mampu menunjukkan perilaku hidup hemat yang dialami				
6.	Layanan terselenggara sesuai dengan alokasi waktu				
SEKOR					

Kategori : Sangat baik = 19 - 24
Baik = 12 - 18
Cukup = 6 - 11
Kurang = Kurang dari 6

Koordinator BK

Sawoo, Juli 2021
Guru BK

TRI SETYO NUGROHO
NIP. 19761123 200903 1 002

CHRISTYEV I DWI B.K.,S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 3 : EVALUASI HASIL

ANGKET EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS KONSELI

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

PETUNJUK :

1. Berilah tanda (√) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda!
2. Kolom skor angka 1= Kurang baik, 2= Cukup baik, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya dapat menyebutkan pengertian hidup hemat				
2.	Saya dapat menunjukkan bahwa saya sudah berperilaku hemat				
3.	Saya akan rajin menabung setelah mempelajari materi belajar hidup hemat				
4.	Saya dapat membandingkan kelebihan ketika saya hidup hemat				
5.	Saya dapat mampu mengidentifikasi cara hidup hemat dalam kehidupan sehari-hari.				

Keterangan : Skor terendah yang dicapai adalah $1 \times 5 = 5$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 5 = 20$

Kategori : Sangat baik = 16 - 20
Baik = 11- 15
Cukup = 5 - 10
Kurang = kurang dari 5

Mengetahui,
Guru BK/Konselor

Sawoo, Juli 2021
Konseli

CHRISTYEVI DWI B.K., S.Pd
NIP.

(.....)