



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN /MI
Kelas / Semester	: 6 (Enam) / 1
Mata pelajaran	: SKI
Pembelajaran 1	: Usman bin Affan
Materi	: Sejarah Kekhalifahan Usman bin Affan
Alokasi Waktu	: 12 JP
Hari, Tanggal	:

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1.1	Meyakini kebenaran sejarah kekhalifahan khalifah Utsman bin Affan.
1.2	Mengamalkan nilai-nilai kesalehan dari khalifah Utsman bin Affan.
2.1	Membiasakan bersikap positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalifan khalifah Utsman bin Affan.
2.2	kepribadian Khalifah Utsman bin Affan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Memahami sejarah kekhalifahan Khalifah Utsman bin Affan.
3.2	Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan.
4.1	Mempresentasikan sejarah kekhalifahaan khalifah Utsman bin Affan.
4.2	Menceritakan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam.
1.1.1	Menunjukkan sikap meyakini kebenaran sejarah kekhalifahan khalifah Utsman bin Affan.
1.2.1	Menunjukkan perilaku mengamalkan nilai-nilai kesalehan dari khalifah Utsman bin Affan.
2.1.1	Terbiasa bersikap positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalifan khalifah Utsman bin Affan.
2.2.1	Menjelaskan sejarah kekhalifahan Khalifah Utsman bin Affan.
3.1.1	Mengidentifikasi contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan.
4.2.1	Mendeskripsikan contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan.
4.1.1	Menceritakan sejarah kekhalifahaan khalifah Utsman bin Affan dengan bahasa sendiri di depan kelas.
4.2.1	Mendefinisikan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menunjukkan sikap meyakini kebenaran sejarah kekhalifahan khalifah Utsman bin Affan.
- Menunjukkan perilaku mengamalkan nilai-nilai kesalehan dari khalifah Utsman bin Affan.
- Terbiasa bersikap positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalifan khalifah Utsman bin Affan.
- Menjelaskan sejarah kekhalifahan Khalifah Utsman bin Affan.
- Mengidentifikasi contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan.
- Mendeskripsikan contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan.
- Menceritakan sejarah kekhalifahaan khalifah Utsman bin Affan dengan bahasa sendiri di depan kelas.
- Mendefinisikan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam.

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

INTI

- Menanamkan nilai-nilai keyakinan pada diri siswa akan kebenaran cerita sejarah kekhalifahan Khalifah Usman bin Affan.
- Membimbing siswa membiasakan bersikap positif (rasa malu yang tinggi, dermawan, memegang teguh amanat, jujur dan rendah hati) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalifahan khalifah Utsman bin Affan.
- Peserta didik menyimak gambar yang relevan dengan materi pembelajaran (melihat buku teks) /tayangan dalam VCD..
- Siswa membuat pertanyaan tentang buku teks / film tersebut.
- Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi.
- Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang sejarah kekhalifahan Usman bin Affan.
- Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya.
- Membuat kesimpulan dari materi tentang sejarah kekhalifahan Khalifah Usman bin Affan.
- Menceritakan sejarah kekhalifahaan khalifah Utsman bin Affan dengan bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis .
- Menyajikan materi tentang kekhalifahan Usman bin Affan dalam bentuk laporan hasil diskusi.
- Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi .
- Melakukan diskusi kelompok tentang nilai-nilai positif yang ada pada diri Usman bin Affan.
- Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya.
- Siswa mengidentifikasi nilai-nilai positif yang dimiliki Usman bin Affan.
- Siswa mendefinisikan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam.
- Siswa mempraktikkan perilaku positif yang dimiliki Usman bin Affan sebagai refleksi dari pembelajaran tentang Usman Bin Affan.
- Menyajikan kembali kepribadian Usman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam secara lisan dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis .
- Menampilkan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam dalam bentuk drama.

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP