



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah/Madrasah	: .Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran	: SejarahKebudayaan Islam
Kelas/SMT	: .XI / Ganjil
Materi Pokok	: PEMERINTAHAN BANI UMAIYYAH I DI DAMASKUS
AlokasiWaktu	: 4x45 Menit (2 pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
3.1. Menganalisis proses lahirnya bani Umayyahdi Damaskus <b>Indikator:</b> 3.1.1 Menjelaskan fungsi sejarahlahirnyaBaniUmaiyahti Damaskus 3.1.2 Menjelaskan tujuan sejarahlahirnyaBaniUmaiyahti Damaskus 3.2. Memahamifase-fase pemerintahandinasti baniUmayahdi Damaskus <b>Indikator:</b> 3.2.1 Mengidentifikasi Fase-Fase Pemerintahan Bani Umaiyaht di Damaskus 4.1. Menceritakanproses berdirinyadinasti baniUmayah <b>Indikator:</b> 4.1.1 Mengungkapkan pengalaman pribadi tentang sejarahlahirnyaBani Umayah di Damaskus 4.2. Membuatsinopsis tentang fase pemerintahandinasti baniUmayahdi Damaskus  <b>Indikator:</b> 4.2.1 membuat ringkasan secara tertulis tentang sejarahlahirnyaBani Umayah di Damaskus	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat menjelaskan sejarah berdirinya Bani Umaayah,menjelaskan fase berdirinya Bani Umayyah, mengungkapkan pengalaman pribadi/cerita tentang sejarah lahirnya Bani Umayah di Damaskus, menceritakan sejarah lahirnya Bani Umayah di Damaskus, membuat sinopsis sejarah lahirnya Bani Umayah di Damaskus	
PENDAHULUAN	
<b>Orientasi, PenguatanPendidikan Karakter,</b> Melakukanpembukaandengansalampembukadanberdoauntukmemulaipembelajaran,memeriksakehadiranpesertadidik sebagaisikap disiplin <b>Apersepsi</b> Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <b>Motivasi</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. <b>Pemberian Acuan,</b> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Pembelajaran	
<input type="checkbox"/> <b>Mengamati</b> 1) Mencermatibacaanteks tentangproses lahirnya bani UmayyahdiDamaskus 2) Meyimakpenjelasanmateri tersebutdiatas melalui tayanganvideo ataumedia lainnya. <input type="checkbox"/> <b>Menanya</b> 1) Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru. (Guru memberi stimulus agarpesertadidikbertanya) <input type="checkbox"/> <b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b> 1) Pesertadidikmendiskusikan tentangproses lahirnya bani UmayyahdiDamaskus 2) Gurumengamatiperilakujujur dansabardalamkehidupan sehari-hari. 3) Guruberkolaborasi dengan orangtuauntukmengamati sikapbijaksanadalam kehidupansehari-harisebagai implementasidaripemahaman mengenaiproseslahirnya bani UmayyahdiDamaskusdalam kehidupansehari-haridi rumah. <input type="checkbox"/> <b>Mengasosiasi</b> 1) Membuatkesimpulantentang proses lahirnya bani UmayyahdiDamaskus <input type="checkbox"/> <b>Mengkomunikasikan</b> 1) Mempresentasikan /menyampaikanhasil diskusi tentangproses lahirnya bani UmayyahdiDamaskus.	
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li></ul>	
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
PENILAIAN	

<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
---	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala SMP / MTs**

.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

**PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

**Petunjuk :**

Lembaran ini disediakan oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tandacek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Tanggal Pengamatan : .....  
Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

**LEMBAR PENILAIAN DIRI  
SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Materi Pokok : .....  
Tanggal : .....

**Petunjuk :**

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tandacek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

**Keterangan :**

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK  
SIKAP DISIPLIN  
(PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

**Petunjuk :**

Berilah tandacek (v) pada kolom skor sesuai ika p t ang g un g j aw ab yang ditamp ilkan oleh pesert adidik, dengan kriteria seba g ai berikut :

- 4 = selalu, apabila selal u melakukan sesua i p ert nyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesua i p ert nyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelastepat waktu				
2	Mengumpul kantugastepat waktu				
3	Memakai seragamsesuai tata tertib				
4	Mengerjakantugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikutipembelajaran				
6	Membawabukutekssesuai matapelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :  
 Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4  
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{20}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : 3.33 < skor ≤ 4.00
- Baik : apabila memperoleh skor : 2.33 < skor ≤ 3.33
- Cukup : apabila memperoleh skor : 1.33 < skor ≤ 2.33
- Kurang : apabila memperoleh skor : skor ≤ 1.33

### Penilaian Kognitif

- Bagaimana gambaran sejarah proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus?
- Jelaskan Fase-fase pemerintahan bani Umayyah di Damaskus?
- Siapakah pendiri dinasti bani Umayyah di Damaskus?
- Siapa tokoh yang paling bijaksana dalam pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus?

### Rubrik penilaian

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1	a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10
2	a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6	10

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10</li> <li>b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8</li> <li>c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10</li> <li>b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8</li> <li>c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 10</li> <li>b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 8</li> <li>c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 6</li> </ul>	10
	Jumlah skor	50

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 80}{80}$

4.) Tugas

Skor penilaian sebagai berikut.

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah .....**

....., ..... 20...  
**Guru Mapel SKI.**

( ..... )  
**NIP .....**

( ..... )  
**NIP .....**