

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IDENTITAS

Nama guru : A.Budiyanto  
Sekolah : SDIT Salsabila Al Muthi'in  
Mata pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya  
Kelas/Semester : VB /1  
Surat elektronik (*email*) : a.budiyanto92@yahoo.com  
Instagram : @abie.elfajar

## SILABUS

Judul *Lesson Plan* : Designer Cover Cilik  
Materi belajar : Gambar cerita  
Kompetensi dasar : Membuat gambar cerita (4.1)  
Tujuan/ hasil belajar : Melalui kegiatan pembelajaran daring, siswa dapat membuat gambar cerita dalam bentuk sebuah cover buku sesuai dengan kreasi masing-masing dengan kreatif.  
Alokasi waktu : 3 hari.

## AKTIVITAS

*Pendekatan* : *scientific approach*  
*Strategi* : *student-centred*  
*Metode* : penugasan

| Kegiatan         |  | Media Daring                                |
|------------------|--|---|
| <b>Pembukaan</b> | Guru membuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak. Sebelum dimulai, guru mengingatkan agar siswa ada pendampingan dari orang tua atau saudara yang lebih tau selama melakukan aktivitas pembelajaran ini.                     | Google Classroom                            |
| <b>Zona Alfa</b> | <i>Fun Story</i> : Guru memberikan tebak puzzle nama profesi - tebak tebak - teka teki tebak gambar riddle.<br>Video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g72tADYB40k&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=g72tADYB40k&amp;t=29s</a> | Google Classroom, youtube                   |
| <b>Warmer</b>    | Untuk mengingat kembali materi sebelumnya, siswa diminta untuk membaca buku siswa tema 1 halaman 72 dan halaman 110 atau membaca ringkasan dari guru yang dibagikan melalui google classroom.  | Google Classroom                            |
| <b>Inti</b>      | 1. Siswa menyimak materi tambahan tentang cara membuat cover sebuah buku dengan menggunakan aplikasi Canva dan Microsoft Power Point melalui sebuah video (harapannya siswa akan   | Google Classroom, youtube, dan Whats up App |

mendapatkan pengetahuan dan gambaran tentang profesi designer cover buku).

Video :

<https://www.youtube.com/watch?v=6LCXwBL2TfI>

<https://www.youtube.com/watch?v=JDhIFKzUQT8>

2. Siswa diminta menyimak panduan aktivitas.

***Panduan aktivitas 1:***

- a. Siswa diminta untuk mengamati buku bacaan yang ada di rumah masing-masing.
- b. Dari buku bacaan tersebut, siswa diminta untuk memberikan komentar terhadap cover tersebut (komentar berisi tentang unsur-unsur sebuah cover – baca halaman 72).
- c. Siswa membuat dokumentasi saat memberikan komentar. Dokumentasi bisa berupa video saat siswa memberikan komentar, atau komentar siswa bisa dituangkan dalam sebuah gambar yang berupa mind map atau peta pikiran.
- d. Kemudian, unggah dokumentasi tersebut melalui google classroom (jika mengalami kendala bisa melalui WA).
- e. Jika video maka bisa langsung diunggah, tetapi jika dalam bentuk gambar maka fotolah gambar tersebut dengan resolusi yang jelas, kemudian foto tersebut diunggah melalui google classroom (jika mengalami kendala bisa melalui WA).

3. Setelah aktivitas 1 selesai, maka siswa diminta untuk melanjutkan ke aktivitas berikutnya, yaitu Aktivitas Bareng Keluarga (ABK) sebagai penilaian untuk pembelajaran kali ini.

***Panduan Aktivitas 2***

- a. Siswa bersama dengan orang tua dan atau saudara yang lain diminta untuk membuat sebuah cover buku sederhana. Siswa dibebaskan untuk memilih menggunakan kertas manual ataupun menggunakan aplikasi design berbasis laptop.
- b. Setelah selesai, maka selanjutnya siswa diminta mengunggah gambar/design cover tersebut melalui google classroom (jika mengalami kendala bisa dikirim menggunakan WA).
- c. Siswa diminta menyertakan penjelasan tentang unsur-unsur apa saja ada di dalam cover yang mereka buat.
- d. Penjelasan ditulis di kolom “komentar pribadi” atau “private comment” yang ada di dalam google classroom. Jika mengirimkan

|                |  |                   |
|----------------|--|-------------------|
|                | melalui WA maka siswa tetap memberikan penjelasan tersebut.  |                   |
| <b>Penutup</b> | Guru menutup pembelajaran dengan salam dan pesan untuk menjaga kesehatan dan tetap semangat walaupun belajar dari rumah. | Google Classroom. |

**Multiple Intelligent Approach** : Visual spasial.

**Teaching Aid** : video

**Sumber belajar**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta : Pusurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
- Video pembelajaran

Bantul, 08 Agustus 2020

**Kelas VB**

**A.Budiyanto, S.Pd**