

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.7. Dengan mengamati teks lagu "Bunda Piara", siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati).• Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).• Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).• Siswa mengamati gambar "Beni meminta maaf kepada ibunya" (mengamati).• Siswa bertanya jawab tentang sikap santun (menanya).• Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf (menanya).• Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).• Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya).• Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda (menanya).• Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan).• Siswa bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya).• Siswa mencoba mengukur benda (mencoba).• Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).• Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).• Siswa memberikan tanda centang (✓) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).• Siswa menyanyikan lagu "Pelangi-Pelangi" (mencoba).• Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati).• Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana• Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan teks percakapan berhubungan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun2. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang3. Menunjukkan panjang pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar. 3. Siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. 4. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar. 5. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat. 6. Dengan mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat. 7. Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru • Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya). • Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong (menalar). • Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan (menalar). • Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman-temannya (mengamati). • Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba). • Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki (mengamati). • Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). • Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar). • Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (mengomunikasikan). • Siswa mengamati gambar Beni, Edo, Siti, dan Meli sedang berjinjit dan berdiri (mengamati). • Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba). • Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba). • Siswa bertanya jawab tentang contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menanya). • Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati). • Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menalar). • Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah • Siswa lain mengomentari cerita yang disampaikan temannya (mengomunikasikan).
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya/projek dengan rubrik penilaian pada buku guru.</p>

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar. 3. Dengan mengamati gambar pengukuran panjang, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat. 4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m) dengan tepat. 5. Dengan mengamati gambar Beni melambatkan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan yang benar. 6. Dengan mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan yang benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Udin terjatuh Ketika bermain Gobak Sodor bersama (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya). • Siswa bersama bimbingan guru menentukan jawaban yang sebenarnya (mengomunikasikan). • Siswa membaca teks bacaan (mengamati). • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (menalar). • Siswa mengamati guru membacakan teks percakapan (mengamati). • Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (mengamati). • Siswa bermain peran dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. • Siswa lain diberi kesempatan untuk mengomentari penampilan temannya (mengomunikasikan). • Siswa menuliskan kesalahan yang pernah dilakukannya (mencoba). • Siswa menulis kalimat minta maaf yang diucapkannya (mencoba). • Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan yang sudah diperagakannya. • Siswa mengamati gambar Lani mengukur panjang pensil menggunakan penggaris (mengamati). • Siswa mengerjakan latihan isian (menalar). • Siswa mengisi kata yang masih rumpang (menalar). • Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati). • Siswa mengurutkan panjang benda sesuai dengan dari yang terpanjang (menalar). • Siswa bertanya jawab tentang gambar Beni yang memperagakan berbagai gerakan dengan hitungan 1-8 (menanya). • Siswa melakukan gerakan yang dicobakan oleh Beni (mencoba). • Siswa menggabungkan semua gerakan yang dicontohkan Beni (mencoba). • Siswa melakukan gerakan tarian kemenangan (mencoba).
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya/projek dengan rubrik penilaian pada buku guru.</p>

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 2 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD**

WA : 0853 99800 111