RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete Kelas / Semester : II (Dua) / Genap

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 1 : Hewan di Sekitarku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP

Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- 2. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak
- 3. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.
- 4. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.
- 5. Dengan mengamati gambar alat timbangan, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram)
- 6. Dengan menimbang berat berbagai benda, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru. Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung.
- Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa melingkari huruf kapital yang terdapat dalam teks.
- Siswa mendiskusikan penggunaan huruf kapital bersama teman sebelahnya.
- Siswa menyimpulkan bersama teman sebelahnya mengenai penggunaan huruf kapital.
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung,memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.
- · Guru memperkenalkan lagu Ayamku.
- Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu tersebut.
- Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu Ayamku dan mengidentifikasi bunyi panjang dan pendek dalam lagu.
- Siswa menandai bagian lagu dengan _____ jika bunyinya panjang.
- Siswa mengamati gambar alat-alat timbangan.
- Guru dapat juga membawa alat peraga berupa alat timbangan yang sebenarnya.
- Siswa mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan.
- Siswa menyebutkan berat benda yang ditimbang
- Siswa berlatih menimbang berat benda. Alat yang dibutuhkan adalah timbangan, kantong plastik, tali pengikat atau karet. Bahan yang dibutuhkan adalah butir jagung, beras, atau telur.
- Siswa menimbang benda-benda tersebut dalam berbagai ukuran. Minimal 5 ukuran berat, misalnya 1 kg, 500 gram, 3 ons, 100 gram, dan 2 ons.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

- 1. Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.
- 2. Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital.
- 3. Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu
- 4. Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Bulete, 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete, Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.

NIP. 196511261988032010

NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete Kelas / Semester : II (Dua) / Genap

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & PPKn

Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
- 2. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menyunting teks.
- 3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
- 4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengempokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
- 5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
- 6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik

Kegiatan Inti (150 Menit)

- · Siswa mengamati gambar yang disajikan dalam Buku Siswa.
- Guru memberikan penjelasan tentang gambar dan teks percakapan dan mengaitkannya dengan judul tema dan subtema.
- Siswa diberi kesempatan untuk membuat/mengajukan pertanyaan berdasarkan percakapan.
- Siswa mendiskusikan pertanyaan dan jawaban tersebut dengan teman di sebelahnya.
- · Siswa menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa berlatih untuk mendapatkan pemahaman tentang penulisan huruf kapital dalam kalimat.
- Siswa melingkari penggunaan huruf kapital yang tidak tepat pada teks pada Buku Siswa.
- Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa.
- Siswa melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks.
- Guru memfasilitasi siswa agar dapat menyimpulkan tentang penggunaan huruf kapital tersebut.
- Siswa diminta menyimak teks yang dibaca guru, kemudian guru bertanya kepada siswa tentang huruf kapital apa saja yang terdapat pada teks tersebut.
- siswa mendapatkan gambaran tentang bagaimana menaati aturan di sekolah.
- Siswa menuliskan hal-hal yang harus Lani lakukan dan hal yang tidak boleh Lani lakukan di sekolah.
- Siswa menuliskan kebiasaan yang dilakukan setiap hari di sekolah.
- Siswa menjelaskan alasan ia melakukan kebiasaan-kebiasaan tersebut.
- Siswa menuliskan hal-hal/kebiasaan yang tidak boleh dilakukan dan mengapa tidak boleh dilakukan.
- Siswa melakukan kegiatan berolahraga, yaitu penggunaan variasi gerakan berlari sesuai irama.
 Sebelum keluar kelas, siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa.
- Guru membimbing siswa untuk memahami prosedur gerakan berlari sesuai irama.
- Siswa mempraktikkan gerakan sesuai contoh dari guru.
- Siswa melakukan gerakan berlari di tempat sesuai ketukan.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

- 1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan.
- 2. Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung Menggunakan Huruf kapital
- 3. Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Bulete, 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete, Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.

NIP. 196511261988032010

NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete Kelas / Semester : II (Dua) / Genap

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP

Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
- 2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
- 3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
- 4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
- 5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.
- 6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif dari bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.
- 7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Siswa mengamati gambar halaman sekolah Lani yang disajikan pada Buku Siswa.
- Beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan tema yang sedang dibahas diajukan kepada siswa.
- Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan.
- Siswa memperhatikan penulisan kalimat dalam bacaan.
- Siswa mengidentifikasikan penggunaan huruf kapital dalam kalimat.
- Siswa melingkari huruf kapital yang dipakai dalam kalimat.
- Siswa mengidentifikasikan penggunaan titik dalam kalimat.
- Siswa melingkari tanda titik yang digunakan kalimat.
- Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan sebelumnya.
- Siswa menuliskan sebuah karangan singkat yang menceritakan tentang tanaman yang ada di sekitar sekolahnya.
- Siswa membuat model dari bahan plastisin.
- Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
- Siswa mengikuti langkah-langkah cara pembuatan model dari plastisin.
- Guru menggunakan ilustrasi kebutuhan plastisin dalam membuat model sebagai cerita untuk menjembatani konsep satuan berat kg dan ons.
- Siswa menyelesaikan soal-soal cerita matematika yang terkait dengan konsep satuan berat kg dan ons.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

- 1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan.
- 2. Penilaian menulis menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan tanda baca titik
- 3. Rubrik penilaian membuat karya tiga dimensi
- 4. Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.

Bulete, 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete, Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.

NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.

NIP. 199008102015021002

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 2 SEMESTER II (GENAP) DALAM BENTUK WORD

WA: 0853 99800 111