

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 1 KESUMAJAYA
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Belajar *Surat al-'Ashr*
 Pelajaran 8 : C. Kandungan *Surat al-'Ashr*
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah belajar, siswa mampu memahami arti kandungan Q.S. Al-'Ashr ayat 1 sampai 3;
- Melalui diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap menghargai waktu, sebagai implementasi pemahaman Q.S Al-'Ashr

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama. 2. Penyampaian tujuan pembelajaran.	2 menit
2.	Kegiatan Inti 1) Tahap pemberian rangsangan/ stimulasi	1. Peserta didik membaca teks tentang Q.S. Al-'Ashr beserta artinya (alih/tukar pengetahuan) 2. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 3. Peserta didik menerima lembar kerja peserta didik	8 menit
	2) Tahap Identifikasi Masalah	4. Peserta didik berdiskusi tentang makna dari Q.S. Al-'Ashr (berkolaborasi, kreatif, berpikiran kritis)	
	3) Tahap Pengolahan Data	6. Peserta didik menempelkan Q.S. Al-'Ashr dengan artinya sesuai pemahamannya dalam lembar kerja	
	4) Tahap Verifikasi Data	7. Peserta didik berdiskusi mencocokkan jawaban pada lembar kerja dengan informasi yang telah diperoleh	
	5) Tahap Penarikan Simpulan	8. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi (komunikasi timbal balik dan berpikiran kritis) 9. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi	
3.	Penutup	1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar tentang Q.S. Al-'Ashr 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Peserta didik diberi tindak lanjut membuat kartu Q.S. Al-'Ashr dan memberi contoh di belakang kartu 4. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>religus</i>) 5. Pembelajaran diakhiri dengan salam	2 menit

C. Penilaian

Pembelajaran

- Teknik :
- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)

Refleksi Guru:

Kepala SDN 1 Kesumajaya

Kesumajaya, Januari 2022
Guru Pendidikan Agama Islam

MULYANA, S.Pd.I.
NIP: 196503051986031008

MISINI, S.Ag. M.Pd.I.
NIP: 197205062014102001

LAMPIRAN 1 : Penilaian

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1. Memahami makna Q.S. al-'Ashr	1. Menjelaskan makna kandungan pesan dalam Q.S. <i>al-'Ashr</i>
2.	1. Memahami kandungan Arti dalam Q.S. al-'Ashr	1. Memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan kandungan dalam Q.S. <i>al-'Ashr</i> .

a) Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

b) Penilaian Pengetahuan

Soal :

- Yang sesuai dengan kandungan dalam Q.S *Al-'Ashr* adalah ...
 a. menghargai waktu b. Menghormati guru c. Hari akhir
- Surat *Al-'Ashr* terdiri dari ayat.
 a. empat b. tiga c. dua
- Mengingatkan teman kita jika berbuat salah, sesuai dengan Q.S. *al 'Ashr* ayat
 a. satu b. dua c. tiga
- Anak yang selalu malas belajar dan sering terlambat, sesuai Q.S. *al 'Ashr* ayat
 a. satu b. dua c. tiga
- Orang pandai memanfaatkan waktu akan mendapat kelas.
 a. ruang b. idola c. juara

Kriteria Penilaian :

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	Yang sesuai dengan kandungan dalam Q.S <i>Al-'Ashr</i> adalah	a. menghargai waktu	20
2.	Surat <i>Al-'Ashr</i> terdiri dari ayat.	b. tiga	20
3.	Mengingatkan teman kita jika berbuat salah, sesuai dengan Q.S. <i>al 'Ashr</i> ayat	b. tiga	20
4.	Anak yang selalu malas belajar dan sering terlambat, sesuai Q.S. <i>al 'Ashr</i> ayat	b. dua	20
5.	Orang pandai memanfaatkan waktu akan mendapat kelas.	c. juara	20
Skor total			100

c) Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta didik

1. Amati lafal Q.S Al-'Ashr yang telah disediakan!
2. Kemudian pasangkan dengan benar, sesuai kandungan ayatnya!
3. Tempelkan pada lembar kerjamu!

No	L a f a l	A r t i
1.		
2.		
3.		

Kartu Arti Q.S. Al-'Ashr		
<p>Allah bersumpah dengan waktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang malas; - Anak yang sering membantah; - Tidak mau belajar; - Mengganggu temannya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak yang rajin mengaji, sholat, dan rajin belajar; - Suka menasihati teman yang berbuat salah; - Anak yang sabar jika ada masalah.

KD	3.1	Tanda tangan	
		Wali murid	Guru
Nilai			

Belajar Surat al-'Ashr

Q.S. Al-'Ashr

Surat al-'Ashr adalah surat yang ke-103 dalam Al-Qur'an. Surat Al-'Ashr terdiri dari 3 ayat diturunkan sesudah surat Alam Nasyroh. Surat Al-'Ashr tergolong surat Makiyyah karena diturunkan di Makkah. Nama Al-'Ashr diambil dari kata yang ada pada ayat pertama. Kata Al-'Ashr artinya masa.

Surat Al-'Ashr memberi tahukan kepada kita bahwa semua orang dalam keadaan merugi, apabila tidak mengisi waktunya dengan perbuatan baik dan saling menasihati dalam kesabaran. Dalam surat ini terkandung sebuah keistimewaan mengenai pentingnya waktu. Hal tersebut terlihat dari setiap ayat yang memberi peringatan tentang waktu dan keselamatan manusia.

Perilaku yang sesuai dengan QS. Al 'Ashr yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari antara lain:

1. Waktu yang diberikan Allah kepada setiap manusia di dunia ini harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya; Bagi pelajar, maka harus bisa memanfaatkan waktu untuk senantiasa belajar.
2. Tidak mengisi waktu dengan kegiatan sia-sia melainkan yang bermanfaat yang bernilai ibadah (amal shaleh).
3. Siapa saja yang tidak bisa memanfaatkan waktu maka ia akan merugi.
4. Memberikan nasehat yang **baik** dan benar pada saudara, teman, sahabat dan yang lainnya.
5. Kita harus senantiasa bersabar dalam menjalani hidup ini yang penuh dengan permasalahan dan cobaan hidup.
6. Orang yang tidak rugi adalah mereka orang-orang yang beriman, yang beramal soleh, orang-orang yang saling menasihati dalam kebenaran, dan orang yang menasihati dalam kesabaran.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kelas 2 SD.
2. Buku Pengayaan Kelas 2 SD.
3. Kartu Q.S Al-'Ashr dan kartu Artinya