

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 7	: Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Subtema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.3. Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.4. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.8. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila keempat Pancasila.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati guru yang memberikan contoh cara menyanyi lagu "Topi Saya Bundar."• Siswa berlatih menyanyikan lagu "Topi Saya Bundar."• Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu.• Siswa membaca kembali teks lagu dan teks tentang benda hidup dan benda tak hidup.• Siswa berdiskusi benda yang disebutkan dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup.• Siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup.• Siswa mengamati berbagai gambar benda, menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia.• Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan.• Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.• Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila.• Lambang negara Garuda Pancasila memiliki 5 sila dengan bunyi dan lambang masing masing.• Sebagai tambahan, bisa juga dilakukan kegiatan lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila.• Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4.• Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 secara bergantian.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar.2. Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup.3. Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Menyanyi untuk Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi4. Rubrik Penilaian Mendeklamasikan Bunyi Sila ke-4 Pancasila

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas I,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 7 : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Subtema 2 : Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat. 2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menanggapi kata ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat. 3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar. 4. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan aturan merawat kelinci di rumah sesuai teks dengan benar. 5. Setelah membandingkan gambar banyak benda dari dua kumpulan objek yang banyaknya 41 sampai 99, siswa dapat menentukan kumpulan objek yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan benar. 6. Setelah mengamati, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 41 sampai 99 dengan benar. 7. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan bilangan dari kelompok benda yang banyaknya 41 sampai dengan 99 dari terkecil atau terbesar, angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang kebun binatang. • Siswa berdiskusi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan di kebun binatang. ada yang bermain, mengamati berbagai jenis hewan, ada petugas, dan kebiasaan memberi makanan terhadap hewan. • Siswa berdiskusi tentang berbagai aturan yang biasa ditemui di kebun binatang, lalu mendiskusikan manfaat dari aturan tersebut. • Siswa berlatih menemukan dua kalimat pemberitahuan dan menuliskannya. • Siswa membaca teks tentang cara merawat hewan. • Siswa berlatih menemukan ungkapan pemberitahuan sesuai dengan teks atau gambar. • Siswa berlatih membuat tanggapan secara tertulis. • Siswa membaca teks percakapan tentang cara merawat hewan. • Siswa berlatih bermain peran. • Siswa mengamati kembali teks percakapan, lalu menuliskan kembali cara merawat hewan sesuai teks yang dibaca. • Siswa mempresentasikan cara merawat hewan sesuai tulisannya. • Siswa berlatih membaca papan petunjuk tempat yang ada di kebun binatang, berdasarkan gambar yang ada pada buku. • Siswa memperhatikan banyaknya hewan di suatu kandang, kemudian membandingkan dengan banyaknya hewan yang ada di kandang lainnya. • Siswa berlatih menghitung dan menentukan mana yang lebih banyak dan sedikit. • Siswa berlatih menentukan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis peraturan sesuai teks 2. Mengurutkan Bilangan 3. Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Membuat Kalimat Pemberitahuan

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas I,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 7 : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Subtema 3 : Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP & PJOK
Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik dengan benar. 2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar. 3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar. 4. Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya tiga dimensi sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan objek yang telah ditentukan dengan benar. 5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian dengan benar. 6. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang cara membuat pohon tiga dimensi yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. • Siswa mengumpulkan bahan-bahan dan membuat rencana maket taman yang akan dibuat bersama kelompok. • Siswa membuat berbagai bentuk tanaman tiga dimensi, lalu menyusunnya menjadi sebuah taman (maket kebun). • Siswa membandingkan hasil karya tiga dimensi dengan hasil karya beberapa teman. • Siswa berlatih menuliskan kalimat pujian untuk teman, sesuai keunggulan karya yang ditunjukkan teman-teman. • Siswa saling menyampaikan kalimat pujian secara langsung. • Siswa bermain menirukan gerak tanaman sesuai penjelasan yang ada pada buku. • Jika siswa mendengar kata pohon kelapa, maka siswa harus berdiri sendirian. • Jika siswa mendengar kata pohon bambu, maka siswa harus berpegangan tangan bersama empat orang teman. Jika banyaknya siswa tidak sesuai, maka siswa kelompok dapat berisi kurang atau lebih dari 5. • Jika siswa mendengar kata angin sepoi-sepoi, maka siswa harus menggerakkan badan ke kiri dan ke kanan secara perlahan • Jika siswa mendengar kata angin badai, maka siswa akan menggerakkan badan ke kiri dan ke kanan secara cepat. • Jika guru atau temanmu menyebutkan pohon roboh, maka kamu harus jongkok. • Siswa berlatih membuat cerita sendiri. Cerita yang menunjukkan gerakan tanaman. Lakukan gerakan sesuai cerita yang dibacakan
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis kalimat pujian 2. Rubrik Kegiatan Membuat Karya Tiga Dimensi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas I,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 7 : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Subtema 4 : Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati gambar yang ada pada buku, siswa dapat mengelompokkan benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan dengan benar. 2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menemukan makna kata tentang berbagai jenis di lingkungan sekitar dengan benar. 3. Setelah mewawancarai teman, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar. 4. Siswa dapat memeragakan kegiatan berkaitan dengan aturan tentang benda-benda dengan benar. 5. Setelah mengamati langkah-langkah pembuatan karya, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan (misalnya dari tanah liat atau pasir warna) dengan benar. 6. Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan dari tanah dan atau batuan (misalnya dari tanah liat atau pasir warna) dengan rapi.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama membaca teks tentang benda-benda. • Siswa mengamati berbagai gambar benda yang ada pada buku, dan menggunting gambar-gambar yang sudah diberi tanda untuk digunting. • Setelah digunting, siswa berlatih mengelompokkan gambar benda-benda berdasarkan persamaan. Gambar benda tersebut dapat dikelompokkan berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran. • Setelah berlatih mengelompokkan benda, siswa menempelkan gambar benda-benda tersebut sesuai dengan ciri-ciri yang dimilikinya. • Siswa berdiskusi membahas kemungkinan yang terjadi jika semua benda di sekitar kita berwarna sama. • Siswa juga berdiskusi membahas kemungkinan yang terjadi jika semua benda di sekitar berukuran sama besar. • Beberapa siswa menyampaikan hasil diskusi dan saling memberi tanggapan tentang hasil diskusi. • Siswa berlatih mewawancarai teman untuk mengetahui kebiasaan sehari-hari temannya dalam merapikan kamar. • Siswa mewawancarai sesuai pertanyaan yang ada pada buku. • Setelah mengetahui kebiasaan teman-teman, siswa berlatih merapikan kelas. • Setiap siswa menyebutkan benda yang sangat disukainya. Benda yang disukai siswa biasanya berupa mainan. • Siswa mendengarkan penjelasan tentang karya dari tanah liat, dan siswa diajak untuk membuat karya dari tanah liat. • Masing-masing siswa menentukan benda yang ingin dibuat menjadi karya tanah liat. • Setiap siswa mendapatkan tanah liat, lalu dilanjutkan dengan membentuk benda 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri 2. Penilaian Membuat Karya dari Tanah Liat 3. Instrumen observasi berbentuk lembar pengamatan merapikan barang-barang di kelas 4. Rubrik Kegiatan Mewawancarai Teman

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 1 SEMESTER GENAP
DALAM BENTUK WORD

WA : 085399800111