

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 1 : Kebersamaan di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri. 3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri. 4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri. 5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat. 6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat. 7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat. 8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Kebersamaan”. • Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kebersamaan di rumah. • Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. • Siswa mengamati gambar kebersamaan di rumah Siti (mengamati). • Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati). • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”. • Siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru. • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks. • Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks. • Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$ • Siswa menemukan konsep pecahan $\frac{1}{2}$ dari gambar. • Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan $\frac{1}{2}$ • Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$ • Siswa memandangkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat. • Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah. • Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi. • Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat. • Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. • Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan KD 4.8) 2. Menentukan pecahan setengah (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7) 3. Membuat bunyi dengan birama dua (SBdP KD 3.2 dan KD 4.2) 4. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati 5. Mendengarkan dongeng

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas II,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	:	II (Dua) / Genap
Tema 7	:	Kebersamaan
Subtema 2	:	Kebersamaan di Sekolah
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran	:	2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks dongeng.4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan sehari-hari.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.• Siswa mengamati gambar dengan cermat.• Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya. Jawaban: Siswa mengelompokkan teman-teman di kelas sesuai jenis kelaminnya. Kelompok Putra: Kelompok Putri: 1. Edo 1. Siti 2. Beni 2. Dayu 3. Budi 3. Lani 4. Aldo 4. Ita 5. Reno 5. Ayu• Guru membimbing siswa membaca dongeng “Kiki dan Kiku” dengan nyaring dan benar.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi dongeng “Kiki dan Kiku”. Alternatif Jawaban Alternatif Jawaban 1. Kiki 3. Berolahraga 5. Badan sehat 2. Kiku 4. Badan sakit 6. Bersahabat, mereka mencari makan bersama• Guru membimbing siswa melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang berlainan jenis kelamin.• Guru menekankan sikap toleransi kepada teman yang memiliki perbedaan jenis kelamin.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengelompokkan karakteristik individu (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3).2. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)3. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati4. Melakukan gerakan memutar dan menekuk5. Membaca hasil pengamatan6. Berdiskusi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 3 : Kebersamaan di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mencermati teks, siswa membaca dongeng dengan percaya diri. 2. Dengan gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan. 3. Siswa mampu mengidentifikasi karakteristik teman berdasarkan kegiatan di perpustakaan. 4. Siswa mampu membuat daftar tentang kegiatan di perpustakaan. 2. Siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat. 3. Siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat. 4. Siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat. 5. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat. 6. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat. 7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. • Siswa mencari tahu cerita binatang dengan mencermati teks dongeng "Kupu-Kupu Berhati Mulia." • Guru membimbing siswa membaca teks dongeng dengan intonasi yang tepat. • Guru mengingatkan kembali cara membaca dongeng dengan baik • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan isi dongeng "Kupu- Kupu Berhati Mulia." • Guru membimbing siswa mengisi tabel. • Siswa mencari informasi kepada teman, masing-masing mewawancarai temannya tentang kegiatan kesukaan di perpustakaan. • Guru membimbing siswa melakukan diskusi. • Siswa menyampaikan sikap mereka terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik. • Siswa menuliskan hasil diskusinya. • Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik. • Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan. • Siswa menuliskan pecahan pada masing-masing soal.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) 2. Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan. 3. Menentukan nilai pecahan (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7) 4. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. 5. Membaca & Berdiskusi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 2 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD**

WA : 0853 99800 111