

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & PJOK
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat yang dikenakan oleh presiden Jokowi dan para tamu undangan pada perayaan kemerdekaan RI ke-72, siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.5. Dengan membaca teks "Pengolahan Singkong" siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.7. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.8. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.• Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya• Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan• Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.• Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah.• Guru memberi kesempatan pada salah satu siswa untuk memimpin diskusi yang berkaitan dengan informasi mengenai Presiden Jokowi tersebut.• Setiap siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dari gambar dan teks pada buku siswa secara bergantian di depan kelas.• Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan "Pengolahan Singkong".• Guru menyiapkan berbagai kartu bertuliskan makanan daerah berbahan dasar singkong• Salah seorang siswa diminta untuk mengambil kartu yang disimpan dalam posisi tertutup.• Kelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.• Siswa diminta untuk mencari kalimat utama dari tiap paragraf.• Di akhir kegiatan, siswa diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang dengan intonasi dan lafal yang tepat.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan ragam budaya Indonesia2. Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas III,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 2	: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.3. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.5. Dengan mencermati gerakan memintal dan menenun, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat.6. Dengan mencermati gambar gerakan tari, siswa dapat memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.• Selanjutnya siswa diminta menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf.• Guru mengarahkan siswa untuk mencari ide pokok, dan kalimat utama dalam teks.• Jelaskan terlebih dahulu tentang ide pokok, kalimat utama, dan kalimat penjelas.• Beri kesempatan kepada siswa bekerja sama dengan teman di sebelahnya untuk menemukan informasi yang terdapat pada teks.• Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku• Siswa mencermati gambar motif kain pada buku.• Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan bangun datar yang mereka temukan.• Minta siswa menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan di buku kerja.• Kemudian, siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat.• Guru menjelaskan kepada siswa sumbu simetri.• Guru meminta siswa membuat beberapa bentuk bangun datar pada kertas.• Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk.• Ajak siswa untuk berdiskusi tentang gerakan orang memintal dan menenun.• Ajaklah siswa membentuk gerakan menenun mana yang dapat dijadikan gerakan dalam tarian.• Jika memungkinkan guru mengajak siswa untuk menonton video tari Pontanu.• Bantu siswa mencoba memperagakan gerakan pertama sampai terakhir dan mempraktikkannya• Guru dapat mendorong siswa berkreasi dengan menambah gerakan menjadi indah.• Mintalah siswa yang pandai menari memberi contoh gerakan kepada teman-temannya.• Siswa memperagakan gerakan tarian secara berulang-ulang.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Ide pokok dalam paragraf2. Simetri lipat pada bidang datar3. Rubrik membaca4. Rubrik menari5. Kegiatan Melatih Gerakan Tari Lembar pengamatan

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar. 2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat. 3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi. 4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat. 5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar. 6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar. 7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Siswa membaca sambil mencermati isi teks. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya. • Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama. • Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa. • Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku. • Siswa membaca perintah kegiatan dan menyelesaikannya. • Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. • Setelah mencermati, guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat mobil seperti pada gambar. • Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat perahu. • Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. • Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada. • Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. • Guru meminta siswa menjumlahkan keempat panjang sisi persegi panjang yang mereka amati. • Guru menyampaikan bahwa jumlah panjang sisi persegi disebut keliling persegi • Guru dapat meminta siswa berlatih menentukan keliling bangun datar yang ada di sekitar mereka sebagai kegiatan tambahan. Siswa berlatih menggunakan penggaris untuk mengukur. • Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan Ide Pokok 2. Menyusun gambar 3. Bercerita 4. Kegiatan membuat mobil

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 085399800111

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 3 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111