

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indah nya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.5. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.6. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia.• Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.• Siswa berdiskusi kelompok untuk melengkapi tabel kata-kata sulit dan artinya dari teks bacaan pada Buku Siswa. Hasil pekerjaan ini dapat digunakan untuk bahan tanya jawab antarsiswa.• Siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan.• Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka.• Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia.• Siswa menceritakan alat transportasi tradisional yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun dari daerah lain.• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.• Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya.• Siswa menuliskan hasil percobaan dalam tabel pengamatan.• Siswa menuliskan bentuk-bentuk gaya yang telah dilakukan atau dilihat, lalu membacakannya di depan kelas.• Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa, lalu menentukan macam gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda.• Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda.• Siswa membaca teks tentang seni gerabah di Indonesia.• Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menuliskan informasi baru dalam teks. Siswa menuliskan menggunakan ejaan dengan tepat
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menuliskan kata sulit dan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan.. Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.72. Melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda. IPA KD 3.3 dan 4.3.

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

Buluawo,

2021

Guru kelas IV,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahny Keragaman di Negeriku
Subtema 2	: Indahny Keragaman Budaya Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca dengan benar.2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka dengan tepat.3. Setelah mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia, siswa mampu menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai.• Siswa bersama teman sebangku menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai rumah adat di daerah tempat tinggal siswa.• Siswa berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka.• Setiap wakil kelompok menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas.• Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman rumah adat di Indonesia.• Siswa tidak harus menghafalkan seluruh nama rumah adat ini. Tugas• Guru membimbing siswa mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia.• Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang daerah asal rumah adat serta keunikannya.• Siswa menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat di depan kelas secara bergantian.• Hasil yang Diharapkan:• Sikap cermat dan teliti siswa saat membaca teks bacaan serta sikap aktif saat diskusi.• Pengetahuan keragaman rumah adat yang ada di Indonesia.• Keterampilan siswa dalam berbicara dalam diskusi dan menyampaikan hasil diskusi di depan teman-temannya. Kegiatan ini untuk memahami materi IPS KD 3.2 dan 4.2, Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7 serta PPKn KD 3.4 dan 4.4.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tugas menemukan informasi baru dari bacaan. Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7.2. Tugas mencari informasi tentang asal daerah dan keunikan rumah adat. Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7.

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

Buluawo,
Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahnnya Keragaman di Negeriku
Subtema 3	: Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan perbedaan dari teknik montase, kolase, mozaik, dan aplikasi dengan benar.2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan dengan terperinci.3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek dengan tepat.4. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang keragaman seni rupa yang diketahui.• Siswa mengamati dengan cermat gambargambar hasil karya seni montase, kolase, mozaik, dan aplikasi pada Buku Siswa. Dalam pengamatan ini siswa diarahkan untuk memperkirakan teknik pembuatan setiap jenis karya pada gambar.• Dari hasil pengamatan gambar, siswa berdiskusi tentang perbedaan dari keempat jenis seni tersebut.• Selesai berdiskusi, siswa membuat laporan tertulis dan membacakannya di depan kelas secara bergantian.• Siswa membaca teks berjudul "Percantik Dekorasi Ruang dengan Seni mozaik".• Siswa berdiskusi tentang pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan. Selanjutnya, siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai jenis-jenis permukaan benda. Jawaban yang diharapkan yaitu ada dua macam permukaan benda, yaitu bertekstur kasar dan bertekstur halus.• Siswa melakukan percobaan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek.• Siswa menuliskan hasil percobaan dan menyimpulkannya dalam bentuk laporan.• Siswa berdiskusi kelompok untuk mengetahui manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari antara lain sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">- Benda dapat mudah dipegang karena adanya gaya gesek.- Ban mobil dibuat dari bahan karet dan permukaannya beralur-alur agar tidak tergelincir.- Rem digunakan untuk menghentikan sepeda atau kendaraan bermotor.- Ampelas digosokkan ke permukaan kayu agar halus.- Gergaji digosok-gosokkan pada kayu agar terpotong.• Catatan:• Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa tentang materi SBdP KD 3.4 dan 4.4, Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7, serta IPA KD 3.3 dan 4.3.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Rubrik berdiskusi tentang karya seni rupa jenis tempel SBdP KD 3.4 dan 4.42. Praktik tentang hubungan antara tekstur permukaan dan gaya gesek IPA KD 3.3 dan 4.3.

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

Buluawo,
Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 085399800111

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 4 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111