

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.• Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.• Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.• Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.• Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.• Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.• Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambargambar yang ada di dinding depan kelas.• Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.• Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?• Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.• Guru meminta siswa mengulangnya beberapa kali hingga mereka hafal.• Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.• Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan.• Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.• Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut• Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.2. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.3. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.4. Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari5. Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila6. Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 2 : Kemarau
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan. 2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat. 3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret. 4. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret. 5. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas lima orang. • Setiap kelompok diminta untuk membaca teks pada Buku Siswa. • Guru memberi waktu selama 10 menit untuk berdiskusi dan menemukan kalimat pujian pada teks. • Setelah waktu habis, perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi bersama kelompoknya. • Guru meminta beberapa kelompok secara acak untuk membacakan kembali kalimat pujian yang ditemukan dan dilingkari, satu kalimat per kalimat. • Guru dan siswa sama-sama berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku siswa. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mana yang tidak? Mengapa? • Guru meminta setiap kelompok melihat pemandangan/suasana di luar kelas. • Guru meminta setiap kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan pengamatan tentang pemandangan/ suasana yang tadi dilakukan. • Kemudian, setiap kelompok membuat percakapan yang berisi kalimat pujian yang telah dibuat. • Kemudian, guru meminta setiap kelompok untuk memerankan percakapan yang telah disusun dan berisi ungkapan kalimat pujian tentang pemandangan alam di luar kelas. • Setiap kelompok diminta mendengarkan dengan saksama siswa lain yang sedang presentasi. • Guru lalu meminta seorang siswa untuk memegang kedua botol minum tersebut. Guru lalu bertanya, mana yang lebih berat? Siswa memberikan jawaban. • Guru lalu menunjukkan sebuah alat sederhana untuk menimbang benda. • Guru menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini. guru lalu menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku ini. • Guru membagikan tabel pengukuran berat benda, seperti di Buku Siswa. Siswa lalu mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku yang sudah dibagikan. • Setelah itu, guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil pengukurannya. • Minta setiap siswa menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau. • Setiap siswa lalu presentasi tentang tulisan tersebut di depan teman kelompok masing-masing. Setiap anggota kelompok melakukan secara bergantian.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian. 2. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air. 3. Diskusi kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas I,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	:	I (Satu) / Genap
Tema 8	:	Peristiwa Alam
Subtema 3	:	Penghujan
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	:	1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah.5. Siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.9. Siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi10. Siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.• Guru bertanya jawab tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.• Siswa memasang gambar dengan nama benda yang digunakan beraktivitas saat musim hujan.• Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.• Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.• Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.• Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.• Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.• Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan.• Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar• Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.• Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.• Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.• mintalah siswa memberi tanda centang untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.• Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.• Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.• Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan latihan di Buku Siswa2. Penilaian Keterampilan3. Menulis ungkapan pujian secara tertulis4. Rubrik menggunakan ungkapan pujian5. Rubrik mendata aturan saat makan6. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 4 : Penghujan
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kalimat permintaan tolong. 2. Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kegiatan-kegiatan kerja sama yang dilakukan dalam mengatasi masalah di rumah. 3. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat permintaan tolong. 4. Dengan berlatih, siswa dapat menemukan ungkapan kalimat permintaan tolong dan menanggapi. 5. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan minta tolong secara lisan. 6. Sambil bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan suhu benda dengan alat ukur tidak baku dan menentukan urutan suhunya. 7. Sambil bermain peran, siswa dapat memeragakan kerja sama yang dilakukan di rumah.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diawali dengan membaca sebuah cerita tentang bencana alam di hadapan siswa. • Guru kemudian membagi siswa dalam beberapa kelompok. • Setiap kelompok untuk berdiskusi, kalimat manakah yang termasuk ungkapan permintaan tolong. • Bila menemukan, siswa diminta untuk memberikan garis bawah pada kalimat yang termasuk ungkapan permintaan tolong dan membacakan hasilnya. • Kelompok yang mendengarkan diminta menanggapi pekerjaan kelompok lain • Setelah presentasi seluruh kelompok selesai, guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Membahas mengenai mana yang termasuk ungkapan minta tolong dan bukan. • Minta siswa untuk bermain peran tentang teks bacaan tersebut. • Setiap kelompok diminta untuk bermain peran di depan kelas secara bergantian. • Kelompok yang menonton diberi waktu untuk menanggapi bermain peran dari kelompok lain. • Guru meminta siswa untuk ke luar kelas dan berkumpul di halaman sekolah. • Guru meminta seorang siswa untuk mengukur suhu badan teman-teman dengan cara memegang dahi masing-masing siswa dengan telapak tangan. (lihat Buku Siswa) • Guru lalu bertanya: Bagaimana hasilnya? Siapakah yang suhunya paling panas? Mengapa? • Guru lalu minta seorang siswa lainnya untuk melakukan hal yang sama dan bertanya hal yang sama. • Guru memuji siswa dan berterima kasih telah mengikuti semua kegiatan dengan semangat. • Guru juga memuji kerja sama yang dilakukan oleh setiap anggota kelompok sehingga pekerjaan dapat dilakukan dengan lebih cepat dan hasil yang optimal. • Setelah selesai berlatih, minta kelompok untuk melihat gambar di buku siswa. • Minta setiap kelompok untuk mendiskusikan kerja sama di rumah masing-masing. • Setelah itu, minta kelompok untuk memilih jenis kegiatan kerja sama di rumah teman yang mana untuk diperagakan dalam kegiatan bermain peran. • Setiap kelompok diminta untuk bermain peran di depan kelas secara bergantian. • Kelompok yang menonton diberi waktu untuk menanggapi bermain peran dari kelompok yang tampil.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis tentang praktek menggunakan kalimat minta tolong. 2. Bermain peran berdasarkan teks bacaan di buku siswa. 3. Mengukur suhu benda dengan satuan ukur tidak baku

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 1 SEMESTER
GENAP**

DALAM BENTUK WORD

WA : 085399800111