

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	:	II (Dua) / Genap
Tema 8	:	Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1	:	Aturan Keselamatan di Rumah
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	:	1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu</li><li>2. Dengan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.</li><li>3. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.</li><li>5. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.</li><li>6. Siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>7. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.</li><li>8. Siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan awal pembelajaran 1 adalah materi matematika tentang membaca tanda waktu.</li><li>• Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar.</li><li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar.</li><li>• Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam.</li><li>• Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu.</li><li>• Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu.</li><li>• Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu.</li><li>• Guru menjelaskan cara membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat pada teks</li><li>• Siswa membaca teks "Aturan Ketika Sarapan Pagi" dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Siswa diminta untuk membaca kembali teks "Aturan Ketika Sarapan Pagi".</li><li>• Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama "Tuhan" dan pengganti nama "Tuhan".</li><li>• Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital</li><li>• Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti "Tuhan", yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang.</li><li>• Siswa membacakan kalimat yang telah dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa</li><li>• Siswa diarahkan mengaitkan hubungan berdoa dengan bersyukur pada Tuhan.</li><li>• Siswa mengamati teks lagu "Terima Kasih, Ya Tuhan".</li><li>• Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.</li><li>• Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu</li><li>• Siswa diminta menyanyikan lagu "Terima Kasih, Ya Tuhan" dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.</li><li>2. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital</li><li>3. Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Kuat Lemahnya Tekanan Nada</li></ol>

Bulete,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 2	: Menjaga Keselamatan di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.</li> <li>3. Dengan membaca teks yang rumpang, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.</li> <li>4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.</li> <li>5. Dengan membaca teks petunjuk bermain, siswa dapat menjelaskan penggunaan gerak mendorong</li> <li>6. Dengan membaca teks, siswa dapat memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.</li> <li>7. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan dengan bahasa yang santun.</li> </ol>						
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan.</li> <li>• Siswa membaca kalimat sederhana tentang aturan penggunaan huruf kapital.</li> <li>• Siswa diminta menemukan penggunaan huruf kapital pada kalimat yang dibaca.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, yaitu setiap awal kata kalimat dan nama orang.</li> <li>• Guru meminta siswa melengkapi kalimat yang rumpang dengan identitas diri dan keluarga setiap siswa.</li> <li>• Siswa mengoreksi kebenaran kalimat yang telah diisi.</li> <li>• Guru kembali memberikan penekanan tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama pada penulisan setiap awal kalimat dan nama orang.</li> <li>• Guru membimbing siswa terkait dengan kegiatan kerja bakti yang dilakukan merupakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan kegiatan kerja bakti yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman teman.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.</li> <li>• Guru meminta siswa yang lain menanggapi cerita yang disampaikan teman.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan.</li> <li>• Siswa membaca kalimat sederhana tentang aturan penggunaan huruf kapital.</li> <li>• Siswa diminta menemukan penggunaan huruf kapital pada kalimat yang dibaca.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, yaitu setiap awal kata kalimat dan nama orang.</li> <li>• Guru meminta siswa melengkapi kalimat yang rumpang dengan identitas diri dan keluarga setiap siswa.</li> <li>• Siswa mengoreksi kebenaran kalimat yang telah diisi.</li> <li>• Guru kembali memberikan penekanan tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama pada penulisan setiap awal kalimat dan nama orang.</li> <li>• Guru membimbing siswa terkait dengan kegiatan kerja bakti yang dilakukan merupakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan kegiatan kerja bakti yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman teman.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.</li> <li>• Guru meminta siswa yang lain menanggapi cerita yang disampaikan teman.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>							
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan.</li> <li>• Siswa membaca kalimat sederhana tentang aturan penggunaan huruf kapital.</li> <li>• Siswa diminta menemukan penggunaan huruf kapital pada kalimat yang dibaca.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, yaitu setiap awal kata kalimat dan nama orang.</li> <li>• Guru meminta siswa melengkapi kalimat yang rumpang dengan identitas diri dan keluarga setiap siswa.</li> <li>• Siswa mengoreksi kebenaran kalimat yang telah diisi.</li> <li>• Guru kembali memberikan penekanan tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama pada penulisan setiap awal kalimat dan nama orang.</li> <li>• Guru membimbing siswa terkait dengan kegiatan kerja bakti yang dilakukan merupakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan kegiatan kerja bakti yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman teman.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.</li> <li>• Guru meminta siswa yang lain menanggapi cerita yang disampaikan teman.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.</li> </ul>							
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>							
<b>C. Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik penilaian membaca teks yang berhubungan dengan aturan penggunaan huruf kapital.</li> <li>2. Rubrik penilaian menyunting kalimat dengan memperhatikan huruf kapital.</li> <li>3. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman</li> </ol>						

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete  
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap  
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan  
Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran : 5

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.</li><li>3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.</li><li>4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi.</li><li>5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.</li><li>6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di pasar.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar.</li><li>• Guru membimbing siswa terkait dengan jawaban pertanyaan yang telah dijawab oleh siswa.</li><li>• Siswa diminta mengamati kembali pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka jawab sebelumnya.</li><li>• Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya berdasarkan kalimat yang mereka amati.</li><li>• Siswa membaca aturan penggunaan tanda tanya pada buku siswa.</li><li>• Guru membimbing tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat.</li><li>• Siswa diminta mengamati sebuah gambar yang ada di buku siswa.</li><li>• Siswa diminta membacakan pertanyaan yang telah ditulisnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan persatuan dalam keberagaman.</li><li>• Siswa diminta menemukan isi gambar yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.</li><li>• Siswa diminta mengamati gambar yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li><li>• Siswa diminta mendiskusikan sikap-sikap yang ditunjukkan oleh gambar pada tabel di buku siswa.</li><li>• Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang mencerminkan dan yang tidak mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li><li>• Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap persatuan dalam keberagaman.</li><li>• Siswa diminta memberikan tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.</li><li>• Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan persatuan dalam keberagaman.</li><li>• Siswa menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.</li><li>• Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca teks yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li><li>2. Menulis kalimat dengan memperhatikan tanda tanya.</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 2 SEMESTER II  
(GENAP) DALAM BENTUK WORD**

**WA : 0853 99800 111**