

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 1 : Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar. 2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar. 3. Setelah bernyanyi, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar. 4. Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar. 5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar. 6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka. • Pramuka juga memiliki tepuk yang khas. Siswa berlatih tepuk pramuka. • Siswa berlatih menyanyikan lagu Pantun Pramuka secara mandiri dan berkelompok. • Siswa berlatih menentukan bait lagu yang memiliki irama yang sama, mirip, dan berbeda. • Pramuka juga memiliki lambang. Lambang gerakan pramuka adalah tunas kelapa. • Siswa berdiskusi mengenai lambang lainnya. Lalu, siswa diminta untuk menyimpulkan pentingnya suatu lambang. Lambang digunakan sebagai identitas. • Siswa mengerjakan tugas yang ada pada buku, tentang pengenalan simbol/ lambang negara dan gerakan pramuka. • Setelah siswa mengenal lambang negara dan bendera negara Indonesia, siswa berlatih melakukan gerakan hormat bendera yang benar. • Siswa melakukan kegiatan secara berpasangan. Secara bergantian siswa akan melakukan gerakan hormat bendera. • ketika ada aba-aba "hormat gerak", posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut. • Ketika ada aba-aba "tegak gerak" kembalikan tangan seperti sikap sempurna. • Siswa mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut. • Siswa membuat definisi tentang sudut berdasarkan gambar contoh sudut. • Siswa mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut. • Siswa berlatih menjiplak tepi lurus pada gambar tangan Udin posisi menghormat bendera. • Siswa mengamati gambar berikut • Siswa membaca penjelasan tentang bagian-bagian sudut. • Siswa berlatih membuat simpulan tentang sudut. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengisi tabel tentang lambang negara dan lambang gerakan pramuka b. Menentukan sudut c. Rubrik Kegiatan Diskusi d. Rubrik Kegiatan Menyanyi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 8	: Praja Muda Karana
Subtema 2	: Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengklasifikasi jenis lambang/symbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar.2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan makna lambang/symbol pramuka dengan benar.3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar.4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat tertentu melalui gambar dengan benar.5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tari dengan benar.6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tari dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa berbagi cerita tentang kegiatan yang biasa dilakukan di rumah secara mandiri.• Siswa membaca teks tentang atribut dan simbol yang biasa ada pada pakaian pramuka.• Siswa mengamati tanda kecakapan khusus dengan kegiatan yang biasa dilakukan di rumah.• Siswa berlatih menjawab pertanyaan untuk mengidentifikasi tanda kecakapan khusus sesuai dengan teks.• Siswa mengamati gambar tokoh yang menggunakan seragam pramuka dan memiliki TKK memasak, berkebun, menabung, dan mengenakan tanda lainnya.• Siswa menuliskan tanda-tanda pramuka sesuai gambar.• Siswa mengamati bentuk bangun datar yang ada pada TKK.• Siswa mengamati ciri-ciri bangun datar.• Siswa memperhatikan penjelasan untuk mengetahui sifat bangun persegi.• Siapkan 3 bangun persegi dengan ukuran yang berbeda. Lalu, ukur semua sisi dan banyaknya pojok siku-siku dari setiap bangun tersebut. Siswa menuliskan hasil pengukuran pada tabel yang tersedia. Dari hasil akan tampak bahwa setiap bangun persegi memiliki sisi yang ukurannya sama dan memiliki 4 pojok siku-siku.• Siswa berlatih menulis ciri-ciri persegi sesuai pertanyaan yang diajukan.• Siswa membuat simpulan tentang bangun persegi.• Bagi anggota pramuka yang dapat menari dan lulus ujian, bisa mendapatkan TKK khusus menari.• Setelah belajar menari, siswa menjawab beberapa pertanyaan.• Siswa juga berlatih membuat gerakan tari, lalu mempraktikkan.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab pertanyaan sesuai teks2. Membuat Kesimpulan3. Rubrik Kegiatan Menari

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021

Guru kelas III,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 4 : Aku Suka Berkarya
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 5

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dengan benar. 2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan pengalaman yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar. 3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar. 4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyajikan data terkait peserta didik dalam bentuk diagram gambar dengan benar. 5. Setelah membaca, siswa dapat menemukan arah perjalanan secara runtut. 6. Setelah membaca, siswa dapat menggunakan kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan membaca teks tentang kegiatan amal. Kegiatan membaca ini sebagai pengganti kegiatan membaca senyap buku bacaan yang dibawa siswa dari rumah. Selama kegiatan membaca, siswa diingatkan tentang sikap membaca. • Untuk memahami isi bacaan lakukan kegiatan tanya jawab. • Siswa saling berbagi cerita tentang kegiatan amal yang pernah dilakukan. • Jika saat pembelajaran ada kejadian/bencana yang sedang terjadi, bisa dibahas untuk meminta siswa berinisiatif membantu meringankan beban para korban bencana. • Siswa berdiskusi untuk menentukan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila. • Siswa mencari contoh sikap pengamalan sila kedua Pancasila. • Siswa menceritakan pengalaman kepada teman-teman. • Siswa berlatih membaca data tabel mengenai banyak sumbangan buku. • Siswa mengamati diagram yang dibuat berdasarkan tabel data tersebut. • Contoh diagram yang ada menggunakan gambar untuk mewakili banyak data. • Siswa berlatih membuat diagram menggunakan gambar dari data yang tersedia. • Siswa berlatih membuat denah untuk sebuah kegiatan amal berdasarkan informasi yang telah disediakan. • Siswa juga berlatih menentukan posisi tempat kegiatan jika dilakukan di sekolah. • Siswa berlatih menjelaskan arah perjalanan menuju tempat kegiatan amal dimulai dari gerbang sekolah. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan sesuai dengan diagram gambar 2. Membuat diagram gambar berdasarkan data 3. Rubrik Kegiatan Membuat Denah 4. Rubrik Berdiskusi 5. Rubrik Berbicara Menyampaikan Hasil Diskusi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,


SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 085399800111

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 3 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111