

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 1	: Lingkungan Tempat Tinggalku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pada cerita fiksi dengan tepat.2. Dengan kegiatan berlatih menceritakan kembali cerita fiksi, siswa dapat bercerita dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan penuh percaya diri.3. Dengan kegiatan mencari tahu pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi.4. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.5. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.6. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.7. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa diminta untuk membaca cerita Asal Mula Telaga Warna di dalam hati.• Guru memberi batasan waktu 5-10 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi cerita.• Secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada Buku• Guru mengajak siswa membahas jawaban atas pertanyaan-pertanyaan• Guru memberi kesempatan kepada siswa lain jika ada jawaban berbeda.• Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.• Setelah siswa membaca, memahami, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan cerita, siswa diminta menceritakan kembali cerita Asal Mula Telaga Warna dengan bahasanya sendiri.• Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang cerita fiksi dan ciri-cirinya.• siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pencariannya di depan teman atau kelompok lain.• Guru memberikan kesempatan kepada teman atau kelompok lain untuk bertanya.• Siswa menjawab pertanyaan teman atau kelompok lain sesuai pengetahuan dan pemahamannya.• Siswa membaca narasi pada Buku Siswa. Kemudian, Guru menjelaskan bahwa banyak sarana umum di lingkungan tempat tinggal, misalnya taman bermain untuk anak-anak.• Siswa diminta membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa.• Siswa telah memahami pengertian gaya dan gerak. Kemudian, siswa diminta untuk melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda.• Percobaan ini dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas tiga anak.• Siswa telah melakukan percobaan tentang gaya dan gerak.• Selanjutnya, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada Buku Siswa• Setelah siswa melakukan percobaan tentang gaya dan gerak, siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang perbedaan gaya dan gerak.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Contoh Rubrik Mencari Tahu Tentang Cerita Fiksi2. Penilaian Bahasa Indonesia

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

Buluawo,
Guru kelas IV,

2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 2	: Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mencari tahu keunikan Kota Tangerang, siswa mengetahui keunikan dari suatu daerah. 2. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menceritakan kembali teks tersebut dan mencermati serta menuliskan tokoh-tokoh pada teks tersebut. 3. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut. 1. Dengan kegiatan mengamati keberagaman individu di sekolah, siswa dapat mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar peta sambil mendengarkan guru membacakan balon kalimat pada buku siswa. • Pada kegiatan AYO BERDISKUSI: siswa diminta untuk mencari informasi tentang keunikan Kota Tangerang. • Siswa menuliskan informasi tentang keunikan Kota Tangerang yang ia dapatkan dalam kolom yang tersedia. • Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab berdasarkan pertanyaan pada buku panduan guru. • Pada kegiatan AYO MEMBACA: siswa diminta membaca teks fiksi tentang kota Tangerang yang telah ia temukan sebelumnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa. • Siswa menuliskan hasilnya pada kolom tersedia. • Selanjutnya, siswa diminta untuk menceritakan kembali isi teks fiksi yang telah ia baca sebelumnya. • Guru mengajak siswa mengingat kembali materi kegiatan ekonomi dengan cara bertanya jawab. Dalam kegiatan ini, guru dapat menunjukkan berbagai gambar kegiatan ekonomi yang telah disiapkan sebelumnya. Siswa dapat diminta untuk mengidentifikasi jenis kegiatan ekonomi pada gambar yang dibawa guru. • Siswa mendengarkan guru memberikan penjelasan singkat mengenai Kota Tangerang. • Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa mengamati gambar kegiatan ekonomi pada Buku Siswa. • Selanjutnya, siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa. • Siswa membaca narasi pada Buku Siswa. • Pada kegiatan AYO BERLATIH: siswa diminta menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa. • Selanjutnya, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia. • Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal. Kegiatan ini untuk membahas jawaban siswa. • Guru meminta siswa menyampaikan hasil jawaban di depan temantemannya. • Guru juga memberi kesempatan siswa lain membacakan jawabannya jika berbeda. • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi pendapat-pendapat siswa. Selain itu, guru juga memberi penegasan bahwa keberagaman fisik merupakan anugerah Tuhan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Mengamati Gambar Kegiatan Ekonomi

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

Buluawo,
Guru kelas IV,

2021

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 3	: Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar benda tiga dimensi, siswa dapat menemukan pengertian benda tiga dimensi. 2. Dengan kegiatan membaca karya seni tiga dimensi, siswa dapat memahami pengertian karya seni 3. Dengan mengidentifikasi ciri-ciri benda tiga dimensi, siswa dapat memahami pengertian menggambar benda tiga dimensi. 4. Dengan kegiatan mengamati lingkaran, siswa dapat menemukan bentuk benda-benda tiga dimensi dan mengungkapkannya dalam karya gambar. 5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menemukan benda yang biasa dituangkan dalam gambar tiga dimensi. 6. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai cerita fiksi, siswa dapat menentukan tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi. 7. Dengan kegiatan bermain peran sesuai cerita fiksi, siswa dapat menentukan sifat tokoh 8. Dengan kegiatan mengamati berbagai peristiwa sehari-hari, siswa dapat mengidentifikasi hubungan antara gaya dan gerak dalam berbagai peristiwa. 9. Dengan kegiatan mencoba mempraktikkan permainan ketapel, siswa dapat membuktikan adanya hubungan antara gaya dan gerak.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati ciri-ciri gambar benda berbentuk tiga dimensi. • Siswa menuliskan pengertian benda tiga dimensi pada Buku Siswa. • Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks materi mengenai karya tiga dimensi, unsur-unsur karya seni rupa tiga dimensi, dan jenis benda yang biasa dituangkan dalam gambar tiga dimensi. • Guru menjelaskan kepada siswa mengenai berbagai unsur-unsur karya seni rupa tiga dimensi. • Siswa diajak mengamati kembali gambar benda tiga dimensi • Siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa mengenai karya seni tiga dimensi. • Siswa diminta mengelompokkan gambar benda berdasarkan jenisnya. • Siswa diminta untuk mengamati gambar pada Buku Siswa. • Secara mandiri, siswa diminta untuk mengelompokkan gambar benda berdasarkan jenisnya • Siswa diajak untuk melakukan kunjungan ke tempat perajin atau penjual gerabah • Guru mengondisikan siswa untuk membentuk kelompok terdiri atas lima anak. • Siswa mengelompokkan nama gerabah sesuai tiga kelompok jenis benda tiga dimensi. • Siswa diminta untuk mencari tahu mengenai cerita fiksi "Aladin dan Lampu Ajaib". • Siswa menyampaikan tokoh tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi di depan kelas. • Siswa diminta mengamati berbagai contoh peristiwa dan menuliskan hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar. • Siswa menuliskan hubungan gerak dan gaya kaitannya dengan peristiwa pada gambar • Siswa diajak untuk membuktikan adanya hubungan antara gaya dan gerak melalui permainan. • Siswa diminta untuk menyiapkan alat permainan, yaitu ketapel. • Guru menjelaskan mengenai hubungan antara gaya dan gerak pada permainan ketapel.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Mengamati (IPA)

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

Buluawo,
Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 4	: Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran	: 5

A. Tujuan Pembelajaran	Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam teks bacaan, 2. Mengidentifikasi sifat tokoh dalam teks bacaan, dan 3. Mengetahui keragaman karakteristik individu.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa <p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada Kegiatan Berbasis Proyek: siswa diminta untuk membentuk kelompok terdiri atas empat anak. <p>Alternatif Pembentukan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memilih beberapa siswa (d disesuaikan dengan jumlah siswa dalam satu kelas) untuk menjadi ketua kelompok. Selanjutnya, siswa tersebut memilih tiga orang untuk menjadi anggota kelompoknya. 2. Pembentukan kelompok dilakukan dengan sistem pengundian. <ul style="list-style-type: none"> • Setiap anggota kelompok diminta untuk memilih satu cerita fiksi yang telah ia baca sebelumnya. Siswa diminta untuk menuliskan kembali atau memfotokopi lembar cerita. <p>Alternatif Pemilihan Cerita Fiksi Pada kegiatan ini, siswa dapat memilih cerita fiksi dari kegiatan literasi sebelumnya atau menggunakan cerita fiksi lain. Guru membebaskan siswa untuk memilih sendiri cerita fiksi yang akan digunakan untuk kegiatan proyek ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya hasil tulisan atau fotokopi dari semua anggota ditempelkan pada kertas manila. • Setiap anggota kelompok juga diminta untuk menuliskan keterangan dari cerita yang dipilihnya sesuai tabel pada Buku Siswa. • Selanjutnya, siswa diminta menghias cerita fiksi yang ditempel pada kertas manila. • Setelah selesai, guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil tugas kelompoknya secara klasikal. <p>CATATAN Guru</p> <p>Pada kegiatan diskusi klasikal ini, guru dapat meminta salah satu kelompok maju atau setiap kelompok maju secara bergantian untuk mempresentasikan hasil proyeknya. Siswa lain dapat memberi saran, kritik serta menyampaikan pendapatnya. Guru dapat berperan sebagai moderator atau menunjuk salah satu siswa.</p> <p>Setelah kegiatan diskusi, guru dapat memberikan penegasan tentang tokoh dalam cerita fiksi serta sifat tokoh tersebut. Selanjutnya, guru memberikan penjelasan tentang sifat-sifat tokoh dalam teks fiksi yang merupakan contoh dari keragaman karakteristik individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerita fiksi yang telah jadi dapat dipajang pada kegiatan pameran kelas. Kegiatan pameran kelas dapat dilakukan pada akhir semester. <p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

Buluawo,

2021

Guru kelas IV,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 085399800111

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 4 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111