

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 351 Benteng
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Subtema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & IPS
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca bacaan tentang lingkungan, siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.2. Membuat peta pikiran, siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab.3. Mengamati gambar lingkungan alam, siswa dapat mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian.4. Membaca teks dan mengamati gambar tentang siklus beberapa hewan, siswa memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa kepedulian.5. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian6. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang pengaruh contoh sumber energi yaitu air dan listrik.• Siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat.• Secara mandiri siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air.• Selsesai mengamati, siswa mencari keterkaitan antar air dengan listrik.• Pada akhir kegiatan, guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan hasilnya.• Guru mengkonfirmasi setiap jawaban siswa untuk kemudian memandu siswa untuk membuat kesimpulan secara bersama-sama.• Siswa membaca bacaan yang berjudul "Air dan Listrik".• Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.• Siswa melakukan pengamatan berkaitan dengan cara kerja listrik menggunakan saklar.• Guru mengarahkan kepada siswa untuk membuat catatan pengamatan.• Berdasarkan catatan pengamatan, siswa menyusun sebuah kesimpulan dari pengamatan.• Hasil pekerjaan siswa saling ditukarkan untuk kemudian dievaluasi kebenarannya.• Siswa membaca bacaan berjudul Lingkungan.• Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.• Guru mengingatkan kembali tentang isi bacaan dengan judul "Lingkungan", guru meminta siswa mencari informasi mengenai manfaat lingkungan bagi kehidupan manusia.• Siswa mencari informasi dengan cara bertanya atau melakukan wawancara sederhana terhadap orang-orang yang ada di sekitarnya.• Siswa menuliskan informasi yang ia dapatkan dalam tabel yang disediakan. - Siswa saling menukarkan informasi yang mereka dapatkan dan saling memberikan komentar positif dan saran perbaikan.
	Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar2. Rubrik Membuat Kesimpulan3. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

Buluawo,

2021

Guru kelas IV,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 2	: Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengetahui macammacam energi dan perubahannya dengan penuh kepedulian.2. Dengan mengamati gambar, siswa memahami sumber energi dengan penuh kepedulian3. Dengan berdiskusi, siswa melakukan wawancara mengenai jenis perubahan energi beserta manfaatnya
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengulas sekilas pembelajaran hari sebelumnya. Setelah siswa dan suasana kelas dalam kondisi siap belajar, guru meminta anak membaca bacaan tentang macam-macam energi dan perubahannya.• Guru meminta siswa untuk membuat kelompok-kelompok diskusi yang beranggotakan 3 orang siswa.• Setiap kelompok mendapat tugas untuk menyebutkan contoh pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.• Secara mandiri siswa membuat cerita secara tertulis mengenai pemanfaatan perubahan energi oleh orang-orang di sekitarnya.• Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita.• Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas.• Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan.• Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang.• Tiap-tiap kelompok membuat perahu otok-otok sesuai langkahlangkah yang ada pada buku siswa.• Guru menunjukkan bahwa mainan perahu otok-otok merupakan salah satu contoh pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.• Guru mengajak melakukan kegiatan ini di luar kelas.• Guru selalu menekankan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan berlangsung.• Siswa melakukan wawancara mengenai jenis perubahan energi beserta manfaatnya.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Rubrik wawancara2. Rubrik membuat perahu otok-otok3. Rubrik membuat cerita

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

Buluawo,

Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 351 Benteng
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 3	: Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia & PPKn
	: 6

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengidentifikasi perilaku-perilaku orang-orang di sekitarnya, siswa dapat yang menunjukkan akibat tidak dilaksanakannya hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian. 2. Dengan mengamati, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang merusak lingkungan alam dengan penuh kepedulian. 3. Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk usaha pelestarian lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca tentang akibat jika tidak melaksanakan hak dan kewajiban • Kegiatan ini dapat dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam konsep diskusi. • Alternatif Proses KBM • Kegiatan berdiskusi ini dapat dilakukan dengan alternatif-alternatif berikut. • Alternatif 1: • Kegiatan berdiskusi dilakukan secara klasikal dan guru bertindak sebagai moderator. Jawaban dan pendapat siswa ditulis di papan tulis. • Alternatif 2: • Diskusi dilakukan secara berkelompok. Bentuk kelompok-kelompok terdiri atas 5-7 siswa per kelompok. Setiap kelompok diminta mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut dan menuliskan hasilnya. Selanjutnya jawaban dari tiap kelompok didiskusikan bersama kelompok lain. Guru dapat bertindak sebagai moderator atau menunjuk salah satu siswa menjadi moderator. • Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul Mengapa Jakarta Setiap Tahun Banjir? • Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di masing-masing paragraf. • Alternatif Proses KBM: • Alternatif 1: • Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati. • Alternatif 2: • Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. • Alternatif 3: • Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. • Ayo Berlatih • Siswa melakukan wawancara mengenai dampak jika melakukan kerusakan lingkungan alam.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Membuat Wawancara 2. Rubrik Mengamati Gambar

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

Buluawo,
Guru kelas IV,

2021

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 085399800111

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 4 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111