

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Ngawen
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Report Text
Alokasi Waktu	: 1 X 40 Menit (1 pertemuan)

Kompetensi dasar (KD)

- 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *teks information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX
- 4.9.2 Menyusun teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A . Tujuan pembelajaran

1. Menentukan 20 kata benda kunci yang ada di teks dengan topic yang berbeda
2. Menentukan 20 kata kerja keadaan yang ada di teks dengan topic yang berbeda
3. Menentukan penggunaan nominal singular dan plural yang terdapat pada teks dengan topic-topik yang berbeda
4. Menuliskan kalimat nominal dan verbal pada kalimat positif
5. Menuliskan kalimat nominal dan verbal pada kalimat negative
6. Menuliskan kalimat nominal dan verbal di dalam kalimat interogatif

B. Kegiatan pembelajaran

1 Kegiatan Pendahuluan

- Sebagai pembuka Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik “good morning ,
- How are you today”
- Mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi yang akan dipelajari..
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mamfaat pelajaran yang akan dipelajari hari ini tentang pemakaian ungkapan ungkapan yang relevan dengan” Harapan ,doa,atas suatu kebahagiaan dan prestasi”.

1) Kegiatan Inti

- Stimulation: Peserta didik diberikan motivasi,peserta didik diberikan teks yang berkaitan tek report S Guru meminta Peserta didik untuk membaca , mengamati Teks –ungkapan tersebut.

- Guru memberikan beberapa pertanyaan yang merupakan stimulus “ Kata benda apa saja yang mereka temui dalam teks tersebut.
- **Critical thinking** - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menyalin sebanyak mungkin kata benda kata kerja , kata sifat keterangan tersebut dalam catatan mereka. - Guru memberi kesempatan pada Peserta didik untuk bertanya bila ada hal-hal yang belum dipahami
- **Collaboration:** - Guru memberi intruksi untuk membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait kata benda ,kata kerja kata sifat dan kata keterangan
- **Communication.** - Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka, kelompok lain bisa memberikan masukan. Bila ada kesulitan guru akan membantu.
- **Creativity** - Peserta didik di beri situasi berupa percakapan yang belum lengkap .Peserta didik diminta untuk melengkapi situasi tersebut yang berkaitan ” ungkapan yang relevan dengan doa, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan cara menaggapinya. - Guru meminta peserta didik secara individu/class untuk mempresensikan jawabannya.

a. Kegiatan Penutup

1)	Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
2)	Peserta didik dan guru membuat resume pembelajaran hari itu
3)	Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4)	Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5)	Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

A. Penilaian

1. Penilaian

b. Penilaian Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Observasi pelaksanaan pembelajaran di kelas
- Bentuk Instrumen : Lembar *Observas*

Ngawen, 21 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SMP N 1 Ngawen

Guru Mata Pelajaran

Sri Raharjo, S.Pd.,M.M
NIP 19650916 198803 1012

Siswoyo, S.Pd.,M.Pd
NIP 197110112006041 013

