



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*).
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pemberian Stimulus

- Guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut dengan *link* : <https://www.youtube.com/watch?v=PRQEItamjUc>
- Peserta didik mengamati slide power point dan tayangan video (*Mengamati*)

Identifikasi Masalah

- Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah pada tayangan video dengan tanya jawab (*4C – Critical Thinking*) (*Menanya*)

Pengumpulan Data

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut (*Mengumpulkan Informasi*)
- Peserta didik diberikan LKPD yang sudah dirancang oleh guru dan mengerjakannya.

Pengolahan Data

- Guru melakukan komunikasi kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (*4C – Communication*)
- Peserta didik mengolah data dari berbagai sumber bacaan dan tayangan video untuk menyelesaikan LKPD.

Pembuktian

- Peserta didik menentukan pemecahan masalah dengan menentukan nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut yang tertuang dalam LKPD.
- Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menemukan pemahaman atas nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut

Menarik Kesimpulan

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (*4C – Collaboration*)

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Genap

KOMPETENSI DASAR
3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut
4.14 Menyelesaikan nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut

INDIKATOR

- Menjelaskan jumlah dan selisih sudut cosinus
- Menjabarkan jumlah dan selisih dua sudut sinus
- Menunjukkan jumlah dan selisih sudut tangen
- Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut

ALOKASI WAKTU
(8 JP @ 45 Menit)

Media :
LKPD Matematika kelas X,
Slide Power Point, Video
Alat :
Laptop, LCD Proyektor,
Pen Tablet, LKPD
Model Pembelajaran :
Discovery Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur,
Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyelesaikan nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut dalam mencapai kompetensi keterampilan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

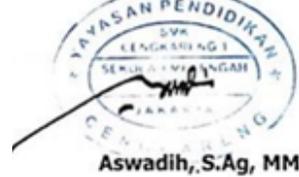
PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Essay
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Rumus Jumlah dan Selisih
Dua Sudut pada Trigonometri

$$\begin{aligned}\sin(\alpha \pm \beta) &= \sin \alpha \cos \beta \pm \sin \beta \cos \alpha \\ \cos(\alpha \pm \beta) &= \cos \alpha \cos \beta \mp \sin \alpha \sin \beta \\ \tan(\alpha \pm \beta) &= \frac{\tan \alpha \pm \tan \beta}{1 \mp \tan \alpha \cdot \tan \beta}\end{aligned}$$

Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1



Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd