

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK) DARING
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK SATYA KARYA KABUPATEN KARANGANYAR
 Kelas / Semester : X / GENAP
 Komponen : Layanan Dasar
 Topik Layanan : Belajar Kelompok efektif walau ada Covid
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan x 45 Menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Belajar	Internalisasi Tujuan : mengembangkan ketrampilan belajar dan relasi sosialnya melalui belajar kelompok
B.	TUJUAN LAYANAN	Umum: Peserta didik/konseli mampu mengembangkan ketrampilan belajar dan relasi sosialnya melalui belajar kelompok secara efektif. Khusus: 1. Peserta didik/konseli dapat menganalisis pengertian belajar kelompok dengan tepat dan jelas. (C4-HOTS) 2. Peserta didik/konseli dapat membangun motivasi belajar kelompok dengan efektif (A4-HOTS) 3. Peserta didik/konseli dapat menggunakan hal-hal yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar kelompok secara baik. (P4-HOTS)	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : Experimental Learning, Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab Alat dan Media : Laptop/PC/HP, Power Point, Video, Whatshap, Google meet	
D.	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	Tahap Awal / Pendahuluan 1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai Tahap Inti 1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan melalui google meet 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok) 4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan Tahap Akhir/ Penutup 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam	

E.	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil 2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK <p>Evaluasi Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK/Konselor dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
F.	CATATAN LAYANAN	

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Karanganyar, Juni 2020
Guru BK

Edi Sujarwo, S.Pd
NIP.-

Agung Prasetyo, S.Pd
NIP.-

Lampiran:

1. Materi Layanan
2. LKPD
3. Instrumen Penilaian.

**MATERI
BIMBINGAN KELOMPOK
BELAJAR KELOMPOK YANG EFEKTIF WALAU ADA COVID**

**SMK KELAS X
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**Di Susun Oleh :
Agung Prasetyo, S.Pd.**

**BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK SATYA KARYA
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

MATERI BIMBINGAN KELOMPOK

BELAJAR KELOMPOK YANG EFEKTIF WALAU ADA COVID

PENGERTIAN BELAJAR

Belajar adalah perilaku mengembangkan diri melalui proses penyesuaian tingkah laku. Penyesuaian tingkah laku dapat terwujud melalui kegiatan belajar, bukan karena akibat langsung dari pertumbuhan seseorang yang melakukan kegiatan belajar (Sudjana,2005:103). Belajar sebagai proses dapat dikatakan sebagai kegiatan seseorang yang dilakukan dengan sengaja melalui penyesuaian tingkah laku dirinya dalam upaya meningkatkan kualitas kehidupannya.

Kelompok belajar bisa merupakan salah satu media pembelajaran berbagi informasi dan pengetahuan antar teman, belajar secara kelompok juga dapat mengajarkan cara berkomunikasi dengan baik. Belajar Kelompok adalah sebuah model pembelajaran dimana peserta didik belajar bekerja sama dalam sebuah kelompok untuk menyelesaikan tugas belajar. Menurut Modjiono (1992:61), metode belajar kelompok dapat diartikan sebagai format belajar mengajar yang menitik beratkan kepada interaksi anggota yang satu dengan anggota yang lain dalam suatu kelompok guna menyelesaikan tugas-tugas belajar secara bersama-sama. Jadi, belajar kelompok adalah kegiatan belajar dalam kelompok dengan tujuan untuk memecahkan permasalahan yang ada.

Tujuan dari belajar kelompok adalah untuk mengembangkan cara berpikir kritis dalam memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan bersosialisasi dan komunikasi, meninggikan rasa percaya diri terhadap kemampuan siswa. Selain itu, belajar kelompok juga bertujuan agar siswa dapat memahami dan menghargai orang lain.

Belajar dengan online agar efektif beberapa hal yang perlu di perhatikan

1. Buat Agar Bermakna

Sebelum belajar kelompok dimulai, pastikan agar kita memahami betul bahwa sesi belajar online ini memiliki makna besar. Tak hanya intelektual, kecerdasan emosi juga harus ambil peran.

Buat penugasan per tim, proyek tersebut harus mensyaratkan kerja kelompok agar berhasil. Tidak ikut berpartisipasi dinilai sebagai bentuk abai, baik untuk diri sendiri hingga rekan lainnya.

Stimulasikan agar setiap anggota kelompok bertanggung jawab untuk bagian yang berbeda dan mencakup aspek terpisah dari materi pelajaran.

Peserta didik harus mengkoordinasikan submateri satu sama lain, namun tetap bertanggung jawab untuk segmen tertulis setiap individu.

Satu dapat melakukan penelitian latar belakang, yang lain menyediakan komponen tertulis, ketiga bertugas membangun elemen desain dasar.

2. Buat Nilai Satu Tim Sama Rata

Masalah terbesar dengan belajar kelompok bermuara pada kepercayaan diri. Banyak siswa tidak suka dinilai berdasarkan apa pun selain penampilan mereka sendiri.

Sayangnya, ketidakpercayaan terhadap anggota lain menjadi masalah umum dalam belajar kelompok. Ini terjadi ketika output individu menurun secara terukur begitu bekerja tim.

Salah satu cara untuk mengurangi efek ini adalah dengan menghindari menetapkan nilai individu. Hal ini penting guna membangun kesadaran dalam diri mereka.

3. Pastikan Setiap Anggota Terbuka

Belajar kelompok ketika dirancang dan dikelola dengan baik dapat memberikan manfaat luar biasa bagi peserta didik. Jika tidak, tentu bakal menjadi sesi yang amat buruk!

Rata-rata keluhan belajar online ada di masalah fokus, konsentrasi, dan akses. Pelajar sering mengeluhkan kehilangan interaksi dengan teman sebaya yang terjadi di kelas reguler.

Namun dengan kelompok yang baik, peserta didik memiliki kesempatan untuk terhubung dengan orang lain dalam kursus mereka, menjadi bagian dari tim, dan belajar hal baru.

4. Monitor Agar Proses Berjalan Lancar

Jangan menunggu satu orang untuk mengirim tugas, ada baiknya satu atau dua pihak mampu mengatur waktu pengerjaan tugas kelompok. Keterlibatan guru juga sangat dibutuhkan!

Buatlah kehadiran setiap pihak terasa, lalu sadari bahwa komitmen kerja sama mesti diapresiasi dengan baik. Komunikasi dua arah harus terus terjadi agar tidak timbul kesalahpahaman.

Pemantauan ruang grup online, mampu membangun kehadiran pihak-pihak terkait dalam kursus online. Ia juga mampu menghadirkan peluang lain untuk terlibat dengan siswa secara virtual.

5. Saran dan Kritik Dibutuhkan

Kemampuan untuk memberikan dan menerima umpan balik yang membangun adalah bagian dari proses pendewasaan. Walau sulit, ini adalah bagian penting dari pengalaman proyek tim.

Pengetahuan bahwa mereka akan dievaluasi oleh teman sebaya dapat memotivasi siswa untuk bekerja lebih kolaboratif dengan anggota tim.

Komponen Pembelajaran Online

Pembelajaran Online memiliki tiga komponen yang membentuk Pembelajaran Online, antara lain : (Noveandini, R., & Wulandari, M. S. (2010). Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-learning))

a) Fasilitas Pembelajaran Online Fasilitas yang menunjang pembelajaran online dapat berupa internet, smartphone, personal computer (PC), jaringan computer dan perlengkapan multimedia lainnya.

b) Sistem dan Aplikasi Pembelajaran Online Sistem perangkat lunak yang menunjang untuk proses pembelajaran online, seperti bagaimana membuat materi belajar atau konten belajar, forum diskusi dan segala fitur yang berhubungan dengan mempermudah proses belajar mengajar.

c) Materi Pembelajaran Online

Konten dan bahan belajar pada pembelajaran online dapat berupa Multimedia-based Content atau konten berbentuk multimedia interaktif seperti video pembelajaran atau Text-based Content atau konten berbentuk teks seperti pada buku pelajaran biasa.

Manfaat dari belajar kelompok :

- Dengan membentuk kelompok belajar, dapat memotivasi semangat belajar antara teman satu dengan lainnya.
- Saling berbagi informasi dan pengetahuan antara teman.
- Membangun komunikasi timbal balik dengan adanya diskusi.
- Meringankan tugas yang diberikan karena dikerjakan bersama.
- Mengoptimalkan kemampuan berpikir siswa dalam menanggapi suatu permasalahan
- bekerja sama dalam menyelesaikan tugas dan bersosialisasi di luar sekolah.
- Belajar lebih menyenangkan karena dikerjakan secara berkelompok.
- Meningkatkan kualitas kepribadian, seperti adanya kerja sama, toleransi, berpikir kritis dan disiplin.

Belajar kelompok yang efisien :

1. Pilih teman yang paling cocok untuk bergabung dalam satu kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. Dengan anggota yang tidak terlalu banyak diharapkan lebih fokus dalam berdiskusi.
2. Tentukan dan sepakati bersama, kapan, media daring apa(wa, google meet, dll) dan apa yang akan dibahas serta apa yang perlu dipersiapkan untuk keperluan belajar kelompok. Hal ini penting agar semua anggota dapat mempersiapkan diri akan materi yang akan didiskusikan.
3. Setelah berkumpul dalam video call/ google meet secara bergilir tetapkan siapa pimpinan kelompok yang akan mengatur diskusi dan siapa penulis yang akan mencatat hasil diskusi.
4. Ciptakan suasana belajar yang serius tapi santai.
5. Rumuskan pertanyaan atau permasalahan yang akan dipecahkan bersama dan batasi ruang lingkungannya agar pembahasan tidak menyimpang.
6. Bahas dan pecahkan setiap persoalan satu persatu sampai tuntas. Berikan kesempatan kepada setiap anggota untuk berpendapat, lalu kaji bersama manakah yang paling tepat.
7. Bila terdapat persoalan yang tidak dapat dipecahkan atau tidak ada kesepakatan antar anggota, tangguhkan saja kemudian minta pendapat guru. Lanjutkan ke persoalan yang lain.
8. Kesimpulan hasil diskusi dicatat penulis, lalu dibagikan kepada anggota kelompok untuk dipelajari lebih lanjut di rumah masing-masing.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kelompok adalah :

a. Pembentukan Kelompok

Kelompok dibentuk atas bimbingan Guru BK atau prakarsa siswa sendiri. Besarnya anggota kelompok 3 sampai 4 orang, apabila terlalu banyak anggotanya dimungkinkan akan berubah fungsinya menjadi tidak efektif

b. Tempat Belajar

Karena pada masa covid tempat dari rumah masing masing menggunakan media google meet

c. Persiapan Belajar

sebelum di mulai Setiap anggota wajib mengecek jaringan yang akan digunakan apakah lancar apa tidak serta menyiapkan bahan-bahan dan alat-alat belajar. Bahan dapat berupa soal-soal yang akan diselesaikan PR, tugas-tugas yang akan dilaporkan hasilnya, dan sebagainya. Alat-alat dan sumber belajar seperti buku referensi dan kamus harus pula disiapkan.

d. Pengantar Bicara

Secara bergiliran tiap pertemuan bimbingan kelompok diantarkan oleh seorang anggota, untuk membuka suatu pertemuan dan menyebutkan apa-apa yang akan dibahas agar tujuan tidak menyimpang. Pembuka pertemuan sekaligus bertindak sebagai ketua saat itu.

e. Waktu Belajar

Waktu pelaksanaan bimbingan kelompok harus dijadwalkan hari dan waktunya / jam berapa. Setiap anggota harus disiplin mentaati jadwal yang telah disepakati. Lama pelaksanaannya bisa 45 menit efektif.

f. Cara Pelaksanaan

Berbagai cara untuk membangkitkan bimbingan kelompok diantaranya :

1. Membahas materi dan menyelesaikan soal.
2. Tanya jawab.
3. Memahami kata dan istilah yang cukup kompleks.
4. Mencatat pertanyaan untuk diajukan kepada guru, dan lain-lain

REFERENSI

Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013,

Sumber : <http://belajar123.com/tips/belajar-kelompok-lebih-menyenangkan-dan-efektif/>

CanvaTipsTips Belajar Online

Noveandini, R., & Wulandari, M. S. (2010). Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-learning)



**YAYASAN PENDIDIKAN SATYA KARYA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK SATYA KARYA KARANGANYAR**

Jl. LawuBejenKaranganyar Surakarta 57716 Telp. / Fax. (0217) 495561
<http://www.smk.satyakarya.sch.id> Email : smksatyakarya@yahoo.com

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik Layanan : Belajar Kelompok Efektif Walau Ada Covid

Nama :

Kelas/Jurusan :

Petunjuk mengerjakan :

Kerjakan pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pemahaman yang Anda dapatkan dari materi layanan yang sudah disampaikan !

SOAL;

1.Silakan Anda analisis pengertian belajar dengan jelas menurut pemahaman anda?

.....
.....

2. Menurut anda bagaimana cara membangun motivasi belajar kelompok yang efektif di masa pandemi covid?

.....
.....

3. Menurut anda bagaimana cara yang tepat menggunakan teknologi dalam belajar kelompok yang efektif di masa pandemi?

.....
.....