

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 3x Pertemuan
Materi	: Konsep Budaya		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Memahami konsep budaya 4.1 Mempresentasikan konsep budaya	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Memahami dan menafsirkan pengertian budaya, mengidentifikasi wujud kebudayaan, unsur-unsur kebudayaan, komponen-komponen kebudayaan, dan ragam kebudayaan di Indonesia.

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pensil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :		Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran 		@ 15'
Kegiatan Inti :		@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Konsep Budaya	
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep Budaya dengan cara memberikan kuis	
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Budaya	
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Budaya dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		@ 15'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 		

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 3x Pertemuan
Materi	: Konsep Seni		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Memahami konsep seni 4.2 Mempresentasikan konsep seni	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Memahami dan menafsirkan pengertian seni, mengidentifikasi fungsi seni, sifat dasar seni, struktur seni, dan cabang-cabang seni.

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pensil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran 	@ 15'
Kegiatan Inti :	@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Konsep Seni
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep Seni dengan cara memberikan kuis
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Seni
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Seni dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup :	@ 15'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 	

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 3x Pertemuan
Materi	: Konsep Keindahan		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.3 Memahami konsep keindahan 4.3 Mempresentasikan konsep keindahan	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Memahami dan menafsirkan pengertian indah, mengidentifikasi fungsi keindahan, sifat keindahan, unsur keindahan, dan hubungan keindahan dan kebudayaan.

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pensil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran 	@ 15'
Kegiatan Inti :	@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Konsep Keindahan
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep Keindahan dengan cara memberikan kuis
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Keindahan
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Keindahan dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup :	@ 15'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 	

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 4x Pertemuan
Materi	: Jenis, Fungsi dan Unsur Seni Budaya Nusantara		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara 4.4 Memilah jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi serta membedakan/mengklasifikasikan jenis, fungsi dan unsur, seni rupa, seni musik, seni tari dan seni teater nusantara.

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pensil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :		Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran 		@ 15'
Kegiatan Inti :		@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Jenis, Fungsi dan Unsur Seni Budaya Nusantara	
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jenis, Fungsi dan Unsur Seni Budaya Nusantara dengan cara memberikan kuis	
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jenis, Fungsi dan Unsur Seni Budaya Nusantara	
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jenis, Fungsi dan Unsur Seni Budaya Nusantara dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		@ 15'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 		

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 4x Pertemuan
Materi	: Perkembangan Seni Budaya Nusantara		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.5 Menganalisis perkembangan seni budaya Nusantara 4.5 Merumuskan perkembangan seni budaya Nusantara	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi / merumuskan perkembangan seni rupa, seni musik, seni tari dan seni teater nusantara

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pensil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :		Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran 		@ 15'
Kegiatan Inti :		@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Perkembangan Seni Budaya Nusantara	
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perkembangan Seni Budaya Nusantara dengan cara memberikan kuis	
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perkembangan Seni Budaya Nusantara	
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perkembangan Seni Budaya Nusantara dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		@ 15'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 		

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 3x Pertemuan
Materi	: Apresiasi Seni Budaya Nusantara		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.6 Menerapkan apresiasi seni budaya Nusantara 4.6 Melaksanakan apresiasi seni budaya Nusantara	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mendeskripsikan definisi apresiasi seni budaya, mendeskripsikan pendekatan apresiasi seni budaya, mengurutkan prosedur apresiasi seni budaya, mengeksplorasi seni budaya sesuai dengan seni warisa Nusantara, menyajikan pameran / pagelaran seni budaya Nusantara

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pensil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :	Waktu
1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran	@ 15'
Kegiatan Inti :	@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Apresiasi Seni Budaya Nusantara
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Apresiasi Seni Budaya Nusantara dengan cara memberikan kuis
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Apresiasi Seni Budaya Nusantara
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Apresiasi Seni Budaya Nusantara dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup :	@ 15'
1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya	

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 3x Pertemuan
Materi	: Apresiasi Seni Budaya Mancanegara		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.7 Menerapkan apresiasi seni budaya Mancanegara 4.7 Melaksanakan apresiasi seni budaya Mancanegara	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menentukan dan membedakan seni budaya Mancanegara, menentukan pendekatan apresiasi seni budaya Mancanegara, mengeksplorasi seni budaya Mancanegara, menyajikan pameran / pagelaran seni budaya Mancanegara

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pensil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :	Waktu
1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran	@ 15'
Kegiatan Inti :	@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Apresiasi Seni Budaya Mancanegara
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Apresiasi Seni Budaya Mancanegara dengan cara memberikan kuis
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Apresiasi Seni Budaya Mancanegara
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Apresiasi Seni Budaya Mancanegara dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup :	@ 15'
1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya	

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 3x Pertemuan
Materi	: Analisis Karya Seni Budaya Nusantara		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.8 Menganalisis karya seni budaya Nusantara 4.8 Mengembangkan karya seni budaya Nusantara	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: menyimpulkan bentuk seni budaya Nusantara, menyimpulkan makna seni budaya Nusantara, menganalisa seni budaya Nusantara, mengkomunikasikan seni budaya Nusantara

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pencil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :		Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran 		@ 15'
Kegiatan Inti :		@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Analisis Karya Seni Budaya Nusantara	
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Analisis Karya Seni Budaya Nusantara dengan cara memberikan kuis	
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Analisis Karya Seni Budaya Nusantara	
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Analisis Karya Seni Budaya Nusantara dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		@ 15'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 		

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 3x Pertemuan
Materi	: Evaluasi Karya Seni Budaya Nusantara		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9 Mengevaluasi karya seni budaya Nusantara 4.9 Mempresentasikan hasil evaluasi karya seni budaya Nusantara	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengkritisi karya seni budaya Nusantara, menilai karya seni budaya Nusantara, menyusun laporan evaluasi seni budaya Nusantara, menyajikan laporan evaluasi seni budaya Nusantara

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pencil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :		Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran 		@ 15'
Kegiatan Inti :		@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Evaluasi Karya Seni Budaya Nusantara	
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Evaluasi Karya Seni Budaya Nusantara dengan cara memberikan kuis	
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Evaluasi Karya Seni Budaya Nusantara	
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Evaluasi Karya Seni Budaya Nusantara dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		@ 15'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 		

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Mejayan	Kelas	: X
Nama Mapel	: Seni Budaya	Alokasi Waktu	: 3 JP / 4x Pertemuan
Materi	: Penciptaan Karya Seni Budaya Nusantara		

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.10 Merancang karya seni budaya Nusantara 4.10 Mengkreasi karya seni budaya Nusantara	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: menentukan tema penciptaan karya seni berbasis budaya Nusantara, merumuskan gagasan penciptaan karya seni berbasis budaya Nusantara, menciptakan dan menyajikan karya seni kreasi baru berbasis seni budaya Nusantara

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat / Bahan	: Buku gambar A3, pensil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar	: Internet dan buku pegangan siswa

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :		Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional (PPK) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat pembelajaran 		@ 15'
Kegiatan Inti :		@ 90'
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Penciptaan Karya Seni Budaya Nusantara	
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penciptaan Karya Seni Budaya Nusantara dengan cara memberikan kuis	
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penciptaan Karya Seni Budaya Nusantara	
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penciptaan Karya Seni Budaya Nusantara dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		@ 15'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat rangkuman dan kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang diberikan) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 		

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Pengamatan guru terhadap kemampuan peserta didik dalam hal cinta tanah air, bekerja sama, toleransi dan menghargai pendapat	Penilaian diperoleh melalui tes tertulis, uraian, tes lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	Penilaian diperoleh melalui unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

M. Habiburrahman Al Khusaini, S.Pd
NIP. -