

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : SMP/MTsN
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 3 JP (120 Menit)

Pertemuan : Ke-1	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat	
KD 3	
3.3	Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik
KD 4	
4.3	Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahandan teknik
IPK 3	
3.3.1	Memahami pengertian seni grafis
3.3.2	Mengidentifikasi jenis karya seni grafis
IPK 4	
4.3.1	Membuat rancangan karya seni grafis
Materi Pembelajaran	
1	Pengertian seni grafis dan Jenis karya seni grafis
1	Rancangan karya seni grafis

LANGKAH PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	Salam, Baca Doa, Absensi dan Apresiasi
Kegiatan inti	
1	Mengamati Peserta didik mengamati gambar/foto atau tayangan video tentang Pengertian seni grafis dan Jenis karya seni grafis
2	Menanya Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan sesuai dengan materi Pengertian seni grafis dan Jenis karya seni grafis
3	Mengumpulkan Informasi Peserta didik menggali informasi baik personal maupun kelompok, kemudian berdiskusi, mempresentasikan dan memberikan tanggapan terkait dengan materi Pengertian seni grafis dan Jenis karya seni grafis
4	Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan latihan atau membuat rancangan/projek tentang Rancangan karya seni grafis
5	Mengkomunikasikan Peserta didik menampilkan dan menjelaskan hasil dari penampilan/karya Rancangan karya seni grafis
Kegiatan Penutup Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. Kemudian baca doa dan memberikan salam	

Model/Metode Pembelajaran	Assesment (Penilaian)		
	Assessment for learning	Assessment as learning	Assessment of learning
<input type="checkbox"/> Problem Based Learning	<input type="checkbox"/> Observasi	<input type="checkbox"/> Penilaian diri	<input type="checkbox"/> Test
<input type="checkbox"/> Project Based Learning	<input type="checkbox"/> Anecdotal notes	<input type="checkbox"/> Penilaian teman	<input type="checkbox"/> Quiz
<input type="checkbox"/> Inquiry Learning	<input type="checkbox"/> Contoh kerja	<input type="checkbox"/> Kolaborasi	<input type="checkbox"/> Produk
<input type="checkbox"/> Discovery Learning	<input type="checkbox"/> Curah pendapat	<input type="checkbox"/> Presentasi	<input type="checkbox"/> Projek
<input type="checkbox"/> Text Based Learning	<input type="checkbox"/> Checklist	<input type="checkbox"/> Pekerjaan Rumah	<input type="checkbox"/> Portofolio

Sigli, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Nama Kepala
NIP.

Ansar Salihin, S.Sn
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : SMP/MTsN
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 3 JP (120 Menit)

Pertemuan : Ke-2	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat	
KD 3	KD 4
3.3 Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik	4.3 Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahandan teknik
IPK 3	IPK 4
3.3.3 Mengklasifikasi bahan dan teknik seni grafis	4.3.2 Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik
Materi Pembelajaran	
2 Bahan dan Teknik seni grafis	2 Membuat karya seni grafis

LANGKAH PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	Salam, Baca Doa, Absensi dan Apresiasi
Kegiatan inti	
1 Mengamati	Peserta didik mengamati gambar/foto atau tayangan video tentang Bahan dan Teknik seni grafis
2 Menanya	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan sesuai dengan materi Bahan dan Teknik seni grafis
3 Mengumpulkan Informasi	Peserta didik menggali informasi baik personal maupun kelompok, kemudian berdiskusi, mempresentasikan dan memberikan tanggapan terkait dengan materi Bahan dan Teknik seni grafis
4 Menalar/Mengasosiasi	Peserta didik melakukan latihan atau membuat rancangan/projek tentang Membuat karya seni grafis
5 Mengkomunikasikan	Peserta didik menampilkan dan menjelaskan hasil dari penampilan/karya Membuat karya seni grafis
Kegiatan Penutup	Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. Kemudian baca doa dan memberikan salam

Model/Metode Pembelajaran	Assesment (Penilaian)		
	Assessment for learning	Assessment as learning	Assessment of learning
<input type="checkbox"/> Problem Based Learning	<input type="checkbox"/> Observasi	<input type="checkbox"/> Penilaian diri	<input type="checkbox"/> Test
<input type="checkbox"/> Project Based Learning	<input type="checkbox"/> Anecdotal notes	<input type="checkbox"/> Penilaian teman	<input type="checkbox"/> Quiz
<input type="checkbox"/> Inquiry Learning	<input type="checkbox"/> Contoh kerja	<input type="checkbox"/> Kolaborasi	<input type="checkbox"/> Produk
<input type="checkbox"/> Discovery Learning	<input type="checkbox"/> Curah pendapat	<input type="checkbox"/> Presentasi	<input type="checkbox"/> Projek
<input type="checkbox"/> Text Based Learning	<input type="checkbox"/> Checklist	<input type="checkbox"/> Pekerjaan Rumah	<input type="checkbox"/> Portofolio

Sigi, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Nama Kepala
NIP.

Ansar Salihin, S.Sn
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : SMP/MTsN
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 3 JP (120 Menit)

Pertemuan : Ke-3	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat	
KD 3	
3.4	Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa
KD 4	
4.4	Menyelenggarakan pameran seni rupa
IPK 3	
3.4.1	Mendiskripsikan pengertian dan tujuan pameran
IPK 4	
4.4.1	Menyusun perencanaan pameran seni rupa
3.4.2	Mengklasifikasikan jenis pameran
Materi Pembelajaran	
3	Pengertian pameran dan Fungsi pameran
3	Rancangan pameran dan Kepanitian pameran

LANGKAH PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	Salam, Baca Doa, Absensi dan Apresiasi
Kegiatan inti	
1	Mengamati Peserta didik mengamati gambar/foto atau tayangan video tentang Pengertian pameran dan Fungsi pameran
2	Menanya Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan sesuai dengan materi Pengertian pameran dan Fungsi pameran
3	Mengumpulkan Informasi Peserta didik menggali informasi baik personal maupun kelompok, kemudian berdiskusi, mempresentasikan dan memberikan tanggapan terkait dengan materi Pengertian pameran dan Fungsi pameran
4	Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan latihan atau membuat rancangan/projek tentang Rancangan pameran dan Kepanitian pameran
5	Mengkomunikasikan Peserta didik menampilkan dan menjelaskan hasil dari penampilan/karya Rancangan pameran dan Kepanitian pameran
Kegiatan Penutup Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. Kemudian baca doa dan memberikan salam	

Model/Metode Pembelajaran	Assesment (Penilaian)		
	Assessment for learning	Assessment as learning	Assessment of learning
<input type="checkbox"/> Problem Based Learning	<input type="checkbox"/> Observasi	<input type="checkbox"/> Penilaian diri	<input type="checkbox"/> Test
<input type="checkbox"/> Project Based Learning	<input type="checkbox"/> Anecdotal notes	<input type="checkbox"/> Penilaian teman	<input type="checkbox"/> Quiz
<input type="checkbox"/> Inquiry Learning	<input type="checkbox"/> Contoh kerja	<input type="checkbox"/> Kolaborasi	<input type="checkbox"/> Produk
<input type="checkbox"/> Discovery Learning	<input type="checkbox"/> Curah pendapat	<input type="checkbox"/> Presentasi	<input type="checkbox"/> Projek
<input type="checkbox"/> Text Based Learning	<input type="checkbox"/> Checklist	<input type="checkbox"/> Pekerjaan Rumah	<input type="checkbox"/> Portofolio

Sigi, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Nama Kepala
NIP.

Ansar Salihin, S.Sn
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : SMP/MTsN
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 3 JP (120 Menit)

Pertemuan : Ke-4	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat	
KD 3	
3.4	Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa
KD 4	
4.4	Menyelenggarakan pameran seni rupa
IPK 3	
3.4.3	Mengklasifikasikan jenis pameran
IPK 4	
4.4.3	melaksanakan pameran seni rupa
Materi Pembelajaran	
4	Jenis pameran
4	melaksanakan pameran seni rupa

LANGKAH PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	Salam, Baca Doa, Absensi dan Apresiasi
Kegiatan inti	
1	Mengamati Peserta didik mengamati gambar/foto atau tayangan video tentang Jenis pameran
2	Menanya Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan sesuai dengan materi Jenis pameran
3	Mengumpulkan Informasi Peserta didik menggali informasi baik personal maupun kelompok, kemudian berdiskusi, mempresentasikan dan memberikan tanggapan terkait dengan materi Jenis pameran
4	Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan latihan atau membuat rancangan/projek tentang melaksanakan pameran seni rupa
5	Mengkomunikasikan Peserta didik menampilkan dan menjelaskan hasil dari penampilan/karya melaksanakan pameran seni rupa
Kegiatan Penutup	Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. Kemudian baca doa dan memberikan salam

Model/Metode Pembelajaran	Assesment (Penilaian)		
	Assessment for learning	Assessment as learning	Assessment of learning
<input type="checkbox"/> Problem Based Learning	<input type="checkbox"/> Observasi	<input type="checkbox"/> Penilaian diri	<input type="checkbox"/> Test
<input type="checkbox"/> Project Based Learning	<input type="checkbox"/> Anecdotal notes	<input type="checkbox"/> Penilaian teman	<input type="checkbox"/> Quiz
<input type="checkbox"/> Inquiry Learning	<input type="checkbox"/> Contoh kerja	<input type="checkbox"/> Kolaborasi	<input type="checkbox"/> Produk
<input type="checkbox"/> Discovery Learning	<input type="checkbox"/> Curah pendapat	<input type="checkbox"/> Presentasi	<input type="checkbox"/> Projek
<input type="checkbox"/> Text Based Learning	<input type="checkbox"/> Checklist	<input type="checkbox"/> Pekerjaan Rumah	<input type="checkbox"/> Portofolio

Sigi, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Nama Kepala
NIP.

Ansar Salihin, S.Sn
NIP.